

أدب الموعظة

تأليف
محمد بن إبراهيم الحمد

دار ابن خزيمة

مكة



٢٤٤٤هـ (ح) دار ابن خزيمة للنشر والتوزيع

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الحمد، محمد بن إبراهيم

أدب الموعظة.

١١٦ ص، ١٧ × ٢٤ سم

ردمك: ٨ - ٤٠ - ٨٨٩ - ٩٩٦٠

١ - الوعظ والإرشاد ١ - العنوان

ديوي ٢١٣ ١٤٢٤/٢٩٦

رقم الإيداع: ١٤٢٤/٢٩٦

ردمك: ٨ - ٤٠ - ٨٨٩ - ٩٩٦٠

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م

دار ابن خزيمة

للنشر والتوزيع

المملكة العربية السعودية، الرياض، المنزل

شارع الإحساء، غرب حديقة الحيوان

هاتف: ٤٧٣٠٧٨٨ / ٤٧٦٩٩٣٢ فاكس: ٤٧٦٠٧٩٥

ص.ب ٢٧٩٧١ الرمز البريدي: ١١٤٢٧

مُتَلَمِّمًا

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن
والاه، أما بعد:

فإن الإسلام دين يدعو إلى أقوم محجة، ويرمي إلى أشرف غاية.
وما دعوته إلا هداية الناس إلى سبيل الحق، وتنبههم إلى مكان الفضيلة.
وما غايته إلا أن يحيا الناس حياة طيبة في العاجل، ثم يفوزوا في الآخرة
بسعادة خالدة، وعطاء غير مجذوذ في الآجل.

وللحق نور باهر، وللفضيلة جمال ساحر، ولكنَّ النفوسَ الناشئة في بيئة
خاسرة، أو الغارقة في أهواء سافلة يقف أمامها الحقُّ فتخاله باطلاً، وتعرض
لها الفضيلة فتحسبها شيئاً منكراً؛ فلا يكفي في دعوة الحق أن يطرق الداعي
بها المجالس، ويصدع بكلمة الحق من غير أن يشدَّ أزرها بالحجة، ويتخير لها
الأسلوب الذي يجعلها مألوفة للعقول، خفيفة الوقع على الأسماع.

وفي القرآن الكريم ما يدل على أن الدعوة الصادقة لا يثبت أصلها، وتمتد
فروعها، وتؤتي ثمرها - إلا أن يقوم بناؤها على أساس الحجة، ويذهب بها
الداعي كل مذهب حكيم، ويأخذ فيها بكل أدب جميل.

وشواهد ذلك في القرآن كثيرة، قال الله - تعالى -: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ
بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّ لَهُمْ بَالَتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ النحل: ١٢٥.

وكذلك دعوة النبي ﷺ إلى الإسلام؛ فإنها كانت محفوفة بما يقرب
العقول إلى قبولها، وتألف النفوس إلى سماعها؛ فكان ﷺ يراعي في إبلاغها

الطرق الكفيلة بنجاحها ؛ فيورد لكل مقام مقالاً يناسبه ، ويكسو كل معنى من المعاني ثوباً يليق به ، ويخاطب كل طائفة على قدر عقولهم ، ويلاقيهم بالسيرة التي هي أدعى إلى إقبالهم ، وأسرع أثراً في صرفهم عن غوايتهم .

ولا ريب أن الوعظ عمل جليل ، وله - في نظر الشارع - مقام رفيع . فالوعظ هو الدعوة إلى ما فيه خير وصلاح ، والتحذير مما فيه شر وفساد . والواعظ هو الذي يرشد الجاهلين ، وينبه الغافلين ، ويعالج النفوس الطائشة مع أهوائها ؛ ليعيدها إلى فطرتها السليمة من الإقبال على الفضائل ، والترفع عن الرذائل .

ولكنَّ القيامَ بهذا العمل جهادٌ يحتاج إلى ألمعية مهذبة ، ودراية بالطرق الحكيمة ، علاوة على العلم الذي يُمَيِّز به بين الحق والباطل ، ويفرق به بين المعروف والمنكر .

ثم إن العلم والنباهة ، وحكمة الأسلوب لا تأتي بثمرتها المنشودة إلا أن يكون الواعظ طيب السريرة ، مستقيم السيرة .

هذه هي آداب الموعظة ، وأدواتها على سبيل الإجمال .^(١)

أما تفصيل ذلك فسيأتي في ثنايا الصفحات التالية - إن شاء الله - .

وسيلحظ القارئ الكريم أن بعض تلك الآداب داخل في بعض ، وأن بعض الآثار يصلح إيرادها في أكثر من موضع ؛ فلهذا قد يُجْمَل الكلام في موضع ، ويُفَصَّل في موضع آخر .

ثمَّ إن تلك الآدابَ شاملة لأدب الواعظ في نفسه ، وأدبه في موعظته ،

١ - انظر إلى كتاب : محمد رسول الله وخاتم النبيين ص ١١٠ - ١١١ ، وكتاب الدعوة إلى الإصلاح

ص ٦٤ - ٦٥ ، وكلاهما للشيخ محمد الخضر حسين .

وطريقة عرضه.

وقبل الدخول في تفصيل تلك الآداب يحسن الوقوف على تعريف الموعظة، وورودها في القرآن، وبيان مقاصدها وحكمها. فعسى أن تكون تلك الصفحات نافعة مباركة، وأن يكتب الله لها القبول، ولصاحبها الإصابة والإخلاص؛ إنه سميع قريب، والله المستعان وعليه التكلان، والحمد لله رب العالمين.

محمد بن إبراهيم الحمد

١٤٢٣ / ٨ / ٥

الزلفي ١١٩٣٢

ص.ب: ٤٦٠

www.toislam.org



تعريف الموعظة

الموعظة في اللغة: مصدر الفعل وَعَظَ.

قال ابن فارس رحمته الله: «الواو والعين والظاء كلمة واحدة؛ الوعظ التخويف، والعِظَةُ الاسم منه»^(١)

وقال ابن منظور رحمته الله: «الوعظ والعظة والموعظة: النصيح والتذكير بالعواقب.

قال ابن سيده: هو تذكيرك للإنسان بما يلين قلبه من ثواب وعقاب».^(٢)

وقال الراغب الأصفهاني رحمته الله: «الوعظ زجرٌ مقترنٌ بتخويف، قال

الخليل: هو التذكير بالخير فيما يرق له القلب».^(٣)



١ - معجم مقاييس اللغة لابن فارس ٦ / ١٢٦.

٢ - لسان العرب لابن منظور ٧ / ٤٦٦.

٣ - معجم مفردات ألفاظ القرآن للراغب الأصفهاني ص ٥٦٤.

ورود الموعظة في القرآن الكريم^(١)

ورد لفظ الموعظة في القرآن على ثلاثة عشر وجهاً، وهي كما يلي:

- ١ - أَوْعَظْتَ ٢ - أعْظُكَ ٣ - أعْظُكُمْ ٤ - تُعْظُونَ ٥ - يعْظُكُمْ
- ٦ - يعْظُهُ ٧ - عِظْهُمْ ٨ - فعْظُوهُمْ ٩ - توعْظُونَ ١٠ - يوعْظُ
- ١١ - يوعْظُونَ ١٢ - الواعِظِينَ ١٣ - موعظة.

واليك الآيات التي وردت في ذلك:

قال الله - تعالى -: ﴿ قَالُوا سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَوَعَظْتَ أَمْ لَمْ تَكُنْ مِنَ الْوَاعِظِينَ ﴾ الشعراء: ١٣٦.

وقال: ﴿ إِنِّي أَعِظُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴾ هود: ٤٦.

وقال: ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ ﴾ سبا: ٤٦.

وقال: ﴿ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا ﴾ الأعراف: ١٦٤.

وقال: ﴿ وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ يَعِظُكُمْ بِهِ ﴾ البقرة: ٢٣١.

وقال: ﴿ إِنَّ اللَّهَ نِعْمًا يَعِظُكُمْ بِهِ ﴾ النساء: ٥٨.

وقال: ﴿ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ النحل: ٩٠.

وقال: ﴿ يَعِظُكُمْ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ ﴾ النور: ١٧.

وقال: ﴿ وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِبَنِيهِ وَهُوَ يَعِظُهُمْ ﴾ لقمان: ١٣.

وقال: ﴿ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَعِظْهُمْ ﴾ النساء: ٦٣.

وقال: ﴿ فَعِظُوهُمْ وَاهْجُرُوهُمْ ﴾ النساء: ٣٤.

١ - انظر المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم لمحمد فؤاد عبد الباقي ص ٩٢٣.

وقال: ﴿فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِّن قَبْلِ أَن يَتَمَاسًّا ذَلِكُمْ تُوعَظُونَ بِهِ﴾ المجادلة: ٣.

وقال: ﴿ذَلِكَ يُوعَظُ بِهِ مَن كَانَ مِنكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ البقرة: ٢٣٢.

وقال: ﴿ذَلِكُمْ يُوعَظُ بِهِ مَن كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ الطلاق: ٢.

وقال: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ﴾ النساء: ٦٦.

وقال: ﴿فَجَعَلْنَاهَا نَكَالًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهَا وَمَا خَلْفَهَا وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ﴾

البقرة: ٦٦.

وقال: ﴿فَمَن جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّهِ فَانْتَهَىٰ فَلَهُ مَا سَلَفَ﴾ البقرة: ٢٧٥.

وقال: ﴿هَٰذَا بَيَانٌ لِّلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ﴾ آل عمران: ١٣٨.

وقال: ﴿وَمُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ﴾

المائدة: ٤٦.

وقال: ﴿وَكَتَبْنَا لَهُ فِي الْأَلْوَابِ مِن كُلِّ شَيْءٍ مَّوْعِظَةً﴾ الأعراف: ١٤٥.

وقال: ﴿يَسْأَلُهَا النَّاسُ فَذُجَاءَتْكُمْ مَّوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ﴾ يونس: ٥٧.

وقال: ﴿وَجَاءَكَ فِي هَٰذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ هود: ١٢٠.

وقال: ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾ النحل: ١٢٥.

وقال: ﴿وَلَقَدْ أَنزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُّبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ

وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ﴾ النور: ٣٤.



مقاصد الموعظة وحكمها

الموعظة باب من أبواب الدعوة إلى الله، وأسلوب من أساليب الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

ويحسن ههنا إيراد مقاصد الموعظة وحكمها؛ حتى لا يُظن أنها شرعت لمصلحة معينة فإذا فاتت تلك المصلحة ظن أن الموعظة لم تؤت ثمرتها. ويمكن إجمال تلك المقاصد والحكم بما يلي: ^(١)

١- إقامة حجة الله على خلقه: كما قال -تعالى-: ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾ النساء: ١٦٥.

٢- الإعذار إلى الله -عز وجل- والخروج من عهدة التكليف: قال الله -تعالى- في صالحى القوم الذين اعتدى بعضهم في السبت: ﴿قَالُوا مَعْدِرَةٌ إِلَيْنَا رَبِّكُمْ﴾ الأعراف: ١٦٤.

وقال -عز وجل-: ﴿فَتَوَلَّ عَنْهُمْ فَمَا أَنْتَ بِمَلُومٍ﴾ الذاريات: ٥٤.

٣- رجاء النفع للامور: كما قال -تعالى-: ﴿مَعْدِرَةٌ إِلَيْنَا رَبِّكُمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾ الأعراف: ١٦٤.

وقال -عز وجل-: ﴿وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ تَنفَعُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ الذاريات: ٥٥.

٤- رجاء ثواب الله -عز وجل-: إذ الدعوة باب عظيم من أبواب البر.

٥- الخوف من عقاب الله -تبارك وتعالى-: إذ إن ترك الدعوة مؤذن بالعقوبة.

١ - انظر جامع العلوم والحكم لابن رجب ٢ / ٢٥٥، وأضواء البيان للشيخ محمد الأمين

الشنيطي ٢ / ١٧٦.

قال الله - تعالى - : ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مَن يَرْتَدُّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهَ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ ... ﴾ المائدة: ٥٤.

وقال : ﴿ وَإِنْ تَتَوَلَّوْا يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ ﴾ محمد: ٣٨.

٦ - النصيحة للمؤمنين: والرحمة بهم، ومحبة الخير لهم، والرغبة في إقناهم مما أوقعوا به أنفسهم فيه من التعرض لغضب الله وعقوبته في الدنيا والآخرة، وهذا قريب من الثالث.

٧ - إجلال الله وإعظامه، ومحبته: وأنه أهلٌ لأن يُطاع فلا يُعصى، ويُذكر فلا يُنسى، ويُشكر فلا يُكفر، وأن يُفتدى من انتهاك محارمه بالنفوس والأموال.



أدب الموعظة

الوعظ عمل جليل - كما مر - والناس بحاجة ماسة إليه ، والقائمون بالوعظ بحاجة إلى ما يذكرهم بنبل غايتهم ، والسبل المعينة لهم على القيام برسالتهم . وقد مضى في المقدمة إجمال لأدب الموعظة ، وفيما يلي تفصيلها .

١ - التحلي بالتقوى وإخلاص النية : وذلك أمر يستمدّه الواعظ من قوة الإيمان بأن الله يعلم ما يُسرُّ الناس وما يعلنون ، ومن علمه بأن الإخلاص عليه مدار العمل ، ومن يثق به بأن دعوته إلى فعل شيء هو تاركه أو إلى ترك شيء هو يفعله - لا تتجاوز الأذان إلى القلوب ، بل قد تذهب كما يذهب الزبد جفاءً .

وقد أشار القرآن المجيد إلى أن داعي الناس إلى معروف لا يفعله جدير بالتوبيخ ، قال - تعالى - : ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَقْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ البقرة : ٤٤ .

وقال - عز وجل - : ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾ المص .

والتقوى هي التي تجعل الواعظ مخلصاً فيما يأمر به ، أو ينهى عنه . وللإخلاص أثر كبير في نجاح الموعظة ، وانسراح الصدور للانتفاع بها على أي حال .

والتقوى الصادرة عن التفقه في الدين بحق هي التي تكسو الواعظ وقاراً ، وحسن سمته غير مصطنع ، فتمتلىء القلوب بمهابته ؛ فإذا ألقى موعظة ذهب تَوّاً إلى القلوب ، وأثمرت كلاماً طيباً ، وعملاً صالحاً ، وخلقاً فاضلاً .

ولهذا يحسن بالواعظ أن يتعاهد إيمانه، ويُعزِّ نفسه، ويصون علمه، وأن يترفع عن السفاسف، وأن يجانب مواطن الرِّيب، ومواضع المهانة، وأن لا يسير إلا على ما يمليه الدين، وتقتضيه الحكمة والمروءة.

وجدير به أن يكون ذا نفس زكية، وساحة طاهرة نقية؛ حتى لا يكون الخلل حائلاً بينه وبين هداية الناس.

ولا يعني ذلك أن يكون معصوماً مبرأً من كل عيب؛ إذ هو بشر، وما كان لبشر أن يدعي العصمة، أو الصواب فيما يقول، ويفعل إلا الأنبياء فيما يبلغون به عن ربهم - جل وعلا -.

ولا يفهم من ذلك - أيضاً - أن يدع الإنسان الوعظ إذا كان مقصراً في بعض الطاعات، أو مُلماً ببعض المخالفات.

بل عليه أن يأمر وينهى ولو كان كذلك؛ فترك أحد الواجبين ليس مسوغاً لترك الآخر.

إذا لم يعظ في الناس من هو مذنبٌ فمن يعظ العاصين بعد محمد قال الحسن لمطرف بن عبدالله - رحمهما الله - : «عظ أصحابك، فقال مطرف: إني أخاف أن أقول مالا أفعل».

قال الحسن: يرحمك الله، وأينما يفعل ما يقول؟ يود الشيطان لو ظفر منا بهذا؛ فلم يأمر أحد بمعروف، ولم ينه أحد عن منكر»^(١).

وقال سعيد بن جبيرة رضي الله عنه: «لو كان المرء لا يأمر بالمعروف، ولا ينهى عن المنكر حتى لا يكون فيه شيء - ما أمر أحد بمعروف، ولا نهى عن منكر»^(٢).

قال الإمام مالك رضي الله عنه معلقاً على مقولة سعيد بن جبيرة: «وصدق سعيد؛

ومن ذا الذي ليس فيه شيء»^(١).

وقال الطبري رحمه الله : «وأما من قال: لا يأمر بالمعروف إلا من ليست فيه وصمة فإن أراد الأوّل فجيّد، وإلا فيستلزم سدّ باب الأمر بالمعروف إذا لم يكن هناك غيره»^(٢).

وقال ابن حزم رحمه الله : «ولو لم ينه عن الشر إلا من ليس فيه شيء منه، ولا أمر بالمعروف إلا من استوعبه لما نهى أحد عن شر، ولا أمر أحد بخير بعد النبي صلى الله عليه وآله»^(٣).

وقال النووي رحمه الله : «قال العلماء: لا يشترط في الأمر والنهي أن يكون كامل الحال، ممثلاً ما يأمر به، مجتنباً ما ينهى عنه. بل عليه الأمر وإن كان مُخِلّاً بما يأمر به، وإن كان متلبساً بما ينهى عنه؛ فإنه يجب عليه شيثان: أن يأمر نفسه، وينهاها، وأن يأمر غيره وينهاه؛ فإذا أخلّ بأحدهما كيف يباح له الإخلال بالآخر؟»^(٤).

وقال الشيخ محمد الأمين الشنقيطي رحمه الله بعد أن ساق بعض الآثار الواردة في ذم من يأمر بالمعروف ولا يفعله، وينهى عن المنكر ويرتكبه: «واعلم أن التحقيق أن هذا الوعيد الشديد الذي ذكرنا من اندلاق الأمعاء في النار، وقرض الشفاء بمقاريض من النار ليس على الأمر بالمعروف، وإنما هو على ارتكاب المنكر علماً بذلك، ينصح الناس عليه؛ فالحق أن الأمر غير ساقط عن صالح ولا طالح، والوعيد على المعصية لا على الأمر بالمعروف؛ لأنه في حد ذاته ليس فيه

١ - تفسير القرطبي ١ / ٣٦٧.

٢ - فتح الباري لابن حجر ١٣ / ٥٣.


٣ - الأخلاق والسير لابن حزم ص ٩٢.

٤ - شرح صحيح مسلم للنووي ٢ / ٢٣.

إلا الخير»^(١).

ولا يفهم مما سبق أنه لا بأس على الواعظ في ترك المعروف، وفعل المنكر، بل يجب عليه فعل المعروف، وترك المنكر، بل يجب عليه أن يكون أول ممثّل لما يأمر به، وأول متّو عما ينهى عنه.

٢- العلم: فعِلْمُ الواعظ بما يقول هو الذي يجعل الموعظة نقيّةً من إيراد الأحاديث الموضوعية، أو القصص المنبوعة، أو تحسين البدع، أو إضلال الناس. قال الله - عز وجل - : ﴿ قُلْ هَلِ مِنْكُمْ مَنْ يَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَنَ اللَّهُ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ يوسف: ١٠٨.

فلا بد للواعظ أن يكون على بصيرة فيما يدعو إليه من فعل أو ترك. وأن يكون عالماً بحال المدعو، ولهذا لما بعث الرسول ﷺ معاذاً  إلى اليمن قال: «إنك تأتي قوماً من أهل الكتاب» الحديث.^(٢)

وما ذلك إلا ليعرف حالهم؛ ليستعد لهم. ومن البصيرة - أيضاً - أن يكون على بصيرة في كيفية الدعوة، وأساليبها. ولا يفهم من ذلك أنه لا بد للواعظ أن يكون عالماً متبحراً، وإنما المقصود ألا يدعو إلا بما يعلم، وألا يتكلم بما لا يعلم.^(٣)

قال النبي ﷺ : «بلغوا عني ولو آية».^(٤) وما يتعين على الواعظ معرفته والوقوف عليه - النظر في المصالح والمفاسد. وسيأتي بيان وتفصيل لذلك في الصفحات التالية.

١ - أضواء البيان ٢ / ١٧٣.

٢ - رواه البخاري (١٤٥٨) و (١٤٩٦) و (٧٣٣١)، ومسلم (١٩).

٣ - انظر الصحوة الإسلامية ضوابط وتوجيهات للشيخ محمد بن عثيمين ص ٢٦ - ٣١.

٤ - البخاري (٣٤٦١).

٣- لين الجانب، ويسط الوجه، والإحسان إلى الناس: فالناس يحبون لين الجانب، ويسط الوجه، والقلوب تُقبل على من يتواضع لها، وتنفر ممن يزدريها، ولا يُكلّمها إلا من علّ.

ومن الوسائل التي لها أثر في تألف الجاهلين أو المفسدين، وتهيتهم إلى قبول الإصلاح - بسط المعروف في وجوههم، والإحسان إليهم بأي نوع من أنواع الإحسان، وإرضاؤهم بشيء من متاع هذه الحياة الدنيا؛ فإن مواجهتهم بالجميل، ومصافحتهم براحة كريمة - قد يعطف قلوبهم نحو الداعي، ويمهد السبيل لقبول ما يعرضه من النصيحة.

والنفوس مطبوعة على مصافاة من يلبسها نعمة، ويُفيض عليها خيراً. ومثل هذه الحكمة ذكر الله في القرآن من مصارف الزكاة صِنْفَ المولفة قلوبهم.

وكان النبي ﷺ يُؤثّر بعض حديثي العهد بالإسلام بجانب من المال؛ للاحتفاظ ببقائهم على الهداية، يفعل ذلك حيث يظهر له أن إيمانهم لم يرسخ في قلوبهم رسوخاً ما لا تزلزه الفتن.

ولمّا أمثال هؤلاء أشار - عليه الصلاة والسلام - بقوله: «إني لأعطي الرجلَ وغيره أحبُّ إليَّ منه؛ خشية أن يكبه الله في النار».^(١)

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «كما كان إعطاؤه ﷺ المولفة قلوبهم مأموراً به في حقه وجوباً أو استحباباً، وإن لم يكن مأموراً به لأحد.

كما كان مزاحه مع من يمزح معه من الأعراب والنساء والصبيان؛ تطيباً لقلوبهم، وتفريحاً لهم - مستحباً في حقه يثاب عليه وإن لم يكن أولئك

مأمورين بالمزاح معه، ولا منهيين عنه.

فالنبي ﷺ يئذل للنفوس من الأموال والمنافع ما يتألفها به على الحق المأمور به، ويكون المبذول مما يلتذ به الآخذ ويحبه؛ لأن ذلك وسيلة إلى غيره^(١).

ولهذا يحسن بالواعظ أن يكون لئِن العريكة، ومن يَأْلَفُ وَيُؤْلَفُ، وألا يكون جافي الطبع، قاسي القلب، متعالياً على السامعين.

ويجدر به أن يترفع عن العبارات المشعرة بتعظيم النفس، كحال من يكثر من إدراج ضمير المتكلم (أنا) أو ما يقوم مقامه كأن يقول (في رأيي)، أو (حسب خبرتي)، أو (هذا ما توصلت إليه) ونحو ذلك.

وأجدر بالبعد عن ذلك ما كان فيه تفخيم للنفس كالإتيان بضمير الجمع، كأن يقول: (هذا رأينا) و (هذا ترجيحنا)، أو (هذا ما توصلنا إليه).

ومن ذلك أن يكرر كلمة: (نقول) و (قلنا)، ونحو ذلك من العبارات الفجة التي تنم عن نقص وغرور، خصوصاً إذا صدرت من ليس له مكانة.

فهذا كله مجلبة لتباعد الأنفس، وتناكر الأرواح، وقلة التأثير.

وبدلاً من ذلك يحسن به أن يستعمل الصيغ التي توحى بالتواضع، وعزو العلم لأصحابه، كأن يقول: (ويبدو للمتأمل كذا وكذا)، أو يقول: (ولعل الصواب أن يقال: كذا وكذا) ونحو ذلك من العبارات المشعرة بالتواضع، واهتضام النفس.

قال ابن المقفع: «تحفظ في مجلسك وكلامك من التطاول على الأصحاب، وطب نفساً عن كثير مما يعرض لك فيه صواب القول والرأي؛ مداراة؛ لئلا

يظن أصحابك أن دأبك التناول عليهم»^(١).

وقال الشيخ عبدالرحمن السعدي رحمته الله: «واحذر غاية الحذر من احتقار من تجالسه من جميع الطبقات، وازدراؤه، أو الاستهزاء به قولاً، أو فعلاً، أو إشارة، أو تصريحاً، أو تعريضاً؛ فإن فيه ثلاثة محاذير:

أحدهما: التحريم والإثم على فاعله.

الثاني: دلالة على حق صاحبه، وسفاهة عقله، وجهله.

الثالث: أنه باب من أبواب الشر، والضرر على نفسه»^(٢).

٤- الصبر والحلم: فالواعظ محتاج لذلك أشد الحاجة؛ إذ هو معرض لما

يشيره، ويحرك دواعي الغضب فيه.

ومن مواعظ لقمان -عليه السلام- لابنه وهو يعظه: ﴿وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا

أَصَابَكَ﴾ لقمان: ١٧.

فلا يحسن بالواعظ أن يكون ضيق الصدر، قليل الصبر؛ ذلك أن الجماعات

التي استشرى فيها الفساد كالمرضى، والواعظ لها كالطبيب.

وكما أن المريض قد يدفعه جهله، أو سوء تصرفه إلى أن ينال الطبيب ببعض

السوء -فكذلك الجماعات التي أنهكها الشر، واستحوذ عليها الشيطان؛ فقد

يدفعها ذلك أن تنال طبيب الأرواح ببعض الأذى.

فإذا ضاق صدره، وقل احتمال له تنغصت حياته، ولم يصدر عنه خير كثير،

أو عمل كبير؛ فخير للواعظ -إن شاء الله- أن يتلقى الأذى بصدر رحب، وأفق واسع،

ونفس مطمئنة.

١ - الأدب الصغير والأدب الكبير لابن المقفع ص ١٣٤.

٢ - الرياض الناضرة لابن سعدي ص ٤١٩.

وليعلم أن مهمته شاقة ؛ فليستعد لها بالاستعانة بالله ، وليداوِ كُلَّوَمِ النفوس بالهدوء ، وسعة الصدر ، ولين الجانب ، ومقابلة الإساءة بالإحسان ؛ فإن تلك الصفات رُقِيَةُ النفوس الشرسة ، ويلسَمُ الجراح الغائرة وليستحضر أنه ما وقف أمام الناس ليخاصمهم ؛ فَيُخَصِمَهُمْ ، ولكن ليداوِي فسادهم ، ويردُّ شاردهم ؛ فليحرص على أن يؤلف القلوب والنفوس بتلك الصفات.

قال الله - تعالى - في وصف نبينا محمد ﷺ : ﴿ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظًا أَلْقَلْبِ لَآنْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾ آل عمران : ١٥٩ .
وقال الله - عز وجل - له : ﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ الأعراف : ١٩٩ .

وهكذا كان - عليه الصلاة والسلام - فكان يعرض دعوته في لين من القول ، وكان يأخذ بالحلم ، والصبر ، ويقابل الجاهل بالإعراض ، والمسيء بالعفو أو الإحسان .

وإن أذى كثيراً كان يلحقه من مشركي قريش وسفهائهم ؛ فيلقاه بالصبر ، ولا ينال من عزمه واسترساله في الدعوة ولو شيئاً قليلاً .

وكم من كلمة يرميه بها بعض المنافقين ، أو بعض الجفاة من الأعراب ، فيكون جزاؤها الصفح ، أو التبسم ، أو الإنعام .^(١)

فإذا كان الواعظ على هذا النحو من المكارم أئمر وعظه ، وحاز من العلياء كل مكان .

كان عمر بن عبدالعزيز رحمه الله يمثل بهذه الأبيات :

١ - انظر محمد رسول الله وخاتم النبيين ص ١١٣ ، والخطابة لأبي زهرة ص ١٦١ - ١٦٢ .

الحلم والعلم خلّتا كرم للمرء زينٌ إذ هما اجتماعا
صنوانٍ لا يَسْتَمُّ حُسْنُهما إلا يجمع بذا وذاك معا
كم من وضع سما به الحلم وال علم فحاز السناء وارتفعوا
ومن رفيع البنا أضاعهما أخمله ما أضاع فأتضعاً^(١)

٥- التجميل والعناية بالمظهر بلا إسراف: فهذا - وإن لم يكن من الصفات التي تقوم عليها الخطابة - أمرٌ يحسن العناية به ؛ لأنه مطمح الأنظار. والنظر يفعل بالقلب ما يفعله الكلام في السمع ؛ فهو من هذه الناحية لا ينقص اعتباره عن اعتبار الصفات الأصلية ؛ فيحسن بالواعتظ أن يراعي ذلك ، وأن يعتني بمظهره ، وطيب رائحته ، وما شاكل ذلك.

قال ابن حجر المكي رحمته الله في معرض حديث له عن الرياء : «وقد يطلق الرياء على أمر مباح ، وهو طلب نحو الجاه والتوقير بغير عبادة ، كأن يقصد بزيينة ثيابه الثناء عليه بالنظافة والجمالة ، ونحو ذلك» .

إلى أن قال : «وهذا مما تستمال به القلوب ؛ إذ لو سقط من أعينهم لأعرضوا عنه ؛ فلزمه أن يظهر لهم محاسنه ؛ لئلا يزدروه ؛ فيعرضوا عنه ؛ لامتداد أعين عامة الخلق إلى الظواهر دون السرائر ؛ فهذا قصده رحمته الله وفيه قرينة أي قرينة ، ويجري ذلك في العلماء ونحوهم إذا قصدوا لتحسين هيئتهم»^(٢).

فالتجميل والعناية بالمظهر - إذا - أمر حسن ؛ فالله - عز وجل - جميل يحب الجمال ، ويجب أن يرى أثر نعمته على عبده.

١ - الجامع لسيرة عمر بن عبدالعزيز للملاء ، تحقيق د / محمد البورنو ٢ / ٥٩٤ .

٢ - الزواجر عن اقتراف الكبائر لابن حجر المكي ١ / ٤٤ ، وانظر إحياء علوم الدين للغزالي

٣ / ٣٠٠ ، والخطابة ص ٤٧ .

قال - عز وجل - : ﴿وَلْيَا بَكَ فُطِهْرًا﴾ للنثر: ٤.

وقال النبي ﷺ : «إن الله جميل يحب الجمال»^(١).

ولما المحذور هو المبالغة في التجميل ، وصرف الهمة للتأنق ، واشتداد الكلف

بمحسن البزة ؛ فهذا مما يقطع عن إصلاح النفس ، ويدل على نقص الإنسان.

قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ؓ : «إياكم لبستين : لبسة مشهورة ،

ولبسة محقورة»^(٢).

وقال بعض الحكماء : «البس من الثياب ما لا يزدريك العظماء ، ولا

يعيبك الحكماء»^(٣).

وقال الماوردي ؒ : «واعلم أن المروءة أن يكون الإنسان معتدل الحال

في مراعاة لباسه من غير إكثار ولا اطراح ؛ فإن اطراح مراعاتها ، وترك تفقدها مهانة وذلة ، وكثرة مراعاتها وصرف الهمة إلى العناية بها دناءة ونقص.

وربما توهم من خلا من فضل ، وعري من تميز أن ذلك هو المروءة الكاملة ،

والسيرة الفاضلة ؛ لما يرى من تميزه على الأكثرين ، وخروجه عن جملة العوام والمستردلين.

وخفي عليه أنه إذا تعدى طوره ، وتجاوز قدره كان أقبح لذكره ، وأبعث

على ذمه»^(٤).

وخلاصة القول أن الشارع قد فوض في أمر اللباس إلى حكم العادة ، وما

يليق بحال الإنسان ؛ فإذا جرت العادة بلبس نوع من الثياب ، وكان مستطيعاً

١ - رواء مسلم (٩١).

٢ - أدب الدنيا والدين للماوردي ص ٣٥٤.

٣ - أدب الدنيا والدين ص ٣٥٥.

٤ - أدب الدنيا والدين ص ٣٥٤.

له، فعدل عنه إلى صنف أسفل منه أو أبلى - قبح به الحال، وكره له؛ لأن
بذاذة اللباس، ورثته مما تقذفها العيون، وتنشر عنها الطباع، فتلقي بصاحبها
إلى الهوان، والالتفات إليه بالحاظ الازدراء.

وهذه الحال لا تليق بالواعظ؛ إذ هو صاحب حق، وداعية هدى؛ فلا
يحسن به أن يخذل الحق الذي يحمله، والهدى الذي يدعو إليه.
وأما الخروج عن المعتاد، والتطلع إلى ما هو أنفوس وأغلى فمرفوض - كما
مر - قال المعري:

وإن كان في لبس الفتى شرفٌ له فما السيف إلا غمده والحمائل^(١)
بل تجرد أكثر الناس يَسْتَخِفُّونَ بمن يتعدى طور أمثاله في ملبسه، ويعدونه
سفهاً في العقل، وطيشاً مع الهوى.^(٢)

قال الخطيب البغدادي رحمته الله: «وكما يكره لبس أدون الثياب فكذلك
يكره لبس أرفعها؛ خوفاً من الاشتهار بها، وأن تسمو إليه الأبصار فيها»^(٣)
٦ - استعمال المداراة والبعد عن المداهنة: فالمداراة من أخلاق المؤمنين
والمداهنة من صفات المنافقين، والواعظ تحتاج إلى الأخذ بالأولى، والبعد
عن الثانية.

وكثيراً ما يشبهه عند كثير من الناس هذان الخلقان؛ ذلكم أن حدود
الفضائل تقع بمقربة من أخلاق مكروهة.

وهذه الحدود في نفسها واضحة جلية، إلا أن تمييز ما يدخل فيها مما هو

١ - شرح ديوان سقط الزند للمعري ص ٥٧.

٢ - انظر مناهج الشرف للشيخ محمد الخضر حسين ص ٥٠ - ٥١.

٣ - الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع للخطيب البغدادي ص ٣٨٢.

خارج عنها يحتاج إلى صفاء فطرة، أو تربية تساس بها النفس شيئاً فشيئاً.
وكثيراً ما يتشابه على الرجل لأول النظر أمور؛ فلا يدري أهى داخله في
الفضيلة، أم هي خارجة عن حدودها؟

وربما سبق ظنه إلى غير صواب؛ فيخال ما هو من قبيل الفضيلة مكروهاً
فيدعه، أو يعيب به غيره، أو يخال ما هو من قبيل المكروه فضيلة فيرتكبه، أو
يمدح غيره عليه.

وهذا الشأن يجري في كثير من الأخلاق ومن ذلك - كما مر - خلق المداراة؛
إذ يشته بالمداينة مع أنه يمتاز عنه امتياز الصبح من الدجى.^(١)

وبما أن الحديث عن الموعظة وأدبها، وبما أن المداراة خلق فاضل يحتاجه
العاقل في حياته، وأن المداينة خلق دنيء يزري بصاحبه، وينزل به إلى درك
وسقوط - فإن معرفة المداراة وتمييزها عن المداينة من الأهمية بمكان؛ حتى
يسلك العاقل طريق المداراة، وينأى بنفسه عن المداينة.

ولاريب أن الواعظ من أحوج الناس إلى ذلك؛ إذ هو يلاقي الناس،
ويخالطهم، ويعرض عقله كثيراً أمامهم؛ فهو محتاج إلى مداراة الناس عموماً،
ومداراة زمانه، ومداراة مخالفه.

«بعض معالم المداراة»

وبما يمكن أن يُمَيَّز به بين هذين الخلقين أن تُذكر بعض المعالم لكل منهما،
وهذه - أولاً - بعض معالم المداراة.

١ - انظر رسائل الإصلاح للشيخ محمد الخضر حسين ١ / ١٢٤.

١ - المداراة ترجع إلى حسن اللقاء وطيب الكلام، والتودد للناس، وتجنب ما يشعر بغضب أو سخط، كل ذلك من غير ثلم للدين في جهة من الجهات.
قال ابن بطلال رحمته الله «المداراة من أخلاق المؤمنين، وهي خفض الجناح للناس، وترك الإغلاظ لهم في القول، وذلك أقوى أسباب الألفة»^(١).

ب - من المداراة أن يلاقيك ذو لسان، أو قلم عرف بنهش الأعراض، ولمز الأبرياء، فتطلق له جيئك، وتحية في حفاوة؛ لعلك تحمي جانبك من قذفه، أو تجعل لدغاته خفيفة الوقع على عرضك.

جاء في الصحيحين عن عروة عن عائشة - رضي الله عنها - أن رجلاً استأذن على النبي ﷺ فلما رآه قال: «بس أخو العشيرة، وبس ابن العشيرة». فلما جلس تطلق النبي - صلى الله عليه وسلم - في وجهه، وانبسط إليه، فلما انطلق قالت له عائشة: يا رسول الله! حين رأيت الرجل قلت له: كذا وكذا، ثم تطلعت في وجهه، وانبسطت إليه؟

قال رسول الله ﷺ: «يا عائشة! متى عهدتني فحاشاً؟ إن شر الناس عند الله منزلة يوم القيامة من تركه الناس؛ اتقاء شره»

وفي رواية «من تركه الناس، أو ودعه الناس؛ اتقاء فحشه»^(٢).

فلقاء رسول الله ﷺ لهذا الرجل المعروف بالبذاء من قبيل المداراة؛ لأنه لم يزد على أن لاقاه بوجه طلق، أو رفق به في الخطاب.

وقد سبق إلى ذهن عائشة - رضي الله عنها - أن الذي بلغ أن يقال فيه «بس

١ - فتح الباري ١٠ / ٥٤٥.

٢ - البخاري (٦٠٣٢) و (٦٠٥٤) و (٦١٣١)، ومسلم (٢٥٩١).

أخو العشيرة، ويثس ابن العشيرة لا يستحق هذا اللقاء، ويجب أن يكون نصيبه قسوة الخطاب، وعبوس الجبين.

ولكن نَظَرَ رسول الله ﷺ أبعد مدى، وأناته أطول أمدًا؛ فهو يريد تعليم الناس كيف يملكون ما في أنفسهم؛ فلا يَظْهَر إلا في مكان أو زمان يليق إظهاره فيه.

ويريد تعليمهم أدباً من آداب الاجتماع، وهو رفق الإنسان بمن يقصد إلى زيارته في منزله، ولو كان شره في الناس فاشياً.

على أن إطلاق الجبين لمثل هذا الزائر لا يمنع من إشعاره بطريق سائغ أنك غير راض عما يُشيعه في الناس من أذى، ولا يعوقك أن تعالجه بالموعظة الحسنة إلا أن يكون شيطاناً مريداً.

ج - مراعاة أعراف الناس، وعاداتهم ما لم تخالف الشرع: وهذا الأدب يتجلى عندما يعظ الإنسان في مكان غير المكان الذي عاش فيه وألفه؛ فربما رَمَتْهُ الغربة في بلد ما، فوجد خلأً أهل ذلك البلد وطباعهم وعاداتهم على غير ما يَألف؛ فيحسن به - والحالة هذه - أن يراعي ما عليه أهل ذلك البلد، وأن يتجنب في وعظه منافرتهم، أو مخالفتهم فيما اعتادوا عليه؛ فذلك من جميل المعاشرة، ومن حسن المداراة.

فدارهم ما دمت في دارهم وأرضهم ما دمت في أرضهم وكل ذلك مشروط ألا يكون في عاداتهم محذور شرعي؛ فإن كان ثم محذور شرعي تعين تقديم الأمر الشرعي على كل عادة وعُرف مع مراعاة الأسلوب الأمثل في التنبيه على ما يخالف الشرع.

قال ابن حزم رحمته الله : « وإياك ومخالفة المجلس ، ومعارضة أهل زمانك فيما لا يضرك في دينك ، ولا في أخراك وإن قل ؛ فإنك تستفيد بذلك الأذى والمنافرة ، والعداوة .

وربما أدى ذلك إلى المطالبة والضرر العظيم دون منفعة أصلاً ^(١) .
ولهذا ترك النبي صلى الله عليه وسلم تقص الكعبة ، مع رغبته في ذلك ، وأن تكون على قواعد إبراهيم - عليه السلام - وما منعه من ذلك إلا خشية ألا تحتمله قريش ؛ لقرب عهدهم بكفر .

قال - عليه الصلاة والسلام - : « يا عائشة لولا أن قومك حديث عهدهم بكفر لנקضت الكعبة ؛ فجعلت لها بابين : باب يدخل الناس ، وباب يخرجون » .
وفي رواية عن عائشة - رضي الله عنها - قالت سألت النبي صلى الله عليه وسلم عن الجذر أمن البيت هو ؟

قال : « نعم »

قلت : فما لهم لم يدخلوه في البيت ؟

قال : « إن قومك قصرت بهم النفقة »

قلت : فما شأن بابه مرتفعاً ؟

قال : « فعل ذلك قومك ؛ ليدخلوا من شاءوا ، ويمنعوا من شاءوا .

ولولا أن قومك حديث عهدهم بالجاهلية ؛ فأخاف أن تنكر قلوبهم أن أدخل

الجذر في البيت ، وأن ألصق بابه بالأرض » ^(٢) .


د - من المدارة الا يستسلم الواعظ لعوارضه النفسية من حب وبغض ،

١ - الأخلاق والسير ص ٦١ .

٢ - رواه البخاري (١٢٦) و (١٥٨٤) و (١٥٨٥) ، ومسلم (١٣٣٣) .

ورضاً وغضب، واستحسان واستهجان؛ إذ لو سار على أن يكشف الناس بكل ما يعرض له من هذه الشؤون في كل وقت وعلى أي حال - لاختل الاجتماع، ولانقبضت الأيدي عن التعاون، ولشاعت البغضاء بين الناس؛ فكان من حكمة الله في خلقه أن هياً الإنسان لأدب يتحامى به ما يُحدثُ تقاطعاً، أو يدعو إلى تحاذل؛ ذلك هو أدب المداراة؛ فهو مما يزرع المودة، ويجمع القلوب المتنافرة.

هـ - من المداراة أن يلقي الواعظُ موعظةً أمام ذي يدٍ باطشة، فيمنحه جيئناً طلقاً، ويتجنب في حديثه ما يشير ذلك الباطش.

وهذا يحمل قول أبي الدرداء  «إنا لَنَكْشُرُ في وجوه أقوام، وإن قلوبنا لَتَلْعَنُهُمْ»^(١).

وفي هذا الأثر شاهد على أن التبسم في وجه الظالم؛ اتقاء بأسه ضربٌ من المداراة ولا يتعداه إلى أن يكون مداينة.

و - المداراة ترجع إلى ذكاء الشخص وحكمته؛ فهو الذي يراعي في مقدارها وطريقتها ما ينبغي أن يكون؛ ذلك أن لأسباب العداوة مدخلاً في تفاوت مقادير المداراة، واختلاف طرقها.

ز - المداراة يُبتغى بها تأليفُ الناس في حدود ما ينبغي؛ فلا يُعِدك عنها

١ - أخرجه البخاري في صحيحه معلقاً في كتاب الأدب «باب المداراة مع الناس» بصيغة التمرير حيث قال «ويذكر عن أبي الدرداء.....»

وله طرق أخرجه الحافظ ابن حجر في تغليق التعليق ١٠٢ / ٥ وفي كل منها مقال، ولعل بعضها يشد بعضاً، فيكون السند حسناً لغيره.

قضاءً بالقسط، أو لقاءً للنصيحة في رفق.

ح- وبالجملـة فالمداراة خـصلة كريمة، يحكمها الأذكياء، ولا يتعدى حدودها الفضلاء؛ فالنفوس المطبوعة على المداراة نفوس أدركت أن الناس خلقوا؛ ليكونوا في الائتلاف كالجسد الواحد، وشأن الأعضاء السليمة أن تكون ملتزمة على قدر ما فيها من حياة، ولا تنكر عضواً ركب معها في جسد إلا أن يصاب بـعلة يعجز الأطباء أن يصفوا لها بعدُ دواءً.

«بعض معالم المداهنة:»

وبعد أن اتضحت بعض معالم المداراة يحسن أن توضّح بعض معالم المداهنة؛ فأليك شيئاً من ذلك.

أ- المداهنة هي إظهار الرضا بما يصدر من الظالم أو الفاسق من قول باطل أو عمل مكروه؛ فهي بلادٌ في النفس، واستكانةٌ للهوى، وقبولٌ ما لا يرضى به دينٌ، أو عقلٌ، أو مروءة.

ب- المداهنة خلقٌ قدر، لا يَنحطُّ به إلا من قل في العلم وزنه، أو من نشأ نشأةً صغارٍ ومهانة.

ج- المهانة تضم بين جناحيها الكذب، وإخلاف الوعد، وقلة الحياء.

د- من المداهنة أن يثنى الرجل على الرجل في وجهه، فإذا انصرف عنه أطلق لسانه في ذمه.

هـ- من المداهنة أن يَدْخُلَ الرجلُ على من يضطره الحال إلى الثناء عليه مع استغناؤه عن الدخول عليه، ثم يبدأ بإطرائه ومدحه بما ليس فيه.

أما إذا اضطر الإنسان إلى الدخول على ذي قوة لا يخلص من بأسه إلا أن يسمعه شيئاً من المديح - فهو في سعة أن يمدحه بمقدار ما يخلص من بأسه، ولا تُلحقه هذه الحالة بزمرة المداهنين.

و- من المداهنة أن يجعل المداهن لسانه طوعاً بغيةً الوجيه، فتراه يسبق هوى الوجيه، ويعجل إلى قول ما يشتهي الوجيه، فيمدح ما يراه الوجيه حسناً، ويلزم ما يراه الوجيه سيئاً؛ بغض النظر عن قناعة هذا المداهن من عدمها.

ز- من المداهنة أن يجعل الإنسان لسانه طوعاً رغبة طائفته وأتباعه دونما نظر في رضا الخالق - جل وعلا..

هذه هي المداهنة، وتلك أحوال أهلها يراوغون، ويخاتلون، ويخادعون، ويكذبون، ويسترون وجه الحقيقة الأبلج، ولا يزالون بما يترتب على ذلك من عواقب.

أما الذين يعرفون ما في المداهنة من شر، ويحزنهم أن يظهر الشر على من في استطاعته الخير - فيربأون بالسنتهم أن تسائر في غير حق، ويؤثرون نصح الأمة بكافة طبقاتها بأبلغ أسلوب على أن يُزَيَّنوا للناس ما ليس بزين؛ بعلمهم بأن المداهنة خيانة، وتفريط في أداء الأمانة، وأنها ضررٌ محض على أصحابها وعلى من يسايرونه.

ثم إن الناس كبريهم وصغيرهم يكرهون المداهنة، ويمألون أعينهم باحترام من يوقظهم لوجه الخير إذا كانوا في غفلة، ولوجه الشر إذا اشتبه عليهم. ولقد كان العلماء الأجلاء، والدعاة الصادقون يأخذون بسنة المدارة،

ولم يكونوا يتلطخون برجس المداينة.

ولقد تظاهرت نصوص الشرع، وتظافرت أقوال العلماء والحكماء في الحث على المداينة، وزم المداينة، وقد مضى شيء من ذلك. ومن ذلك ما أورده البخاري في صحيحه، حيث أورد باباً في كتاب الأدب قال فيه: «باب المداينة مع الناس».

وساق فيه أثر أبي الدرداء الماضي وحديثين.

قال الحسن عليه السلام: «حسن السؤال نصف العلم، ومداينة الناس نصف العقل، والقصد في المعيشة نصف المروة»^(١).

وقال العتّابي: «المداينة سياسة لطيفة، لا يستغني عنها ملك ولا سوقة، يحتاجون بها المنافع، ويدفعون بها المضار، فمن كثرت مداراته فهو في ذمة الحمد والسلامة»^(٢).

وقال بعضهم: «ينبغي للعاقل أن يداري زمانه مداينة السابح في الماء الجاري»^(٣).

وقال ابن حبان عليه السلام: «من التمس رضا جميع الناس التمس ما لا يدرك، ولكن يقصِدُ العاقل رضا من لا يجد عن معاشرته بدءاً، وإن دفعه الوقت إلى استحسان أشياء من العادات كان يستحبها، أو استباح أشياء كان يستحسنها ما لم يكن مأثماً؛ فإن ذلك من المداينة، وما أكثر مَنْ دارى فلم

١ - عيون الأخبار لابن قتيبة ٢/ ٢٢.

٢ - ٣ - عين الأدب والسياسة، وزين الحسب والرياسة لعلي بن عبدالرحمن بن هليل ص ١٥٤.

يَسْلَمُ ؛ فكيف توجد السلامة لمن لم يدار؟^(١).

وإذا كان الأمر كذلك فإن على دعاة الإصلاح أن يراعوا هذا الجانب، وأن يحرصوا على تربية الناس على خلق المداراة؛ حتى تكون بلاد المسلمين منابت نشء يميزون المداينة من المداراة؛ فيخاطبون الناس في رقة وأدب، وشجاعة، ويحترمون من لا يُلوث أَسْمَاعَهُم بالملق، ولا يكتهم الحقائق متى اتسع المقام؛ لأن يحدثهم بصراحة.^(٢)

هذا وسيأتي مزيد بيان وأمثلة لهذه المسألة في فقرات آتية.

٧- أخذ الأُهْبَةِ والاستعداد خصوصاً إذا كان الواعظ في بداياته: فعليه أن يُعِدَّ للكلمة جيداً، وأن يتدرب على إلقائها، ويحسن به أن يلقيها في أماكن بعيدة عن حواضر العلم، أو في المساجد التي لا يوجد فيها أهل العلم والفضل؛ حتى لا يُرْتَجَّ عليه، أو تُقَيِّدَهُ حبسة.

فإذا ألقى موعظته في هجرة، أو بادية، أو قرية يغلب على أهلها الجهل - كان ذلك أدعى لاسترساله في موعظته، وتدرجه على الانطلاق. ويحسن للمربين أن يدربوا من تحت أيديهم على هذه الخصلة الشريفة، وأن يتعاهدوهم بالنصح، والتهذيب، والتوجيه؛ حتى يكونوا مشاعل هدى، ومصاييح دجى.

١ - روضة العقلاء لابن حبان ٧١-٧٢.

٢ - انظر تفاصيل الحديث عن المداراة والمداينة في روضة العقلاء ص ٧٠-٧١، وفتح الباري لابن حجر ١٠ / ٥٤٤-٥٤٥، وعين الأدب والسياسة ص ١٢٥-١٥٧، والدعوة إلى الإصلاح ص ٥٠-٥٢ و ٧٤ ورسائل الإصلاح ١ / ٣١-١٣٨ ٢ / ١٠٠، وسوء الخلق مظاهره - أسبابه - علاجه للكاتب ص ١٥٢-١٦٦.

٨ - رباطة الجأش: وهذه الخصلة تولد مع الإنسان، ويكتسبها - أيضاً - بالممارسة، والمران، والدرية، كما أنها تقوى بموجبات الإيمان. فيجمل بالواعظ أن يتصف بهذه الخصلة الحميدة؛ حتى يعتاد لقاء الجمهور، والحديث إليهم بطلاقة ويسر.

ولا يجمل بالإنسان أن يسترسل مع ضعف قلبه، وقلة صبره، وخوفه من تهكم الناس؛ فليس من شرط الشجاعة ألا يجد الإنسان في نفسه الخوف من الكلام أو الإقدام؛ فذاك شعور يجده كل أحد إذا هو همٌ بعمل جديد، أو كبير. بل يكفي في شجاعة الرجل ألا يعظم الخوف في نفسه، حتى يمنعه من الإقدام، أو يرجع به إلى الانهزام.

ثم عليه بعد ذلك أن يوطن نفسه على الصبر، وأن يحذر من تضخيم النتائج؛ فهب أنك تكلمت مرة، فأخطأت، أو لم تُجد؛ ماذا في الأمر؟ لا شيء؛ فكل أحد عرضة للخطأ بل إن الخطأ هو طريق الصواب؛ فلا تعظم شأن الخطأ في قلبك، ولا تبال بلمز الناس وعيهم؛ فالسلامة منهم عزيزة المنال.

ثم إن الإخفاق ليس عاراً إذا بذل الإنسان جهده، ولا يعد المرء مُخففاً إلا إذا تخلى عن المحاولة، وتقبل الهزيمة كأنها دائمة.

وبالجملية فإن الخطابة، ومقابلة الجمهور في الوعظ ضرب من ضروب الشجاعة الأدبية، والشجاعة - عموماً - هي مواجهة الأمر عند الحاجة في ثبات، وليست مرادفة لعدم الخوف - كما قد يُظن -.

فهذا عمرو بن معدى كرب الزبيدي - وحسبك به شجاعة وإقداماً - يصف نفسه، ويصور حاله في ساحات الوغى، ويبين أن الخوف يداخله، ولكنه لا يحمل على الفرار، والإحجام؛ فلا ينقص ذلك من قدره؛ حيث يقول:

ولقد أجمع رجليُّ بها حنَرَ الموت وإني لفرورُ
ولقد أعطفها كارهةً حين للنفس من الموت هريزُ
كلُّ ما ذلك مني خُلُقُ ويكلُّ أنا بالروع جديرُ^(١)

٩- قوة الملاحظة: لأجل أن يدرك الواعظ أحوال المخاطبين حال إلقاء موعظته أهم مقبلون عليه فيسترسل في قوله، ويستمر في نهجه؟ أم هم معرضون عنه، فيتجه إلى ناحية أخرى يراها أقرب إلى قلوبهم وأدنى إلى مواطن التأثير فيهم، فيحسن بالواعظ أن يكون ذا نظرات فاحصة كاشفة؛ بحيث يقرأ من الوجوه خطرات القلوب، ومن اللمحات ما تكنه النفوس نحو قوله؛ ليجدد بذلك نشاطهم، ويذهب بفتورهم، ولتصل روحه بأرواحهم.^(٢)

١٠- حضور البديهة: لأن الواعظ قد تمر به أحوالٌ تُجبره على العدول عن كلمة إلى أخرى؛ فقد يُعدُّ كلمةً، ويظن أنها تناسب هؤلاء القوم؛ فإذا رآهم، أو رأى بعضهم أدرك أنها لا تناسبهم.

وقد يقول كلاماً فيخشى أن يفهم على غير ما أراد وهكذا...

فإذا كان حاضر البديهة أمكنه تدارك الخطأ، أو تغيير الموضوع، أو تلافي الإحراج.

وهذه الخصلة تكتسب بالتجارب، والنظر، والمِرَاس.

١١- مراعاة المدة الزمنية للموعظة: فمراعاة هذا الأدب من الأهمية

يمكن؛ إذ هو مما يعين على الانتفاع بالموعظة، والإصغاء إليها بإقبال ونشاط.

ولا ريب أن ذلك يختلف باختلاف الأحوال والأشخاص؛ فيختلف باعتبار

١ - الشعر والشعراء لابن قتيبة ص ٨٢.

٢ - انظر الخطابة ص ٤٤.

حال الموعظة، ويختلف باعتبار حال الواعظ، ويختلف باعتبار حال المخاطبين؛ فالموعظة المفاجئة لها حال، والموعظة المحددة بزمان ومكان محددين لها حال، والموعظة المحددة بعنوان لها حال.

ثم إن الموعظة التي يلقيها فلان من الناس تختلف عن الموعظة التي يلقيها غيره؛ فالعالم وذو المكان له حال، ومن دونه في الرتبة له حال. وكذلك السامعون؛ فالمقبلون على الموعظة لهم حال، ومن كان إقبالهم أقل فلهم حال أخرى وهكذا...

فمراعاة هذه الأحوال وأمثالها يعين الواعظ على التأثير في الناس، وإساعتهم للموعظة.

وبناءً على ذلك فإنه قد لا يتسنى تحديد وقت ملائم للموعظة لا تزيد عنه أو تتعداه؛ فقد تقتضي الحكمة أن يطنب الواعظ، وقد تقتضي أن يوجز، وقد تقتضي أن يتوسط.

وإذا روعي هذا الجانب، ووضع في موضعه عم نفعه، وعظم وقعه، والعكس.

قال أبو هلال العسكري رحمته الله: «والقول القصد أن الإيجاز والإطناب يُحتاج إليهما في جميع الكلام، وكل نوع منه، ولكل واحد منهما موضع؛ فالحاجة إلى الإيجاز في موضعه كالحاجة إلى الإطناب في مكانه؛ فمن أزال التدبير في ذلك عن جهته، واستعمل الإطناب في موضع الإيجاز، واستعمل الإيجاز في موضع الإطناب أخطأ»^(١).

ومهما يك من شيء فإن التوسط والإيجاز هما أقرب الأساليب لإساعة

الموعظة إلا إذا اقتضى المقام غير ذلك.

وهكذا كانت خطب النبي ﷺ فما كان يطيل ؛ لأنه يخشى على الناس الملل . وكانت خطبه مع قصرها مليئة بالحكمة ، والموعظة الحسنة ؛ إذ تجيء حافلة بمجوامع الكلم ، والجمل التي تجري على الألسنة مجرى الأمثال .^(١)

جاء في صحيح مسلم عن جابر بن سمرة ؓ قال : « كنت أصلى مع رسول الله ﷺ فكانت صلاته قصداً ، وخطبته قصداً » .^(٢)

ومعنى « قصداً » : أي متوسط بين الإفراط والتفريط وبين التخصير والتطويل .^(٣) وفي صحيح مسلم عن أبي وائل قال : « خطبنا عماراً فأوجز ، وأبلغ ، فلما نزل قلنا : يا أبا اليقظان ! لقد أبلغت ، وأوجزت ، فلو كنت تَنَفَّستُ ! » .

فقال : « إني سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن طول صلاة الرجل ، وقصر خطبته مثنى من فقهه ؛ فأطيلوا الصلاة ، وأقصروا الخطبة ، وإن من البيان سحراً » .^(٤)

ومعنى قوله : « لو كنت تنفست » : أي أطلت قليلاً .

ومعنى : « مثنى فقهه » : أي علامة .^(٥)

ومع أن هذا هو دأب رسول الله ﷺ في خطبه ومواعظه - فهو يطيل في بعض الأحيان متى اقتضى الحال الإطالة .

جاء في صحيح مسلم عن عمرو بن عمرو بن أخطب ؓ قال : « صلى بنا رسول الله

١ - انظر محمد رسول الله وخاتم النبيين ص ١٨٥ .

٢ - مسلم (٨٦٦) .

٣ - انظر مرآة المفاتيح لملا علي قاري ٣ / ٤٩٨ .

٤ - مسلم (٨٦٩) .

٥ - شرح النووي على صحيح مسلم ص ٥٦٨ .

الفجر، وصعد المنبر، فخطبنا حتى حضرت الظهر، فنزل فصلى، ثم صعد المنبر، فخطبنا حتى حضرت العصر، ثم نزل فصلى، ثم صعد المنبر، فخطبنا حتى غربت الشمس، فأخبرنا بما كان وبما هو كائن، فأعلمنا أحفظنا»^(١).

ومن خلال ما مضى يتبين لنا أن مدة إلقاء الموعظة أمرٌ نسبي يُرجع فيه إلى اجتهاد الواعظ، وحكمته، ويرجع فيه إلى اختلاف الأحوال والأشخاص. كما تبين لنا أن الإيجاز هو القريب المحبب إلى النفوس.

وبما يمكن التفصيل فيه في هذا الشأن - أيضاً - أن يقال: إذا كانت الموعظة محددة ومعلنة فلا بأس في إطالتها إذا كان الوقت المحدد يسمح بهذا. وذلك كما لو كان موعدها يستغرق ما بين المغرب والعشاء، أو كان وقتها محددًا بساعة أو أكثر.

وكذلك تسوغ الإطالة إذا كان الواعظ معروفًا عند الناس وهم يرغبون في إطالته كالعالم الذي له منزلته أو نحو ذلك.

وكذلك تسوغ الإطالة إذا طلب المخاطبون من الواعظ أن يطيل فيهم. أما إذا كانت الموعظة مفاجئة، أو كان الواعظ لا يعرفه المخاطبون، أو كانوا في مكان أو وقت ضيق فلا تسوغ الإطالة.

وذلك مثل الموعظة التي تكون دبر الصلوات المكتوبة؛ فالإطالة فيها تفضي إلى الإملال، واستئثار الحديث؛ فاللائق أن تصاغ بصورة موجزة جداً، فلا يحسن بالواعظ أن يُخرج الناس، ويضجرهم، ويثقل عليهم بطول حديثه.

بل يحسن به أن يحدد زمناً قصيراً حتى يحفز المخاطبين إلى البقاء لسماع الموعظة، وذلك كأن يقول: لن أزيد في كلمتي هذه على خمس دقائق أو أربع أو نحوها، وأن يفى بما يقول.

ولأن يقال: ليته واصل خير من أن يقال: ليته سكت.
 ويجمل بالواعظ أن يقتصر في موعظته على الكلمات الجامعات للمعاني
 الكثيرة، وأن يتجنب التفاصيل التي لاداعي لها.
 كما يحسن به ألا يتشعب في الموعظة، بل يحسن أن يكون الموضوع واحداً؛
 حتى تحصل الفائدة المرجوة منه.
 فلو انطلق في موعظته من آية، أو حديث، أو أثر، ثم بين المقصود من ذلك
 بأوجز عبارة لكان حسناً.

مثال ذلك أن يأخذ قوله -تعالى-: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ الناريات: ٥٦ ويتحدث من خلال هذه الآية عن الحكمة من خلق
 الجن والإنس، وعن فضل عبادة الله، وأثرها في سعادة الإنسان في دنياه
 وأخراه، وعن عاقبة الإعراض عن عبادة الله، وأثره في الشقاوة دنيا وأخرى
 وهكذا...

أو أن يأخذ قوله -تعالى-: ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ
 الْجَاهِلِينَ﴾ الاعراف: ١٩٩ ثم يبين كيف جمعت هذه الآية مكارم الأخلاق
 وهكذا...

أو أن يأخذ سورة العصر، ويبين من خلالها أصول السعادة، وأنها تكمن
 في العلم، والعمل به، والدعوة إليه، والصبر على الأذى فيه.
 أو أن يأتي بالحديث الذي رواه معاذ وأبو ذر -رضي الله عنهما- عن
 النبي ﷺ أنه قال: «اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق

الناس بخلق حسن»^(١).

ثم يبين كيف جمع هذا الحديث بين حقين عظيمين من أتى بهما أفلح وسعد، والعكس.

وهذان الحقان هما حق الله، وحق الناس؛ فحق الله في الجملتين الأوليين، وحق الناس في الجملة الأخيرة، وهكذا...

وكذلك الحال بالنسبة للموعظة بعد صلاة الجمعة؛ فالذي ينبغي ألا تكون إلا إذا رأى الواعظ أن الحاجة ماسة لذلك؛ فينبه إلى ما يريد التنبيه عليه، ويبين ما يريد بيانه من الأمور التي لا بد أن يفقهها الناس في ذلك الوقت، وأن يكون ذلك في وقت وجيز جداً؛ لأن الناس قد استمعوا لخطبة الجمعة، وربما تكون الخطبة طويلة، كما أن بعضهم قد يكون أتى إلى المسجد مبكراً، فيثقل عليه سماع الموعظة، ويستحي من الخروج، فيقع في حرج.

ثم إن الناس يرغبون في الانتشار بعد الصلاة، وابتغاء ما عند الله - عز وجل - . قال الإمام أحمد رحمته الله: «إذا كانوا يقرأون الكتاب يوم الجمعة على الناس بعد الصلاة أعجب إليّ أن يسمعَ إذا كان فتحاً من فتوح المسلمين، أو كان فيه شيء من أمور المسلمين فليستمع، وإن كان شيئاً إنما فيه ذكرهم فلا يستمع»^(٢).

١٢ - التخلول بالموعظة: فلذلك أدعى للاشتياق، وأحرى لقبول الموعظة والانتفاع بها؛ فجدير بالواعظ ألا يكثر من وعظ أناس بأعيانهم، أو يتابع عليهم الوعظ مراراً قريباً بعضها من بعض؛ فإن النفس شرود، وإن كثرة الوعظ تفقده أثره.

١ - رواه أحمد ٥ / ١٣٥، والترمذي (١٩٨٧) وحسنه، والحاكم ١ / ٥٤، وقال: «صحيح على شرط الشيخين».

٢ - المغني لابن قدامة ٣ / ٢٥١.

ولقد كان من حكمة نبينا محمد ﷺ في الدعوة أنه لا يجعل الوعظ ركاماً، بل كان يتحرى بالموعظة وقت حاجة الناس إليها، أو وقت نشاطهم لسماعها. أورد البخاري رحمه الله في كتاب العلم من صحيحه بابين في هذا الشأن. أحدهما: «باب ما كان النبي ﷺ يتخولهم بالموعظة والعلم؛ كي لا ينفروا». وتحت هذا الباب ساق بسنده حديثين، أحدهما عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: «كان النبي ﷺ يتخولنا بالموعظة في الأيام؛ كراهة السامة علينا»^(١). والثاني عن أنس رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «يسروا، ولا تعسروا، وبشروا، ولا تنفروا»^(٢).

والباب الثاني: «باب من جعل لأهل العلم أياماً معلومة». ثم قال: حدثنا عثمان بن أبي شيبة، قال: حدثنا جرير عن منصور عن أبي وائل قال: كان عبدالله - يعني ابن مسعود - يذكر الناس في كل خميس، فقال له رجل: يا أبا عبد الرحمن! لو ددْتُ لو ذكرتُ كل يوم. قال: أما إنه يمنعني من ذلك أني أكره أن أمْلِككم، وإني أتخولكم بالموعظة، كما كان النبي ﷺ يتخولنا بها؛ مخافة السامة علينا»^(٣). قال ابن حجر رحمه الله: في شرح الحديث الأول: «في قوله «كان يتخولنا»: والمعنى كان يراعي الأوقات في تذكيرنا، ولا يفعل ذلك كل يوم؛ لئلا ثمل»^(٤). وقال: «وقوله: «علينا»: أي السامة الطارئة، أو ضمَّن معنى المشقة،

١ - البخاري (٦٨)، وأخرجه مسلم (٢٨٢١).

٢ - البخاري (٦٩)، وأخرجه مسلم (١٧٣٤).

٣ - البخاري (٧٠)، وأخرجه مسلم (٢٨٢١).

٤ - فتح الباري ١ / ١٩٦.

فعداها بعلی، والصلة محذوفة، والتقدير في الموعظة». ^(١)

وقال ابن حجر مبيناً الضوابط في ذلك: «ويختلف باختلاف الأحوال والأشخاص، والضابط: الحاجة مع مراعاة وجود النشاط». ^(٢)

وجاء في صحيح البخاري عن عكرمة عن ابن عباس -رضي الله عنهما- قال: «حدث الناس كل جمعة مرة، فإن آيت فمرتین، فإن أكثر فثلاث مرار، ولا تملُ الناسَ هذا القرآن» الحديث. ^(٣)

والعرب تقول في أمثالها: «زِرْ غِيًّا تَزِدْ حَبًّا». ^(٤)

وقال بعضهم:

إذا شئت أن تُقْلَى فَزِرْ متتابعاً وإن شئت أن تزداد حَبًّا فَزِرْ غِيًّا ^(٥)

وسياقي مزيد بيان لهذه الفقرة في الفقرة التالية.

١٣- ترك الوعظ عند من لا يرغب: فمما يحسن بالواعظ أن يحفظ على

نفسه كرامتها، وألا يذل علمه، وينشره عند من لا يقدره، أو لا يرغب فيه.

ومن الحكمة في ذلك ألا يلقي إلا في مكان مناسب، وفي وقت يحسن الإلقاء فيه.

أما إذا كان المكان والزمان غير مناسبين، أو كان الناس عنه منصرفين، ولحديثه

غير راغبين -فلا يحسن به أن يلقي.

مثال ذلك أن يكون الناس في وليمة زواج، وهم يتحدثون، ويسلم بعضهم

على بعض.

١ - ٢ - فتح الباري ١ / ١٩٦.

٣ - البخاري (٦٣٣٧).

٤ - مجمع الأمثال للميداني ١ / ٣٢٣، وفرائد الخرائد في الأمثال لأبي يعقوب يوسف بن طاهر الخوي

ص ٢٦٢.

٥ - فرائد الخرائد ص ٢٦٢.

أما إذا كان المكان مهياً والناس مستعدين لسماع الموعظة فلا بأس بإلقائها وإن كان بعضهم مشغلاً عنه.

جاء في صحيح البخاري عن عكرمة عن ابن عباس -رضي الله عنهما- قال : «ولا ألفينك تأتي القوم، وهم في حديث من حديثهم، فتقص عليهم، فتقطع عليهم حديثهم، فتعلمهم، ولكن أنصت فإن أمروك فحدثهم وهم يشتهونه»^(١).
قال ابن حجر رحمته الله في شرح كلام ابن عباس -رضي الله عنهما- : «وفيه كراهة التحديث عند من لا يقبل عليه، والنهي عن قطع حديث غيره، وأنه لا ينبغي نشر العلم عند من لا يحرص عليه، ويحدث من يشتهي بسماعه؛ لأنه أجدر أن يتنفع به»^(٢).

وعقد الخطيب البغدادي رحمته الله في كتابه الجامع باباً عنوانه : «باب كراهة التحديث لمن لا يبتغيه وأن من ضياعه بذله لغير أهله» .
ثم ساق جملة من الآثار في هذا.

ومن ذلك ما رواه بسنده عن مسروق رحمته الله قال : «لا تنشر برك إلا عند من يبتغيه» .

قال الإمام أحمد رحمته الله : «يعني الحديث»^(٣).
وساق بسنده عن مطرف رحمته الله أنه قال : «لا تطعم طعامك من لا يشتهي» .
أي لا تحدث بالحديث من لا يريد»^(٤).
وروي عن مغيرة رحمته الله قال : «إني لأحتسب في منعي الحديث كما تحتسبون

١ - البخاري (٦٣٣٧).

٢ - فتح الباري ١١ / ١٤٣.

٣ - الجامع (٧٢٧).

٤ - الجامع (٧٣١).

في بذله»^(١)

وهكذا يتبين لنا من خلال هذه الآثار أنَّ الداعي لابد له من أذانٍ مُصَغِّيةٍ تعي ما يقول، وإلا كان كلامه هباءً مَثُوراً.

ثم إن قَلْبَ العلم والموعظة قد يخف عند الناس إذا رأوا صاحبه في موقف لا يحسد عليه، من إعراض الناس عنه، أو وقيعتهم فيه.

بل لقد بالغ بعضهم فقال:

يستوجب الصفح في الدنيا ثمانية لا لوم في واحد منهم إذا صُفِّعا

ثم ذكر منهم:

وَمُتَّحِفٌ بِحَدِيثٍ غَيْرِ سَامِعِهِ وِدَاخِلٌ فِي حَدِيثِ اثْنَيْنِ مَنْدَفَعَا^(٢)

ولا يدخل في ذلك من رأى أناساً على منكر ثم أراد الإنكار عليهم بموعظة يقولها لهم؛ فلا حرج على هذا إذا أراد تغيير المنكر خصوصاً إذا كان في حدود الحكمة، ولا لوم عليه إذا كرهوا موعظته وإنكاره.

فهذا المقام خلاف المقام السابق؛ إذ هو مقام إنكار، وذاك مقام موعظة عامة.

١٤- التجوُّزُ في الموعظة عند ملاحظة الملل والفتور: فمن الأدب في

الموعظة، ومما يليق بالواعظ أن يتجوَّز في موعظته، أو أن يقطع حديثه إذا لاحظ أن الملل والفتور قد نَبَّأ إلى السامعين.

وعلاوة ذلك أن يرى منهم أو من بعضهم تحفُّزاً، أو تمطُّياً، أو تثاؤباً، أو

التفاتاً، أو نحو ذلك مما لا يخفى على الواعظ الأملعي.

أورد الخطيب في كتابه الجامع مسألة عنوانها «كراهة التحديث لمن عارضه

١ - الجامع (٧٣٦).

٢ - إصلاح المجتمع لليحاني ص ٣٦٠.

الكسل والفتور».

ثم قال ﷺ: «حق الفائدة أن تساق إلى مبتغيها، ولا تعرض إلا على الراغب فيها؛ فإذا رأى المحدثُ بعض الفتور من المستمع فليسكت؛ فإن بعض الأدياء قال: نشاط القائل على قدر فهم السامع»^(١).

وذكر البغوي رحمه الله عن ابن مسعود رضي الله عنه أنه قال: «حدث القوم ما حدّجوك^(٢) بأبصارهم، وأقبلت عليك قلوبهم؛ فإذا انصرفت عنك قلوبهم، فلا تحدثهم». قيل وما علامة ذلك؟

قال: «إذا التفت بعضهم إلى بعض، ورأيتهم يتشاورون فلا تحدثهم»^(٣). وذكره الخطيب عن ابن مسعود بلفظ: «حدث القوم ما أقبلت عليك قلوبهم؛ فإذا انصرفت قلوبهم؛ فلا تحدثهم». قيل له: وما علامة ذلك؟

قال: «إذا حدّجوك بأبصارهم؛ فإذا تشاوروا، وأثكأ بعضهم على بعض فقد انصرفت قلوبهم فلا تحدثهم»^(٤).

وأخرج الدارمي في سننه عن ابن مسعود رضي الله عنه قوله: «إن للقلوب لنشاطاً وإقبالاً، وإن لها لتوليةً وإدباراً؛ فحدثوا الناس ما أقبلوا عليكم»^(٥). وأخرج الخطيب عن أبي خلدة قال: سمعت أبا العالية رضي الله عنه يقول: «حدث الناس ما حملوا».

١ - الجامع ص ٣٣٠.

٢ - حدجوك: أي وجوهاً منحوك.

٣ - شرح السنة للبغوي ١ / ٣١٤.

٤ - الجامع (٧٤٠).

٥ - سنن الدارمي (٤٥٤)، وأخرجه الخطيب في الجامع (٧٤٢).

قال: قلت ما حملوا؟ قال: «ما نشطوا»^(١).

١٥ - مراعاة حال الجو: فقد يكون شديد الحرارة، أو شديد البرودة.

فإذا اجتمع هذا إلى ثقل الموعظة وطولها قل الانتفاع.

فهذا يحمل الواعظ على أن يقتصد في كلامه خصوصاً إذا كان الناس على

غير موعدٍ معه، أو كانوا قد أدوا الصلاة، ويرغبون في الخروج من المسجد.

١٦ - معرفة النفوس، ومراعاة العقول: فذلك دليل على حسن التصرف،

وسبب في القوة والتأثير؛ فالخبرة بما للطوائف والبيئات من أحوال نفسية،

وإلقاء الدعوة بالثوب الملائم لهذه الأحوال موكولٌ إلى ذكاء الواعظ.

والواعظ الحكيم يُحْكِمُ هذا الأمر، وينتفع به عند لقائه بالطبقات

المختلفة؛ فتراه يزن عقول مَنْ يلاقونه، ويَحْسُ بِمَا تُكِنُّ صدورهم، وتنزع إليه

نفوسهم، فيشهد مجالسهم، وهو على بصيرة بما وراء ألسنتهم من عقول

وسرائر، وعواطف، فيتيسر له أن يسايرهم إلا أن ينحرفوا عن الرشd،

ويتحامى ما يؤلمهم إلا أن يتألموا من صوت الحق.

ولارِيب أن مراعاة عقول الناس وطباعهم ونزعاتهم فيما لا يقعد حقاً أو

يقيم باطلاً - مظهر من مظاهر الإنسانية المهدبة، وخلق من الأخلاق التي تُم

الإسلام صالحها، ومكارمها.

وهذا الأمر - وإن كان عائداً إلى الموهبة - فهو كذلك يقوى وينمو على

قدر ما يتقلب فيه الفكر من مشاهدات، وتجارب، ومطالعات تاريخية.

وسياتي مزيد بيان لهذا المعنى.

١٧ - تحسس الأدواء، والبداة بالأهم فالأهم: فالواعظ الحكيم يتحسس

أدواء الناس، وينظر أحوالهم، ثم ينزل موعظته على ما يلائم تلك الأحوال من مراعاة الأهم فالهم.

وهكذا كانت سيرة الأنبياء مع أقوامهم؛ فهم -عليهم السلام- ينظرون في أحوال أقوامهم، فيأمرونهم بالمعروف الذي أخلوا به، أو يحذرونهم من المنكر الذي وقعوا فيه.

فذلك من حكمة الدعوة، ومما يحسن بالواعظ ألا يُغفله؛ إذ لا يليق به أن يحدث الناس إلا بما يحتاجون إليه، كما لا يحسن به أن يحدثهم عن أمرٍ وهم محتاجون إلى غيره أشد من حاجتهم إليه، وذلك كحال من يحدثهم عن أدب من الآداب، أو سنة من السنن وهم غارقون في الشرك إلى الأذقان.

فهؤلاء محتاجون إلى بيان التوحيد، وخطر الشرك أشد من حاجتهم إلى غيره، وهكذا...

ولا يعني ذلك ألا يتكلم إلا بالتوحيد وفصوله وأبوابه، أو عن الشرك، ووسائله وذرائعه ونحو ذلك.

ولئما المقصود بيان الأهم فالهم وذلك يختلف من مكان إلى مكان، ومن أناس إلى أناس.

ولهذا كان جميع الأنبياء -عليهم السلام- يقولون لأقوامهم: ﴿اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾ [الأعراف: ٥٩].

كما قال الله -عز وجل-: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ [النحل: ٣٦].

ومع ذلك لم يغفلوا ما وقعت به تلك الأمم من المخالفات الأخرى؛ فهذا لوط -عليه السلام- يقول لقومه: ﴿اتَّاتُونَا لَفَاحِشَةً مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ

مِنْ الْعَلَمِينَ ﴿٨٠﴾ الأعراف: ٨٠.

وهذا شعيب - عليه السلام - يقول لقومه: ﴿يَنْقُومِ آعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ قَدْ جَاءَتْكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ الأعراف: ٨٥.

وهكذا كانت سيرة نبينا محمد - عليه الصلاة والسلام - حيث كان يراعي أحوال الناس، وينزل مواعظه على أحوالهم، كما كان يقدم الأهم فالمهم. والأمثلة على ذلك كثيرة جداً، ولعل من أجلاها، وأوضحها ما جاء في حديث ابن عباس - رضي الله عنهما - أن رسول الله ﷺ لما بعث معاذاً إلى اليمن قال له: «إنك تأتي قوماً من أهل الكتاب؛ فليكن أول ما تدعوهم إليه شهادة أن لا إله إلا الله، وفي رواية إلى أن يوحدوا الله؛ فإن هم أطاعوك لذلك فأعلمهم أن الله افترض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة؛ فإن هم أطاعوك لذلك فأعلمهم أن الله افترض عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم فترد على فقرائهم؛ فإن هم أطاعوك لذلك فإياك وكرائم أموالهم، واتق دعوة المظلوم؛ فإنه ليس بينها وبين الله حجاب»^(١).

ومن المراعاة لهذا الأدب أن تلاحظ المناسبات والأوقات التي يناسب فيها الحديث عن أمر من الأمور؛ كالحديث عن رمضان في أيامه، وكالحديث عن الحج في وقته، وهكذا؛ لأن النفوس تنسى إذا طال عليها الأمد؛ فإذا ذكرت تذكرت. ١٨- الفرق في القول، واجتناب الكلمة الجافية: فإن الخطاب اللين قد يتألف النفوس الناشزة، ويدينها من الرشد، ويرغبها في الإصغاء للحجة أو الموعظة.

١ - رواه البخاري (١٤٥٨ و ٤٩٦ و ٧٣٣١)، ومسلم (١٩).

قال - تعالى - في خطاب هارون وموسى - عليهما السلام - : ﴿ أَذْهَبَا إِلَىٰ
فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ۖ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لِّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ۝ ١٠ ۖ طه .
ولقن موسى - عليه السلام - من القول اللين أحسن ما يخاطب به جبار
يقول لقومه : أنا ربكم الأعلى ، فقال - تعالى - : ﴿ فَقُلْ هَلْ لَّكَ إِلَٰهٌ أَن
تَزَكَّىٰ ۝ ١١ وَأَهْدِيكَ إِلَىٰ رَبِّكَ فَتَخْشَىٰ ۝ ١٢ ۖ النازعات .

قال ابن القيم رحمه الله : « وتأمل امتثال موسى لما أمر به كيف قال لفرعون :
﴿ هَلْ لَّكَ إِلَٰهٌ أَن تَزَكَّىٰ ۝ ١١ وَأَهْدِيكَ إِلَىٰ رَبِّكَ فَتَخْشَىٰ ۝ ١٢ ۖ النازعات .
فأخرج الكلام معه مخرج السؤال والعرض ، لا مخرج الأمر ، وقال : ﴿ إِلَٰهِي
أَن تَزَكَّىٰ ۝ ١١ ولم يقل : « إلى أن أزكيك » .

فنسب الفعل إليه هو ، وذكر لفظ التزكي دون غيره ؛ لما فيه من البركة ،
والخير ، والنماء .

ثم قال : ﴿ وَأَهْدِيكَ إِلَىٰ رَبِّكَ ۝ ١١ أكون كالدليل بين يديك الذي يسير أمامك .
وقال : ﴿ إِلَٰهِي رَبِّكَ ۝ ١١ استدعاءً لإيمانه بربه الذي خلقه ، ورزقه ، ورباه
بنعمه صغيراً وكبيراً » ^(١) .

ولهذا فإن الموعظة التي تلقى في أدب ، وسعة صدر ، تسيغها القلوب ،
وتهش لها النفوس ، وترتاح لها الأسماع .

ولقد امتن ربنا - جل وعلا - على نبينا محمد ﷺ بأن جبله على الرفق
ومحبة الرفق ، وأن جنبه الغلظة ، والفظاظة ، فقال - عز وجل - : ﴿ وَلَوْ كُنْتَ
فَقْطًا غَلِيظًا لَّالْقَلْبَ لَا نَفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ
فِي الْأَمْرِ ۝ آل عمران : ١٥٩ .

ولقد كانت سيرته - عليه الصلاة والسلام - حافلة بهذا الخلق الكريم الذي مَنْ مَلَكَهُ بسط سلطانه على القلوب.

وكما كان - عليه الصلاة والسلام - متمثلاً هذا الخلق فقد كان يأمر به ويبين فضله.

قال ﷺ «إن الله رفيق يحب الرفق، ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف، وما لا يعطي على غيره».^(١)

وقال - عليه الصلاة والسلام - : «إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا ينزع من شيء إلا شانه».^(٢)

ولما بعث أبا موسى الأشعري ومعاذاً إلى اليمن قال لهما: «يسرا ولا تعسرا، ويشرا ولا تنفرا، وتطاوعا ولا تختلفا».^(٣)

قال الإمام أحمد رحمه الله: «يأمر بالرفق والخضوع، فإن أسمعوه ما يكره لا يغضب؛ فيكون يريد يتنصر لنفسه».^(٤)

ولقد أحسن من قال:

لوسار ألفُ مَدَجِّجٍ في حاجة لم يَقْضِها إلا الذي يترفق^(٥)
وكان يقال: «من لانت كلمته وجبت محبته».^(٦)

فالرفق ولين الخطاب هو المتعين حال الموعظة، وهو الأليق بحال الواعظ؛

١ - رواه مسلم (٢٥٩٣).

٢ - رواه مسلم (٢٥٩٤).

٣ - رواه البخاري (٦١٢٤)، ومسلم (١٧٣٣).

٤ - جامع العلوم والحكم ٢ / ٤٥٦.

٥ - روضة العقلاء ص ٢١٦.

٦ - البيان والتبيين للجاحظ ٢ / ١٧٤.

لأن حال الموعظة غير حال الرد، والمناظرة، والمجادلة.

ومع ذلك قد يحتاج إلى الشدة وذلك في حالات خاصة، ومن أناس مخصوصين، وفي حق من يستحق ذلك؛ فإذا كان الواعظ ذا مكانة، وكان المقام يقتضي الشدة، ولم يترتب على ذلك مفسدة -أخذ بهذا الأسلوب.

ولهذا كان موسى -عليه السلام- متلطفاً مع فرعون غاية التلطف في بداية الأمر -كما مر قريباً- وعندما رأى من فرعون العناد والاستكبار ومحاولة الصد عن الهدى من بعد ما تبين له -أغلظ له في الخطاب كما في قوله -تعالى-:

﴿وَإِنِّي لَأَظُنُّكَ يَافِرْعَوْنُ مُتَبَوِّرًا﴾ الإسراء: ١٠٢.

فأين هذا الخطاب من الخطاب الأول؟

وكما في قوله -تعالى-: ﴿وَلَا تُجَادِلُوهُمْ قَلَّ الْكِتَابُ إِلَيَّ هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ﴾ العنكبوت: ٤٦.

وكما قال إبراهيم -عليه السلام- لقومه: ﴿أَقِمْ وَكُفِّرْ وَلَمَّْا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ﴾ الأنبياء: ٦٧.

وكان النبي ﷺ يأخذ بهذا الأسلوب عند الحاجة إليه.

ومن ذلك ما جاء في الصحيحين في قصة المرأة المخزومية التي سرقت، فعن عائشة -رضي الله عنها- أن قريشاً أهتمهم المرأة المخزومية التي سرقت؛ فقالوا: ومن يكلم رسول الله ﷺ، ومن يتجرأ عليه إلا أسامة حب رسول الله ﷺ.

فكلم رسول الله ﷺ فقال: «أتشفع في حد من حدود الله؟».

ثم قام فخطب، قال: «يا أيها الناس! إنما أضل من قبلكم أنهم إذا سرق الشريف تركوه، وإذا سرق الضعيف أقاموا عليه الحد، وإيم الله لو أن فاطمة

بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها». ^(١)

وفي الصحيحين - أيضاً - عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «ليس صلاة أثقل على المنافقين من الفجر والعشاء، ولو يعلمون ما فيهما لأتوهما ولو حبواً، لقد هممت أن أمر المؤذن فيقيم، ثم أمر رجلاً يؤم الناس، ثم أخذ شعلاً من نار فأحرق على من لا يخرج إلى الصلاة بعد». ^(٢)

ولقد بوب البخاري في كتاب الأدب من صحيحه باباً سماه: «باب: ما يجوز من الغضب والشدة لأمر الله».

ثم ساق تحته خمسة - أحاديث. ^(٣)

وخلاصة القول أن الرفق هو الأصل، وهو الأليق بحال الواعظ ما لم تدع الحاجة إلى الشدة، وأن الشدة قد لا تلائم كل أحد، خصوصاً ممن ليس له قدرٌ سنٌّ، أو علم، أو منزلة، أو قبول عند الناس.

١٩ - فزاهة اللسان: ومما يدخل في ذلك تجنب الفحش، والبذاءة.

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ: «ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان، ولا الفاحش البذيء». ^(٤)

قال النووي رحمته الله: «ومما ينهى عنه الفحش، وبذاءة اللسان، والأحاديث الصحيحة فيه كثيرة ومعروفة.

ومعناه: التعبير عن الأمور المستقبحة بعبارة صريحة، وإن كانت صحيحة،

١ - البخاري (٦٧٨٨)، ومسلم (٢٦٤٨).

٢ - البخاري (٦٥٧)، ومسلم (٦٥١).

٣ - من (٦١٠٩) إلى (٦١١٣).

٤ - أخرجه أحمد ٤٠٤، والبخاري في الأدب المفرد (٢٣٢)، والترمذي (١٩٧٧) وقال: «حسن غريب» وصححه الألباني في صحيح الأدب المفرد (٢٣٧).

والتكلم بها صادقاً.

وينبغي أن يُستعمل في ذلك الكنايات، ويعبرَ عنها بعبارة جميلة يفهم بها الغرض.

وبهذا جاء القرآن العزيز، والسنن الصحيحة المكرمة.

قال - تعالى - : ﴿ أَجَلٌ لَّكُمْ لَيْلَةُ الصَّيَامِ الرَّفْتُ إِلَى نِسَائِكُمْ ﴾ البقرة: ١٨٧.

وقال - تعالى - : ﴿ وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَى بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضٍ ﴾

النساء: ٢١.

وقال - تعالى - : ﴿ وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ ﴾ البقرة: ٢٣٧.

والآيات ، والأحاديث الصحيحة في ذلك كثيرة.

قال العلماء : فينبغي أن يُستعمل في هذا وما أشبهه من العبارات التي يُستحيا

من ذكرها بصريح - اسمها - الكنايات المفهومة ؛ فيكنّي عن جماع المرأة بالإفضاء، والدخول، والمعاشرة، والوقاع، ونحوها. ^(١)

وقال النووي رحمته الله : « وكذلك يكنّي عن البول والتغوط بقضاء الحاجة،

والذهاب إلى الخلاء، ولا يصرح بالخرءاء، والبول، ونحوهما.

وكذلك ذكر العيوب، كالبرص، والبخر، والصنان، وغيرها يُعبرُ عنها

بعبارات جميلة يفهم منها الغرض.

ويلحق بما ذكر من الأمثلة سواء ^(٢).

قال القاسمي رحمته الله : « إياك ، وما يستقبح من الكلام ؛ فإنه ينفرُ عنك الكرام،

ويؤثّرُ عليك اللثام » ا- هـ. ^(٣)

١ - الأذكار للنووي ص ٣٣٤.

٢ - الأذكار ص ٢٣٤.

٣ - جوامع الأدب للقاسمي ص ٦.

ومما يَدْخُلُ في ذلك ما كان مستنكر الظاهر، وإن كان معناه سليماً بعد تدقيق النظر فيه.

قال الماوردي رحمته الله: «وما يجري مجرى فحش القول، وهجره، ولزوم تنكبه - ما كان شنيع البديهة، ومستنكر الظاهر، وإن كان عقب التأمل سليماً، وبعد الكشف، والرؤية مستقيماً»^(١).

ومما تجدر الإشارة إليه أنه لا ينبغي التصريح بالعبارات المستكرهه صراحة مالم تدع الحاجة - كما مر -.

أما إذا دعت الحاجة إلى ذلك فلا بأس به، بل هو المتعين؛ فإن تحصيل الإفهام في هذا أولى من مراعاة الأدب.^(٢)

٢٠ - صرف الإنكار على غير معين: فذلك مما يندرج في سلك أدب الموعظة، وهكذا كان النبي ﷺ حيث كان يأخذ في التأديب والزجر عما لا ينبغي مأخذاً لطيفاً، حتى إنه لا يوجه الإنكار إلى الرجل الذي صدر منه الخطأ بعينه، ما وجد في الموعظة العامة كفاية من باب قوله: «ما بال أقوام».

جاء في الصحيحين عن عائشة - رضي الله عنها - قالت: صنع النبي ﷺ شيئاً فرخص فيه، فتنزه عنه قومٌ، فبلغ ذلك النبي ﷺ فخطب، فحمد الله ثم قال: «ما بال أقوام يتزهون عن الشيء أصنعه؟ فوالله إني لأعلمهم بالله وأشدّهم له خشية»^(٣).

وقد بوب البخاري رحمته الله لهذا الحديث في «باب من لم يواجه الناس في

١ - أدب الدنيا والدين ص ٢٨٤.

٢ - انظر الأذكار ص ٣٣٤ - ٣٣٥.

٣ - البخاري (٦١٠١)، ومسلم (٢٣٥٦).

العتاب».

وشكى إليه رجلٌ رجلاً حين كان يطيل بهم صلاة الغداة، فاشتد غضبه ﷺ ولكنه احتفظ بعادته الجميلة؛ فلم يخاطب الذي كان يطيل على التعيين، بل عمم الموعظة وقال: «أيها الناس إن منكم منفرين؛ فمن صلى بالناس فليخفف؛ فإن فيهم المريض، وذا الحاجة»^(١).

هذا هو الأصل في تعميم الموعظة، وصرف الإنكار إلى غير معين. أما إذا احتيج إلى أن يكون الإنكار على وجه التعيين فلا بأس في ذلك، وإن كان ذلك لا يسوغ من كل أحد، ولا في حق كل أحد؛ إذ لا يسوغ إلا إذا اقتضت الحكمة ذلك، ولا يسوغ إلا لمن له منزلة، ومكانة، وكلمة مطاعة. ولهذا خاطب النبي ﷺ معاذاً ﷺ على وجه التعيين.

جاء في الصحيحين عن جابر بن عبد الله ﷺ قال: «كان معاذ بن جبل يصلي مع النبي ﷺ ثم يرجع فيؤم قومه، فصلى ليلة مع النبي ﷺ العشاء، ثم أتى قومه فأتمهم، فافتتح بسورة البقرة، فاغرف رجل، فسلم، ثم صلى وحده، وانصرف، فقالوا له: أناقت يا فلان؟ قال: لا، والله لآتين رسول الله ﷺ فلأخبرنه، فأتى رسول الله ﷺ فقال: يارسول الله إنا أصحاب نواضح نعمل بالنهار، وإن معاذاً صلى معك العشاء، ثم أتى فافتتح بسورة البقرة، فأقبل رسول الله ﷺ على معاذ فقال: «يامعاذ! أفتان أنت! اقرأ بكذا، واقرأ بكذا».

وفي رواية: «يامعاذ! أفتان أنت - ثلاثاً - اقرأ: «والشمس وضحاها» و«سبح اسم ربك الأعلى، ونحوهما».

وفي رواية: «فتان، فتان، فتان» ثلاث مرار أو قال: «فاتناً، فاتناً، فاتناً»^(٢).

١ - رواه البخاري (٧٠٢) و(٧٠٤) و(٦١١٠)، ومسلم (٤٦٦).

٢ - البخاري (٧٠١) و(٥٠٧) و(٧١٠) و(٦١٠٦)، ومسلم (٤٦٥).

٢١- أن يوجه الواعظ الإنكار إلى نفسه تصرّيحاً، وهو يعني السامع تلميحاً: كأن يقول: مالنا لا نتقي الله، ونمثّل أوامره، ونجتنب نواهيه، ونحو ذلك...

ويشير إلى هذا الأدب قوله -تعالى- فيما يقصه عن رجل يدعو قومه إلى الإيمان بالله: ﴿وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ يس: ٢٢. فإنه أراد تقريع المخاطبين؛ إذ أعرضوا عن عبادة خالقهم، وعكفوا على عبادة مالا يغني عنهم شيئاً، فأورد الكلام في صورة الإنكار على نفسه؛ تلطفاً في الخطاب، وإظهاراً للخلوص في النصيحة؛ حيث اختار لهم ما يختار لنفسه.

٢٢- مراعاة المشاعر: وقد مضى شيء من ذلك، ومن المراعاة في هذا الشأن -أيضاً- ألا يكثر الواعظ من صيغة فعل الأمر كأن يكثر في كلامه من قول: افعلوا واتركوا، ونحو ذلك؛ لأن الأمر ثقيل على النفوس خصوصاً إذا كان الواعظ صغيراً، أو ليس معروفاً عند السامعين.

ومن المراعاة للمشاعر ألا يلفظ بالكلمات التي يمجّها الذوق، وتتأذى منها الأسماع -كما مر- وألا يواجه الناس بما يكرهون، وألا يكثر من لومهم، وتقريعهم، وتحميلهم ما لا يطيقون.

ومن المراعاة للمشاعر أن يرفع الواعظ من قيمة السامعين، وأن يذكرهم بما عندهم من الخير؛ حتى تنشرح صدورهم لما يلقي عليهم.

ومن المراعاة للمشاعر أن يُمهّل الواعظ من فاتتهم الصلاة حتى يفرغوا من صلاتهم؛ حتى يتمكنوا من سماع الموعظة، ولئلا تختلط عليهم الصلاة، وذلك إذا كانت الموعظة تلقى بعد الصلاة المكتوبة.

ومما يستحسن في هذا أن يستأذن الواعظ الإمام بأن يخبر المأمومين بأن موعظة ستلقى بعد قليل؛ حتى يمكث الذين أدوا الصلاة، ريثما ينتهي الذين

يُلْحَقُونَ.

وإذا رأى الواعظ أن يبدأ موعظته فليخفض صوته قدر المستطاع حتى لا يشوش على المصلين.

ومن مراعاة المشاعر تنزيل الناس منازلهم، فكل يعطى منزلته اللائقة به من الإجلال، والإكرام، والتوقير؛ فذلك أدعى لقبول الحق، والإذعان إليه. أخرج مسلم في مقدمة صحيحه عن عائشة - رضي الله عنها - أنها قالت: «أمرنا رسول الله ﷺ أن ننزل الناس منازلهم»^(١).

ولقد اعتنت كتب السنة بهذا المعنى، كما اعتنت بذلك كتب أدب الطلب كثيراً.

ولو ألقي القارئ نظرة في بعضها لرأى ذلك جلياً. ومن ذلك على سبيل المثال: كتاب الجامع لأخلاق الراوي، وآداب السامع للخطيب البغدادي.

ومما عقده من أبواب في ذلك الكتاب - الباب التاسع عشر، وعنوانه: «باب: توقير المحدث طلبة العلم، وأخذه نفسه بحسن الاحتمال لهم والحلم». وساق جملة من الآثار تحت هذا الباب، ومن العناوانات التي جاءت تحت هذا الباب ما يلي:

- «إكرامه المشايخ وأهل المعرفة».
- «تعظيم المحدث الأشراف ذوي الأنساب».
- «تعظيم من كان رأساً في طائفته وكبيراً عند أهل نحلته».
- «إكرامه الغرباء من الطلبة وتقريبهم».

- «استقبله لهم بالترحيب».

- «تواضعه لهم».

- «تحسين خلقه معهم».

- «الرفق بمن جفا طبعه منهم».

وتحت كل عنوان ساق ﷺ جملة من الآثار. ^(١)

ومن المراجعة للمشاعر أن لا يكثر من ذكر اسم شخص ينفر منه السامعون ولو كان كلامه حقاً، ويكفي في ذلك أن يُورد كلامه دون ذكر لشخصه.

وهذا ما يصنعه بعض العلماء كصنيع ابن أبي العز الحنفى ﷺ في كتابه (شرح العقيدة الطحاوية) حيث أورد كثيراً من كلام شيخ الإسلام ابن تيمية، والعلامة ابن القيم -رحمهما الله- دون ذكر لاسميهما؛ لأن هدفه نشر الحق، ولو أنه ذكرهما بأعيانهما لربما حصل نفرة من كتابه خصوصاً في ذلك الوقت. ومن المراجعة للمشاعر -أيضاً- أن يورد الكلام بعزوه إلى قائله إذا كان ممن له قبول عند السامعين.

ومن ذلك ألا يلزم شخصاً بعينه إذا كان في ذمه باسمه استثارة للسامعين -وإن كان ذلك المذموم يستحق الذم- ويكفي في ذلك أن يبين الحق فيما يراد بيانه، ويبين الباطل في ذلك دون ذكر للأشخاص ما وجد إلى ذلك سبيلاً.

٢٣- التثبت مما يقال، والنظر في جدوى نشره: فالواعظ اللبيب لا يتكلم في شيء إلا إذا تثبت من صحته؛ فإذا ثبت لديه ذلك نُظِرَ في جدوى نشره؛ فإن كان في نشره حفز للخير، واجتماع عليه -نشره، وأظهره، وإن كان خلاف ذلك أعرض عنه، وطواه.

ولقد جاء النهي الصريح عن أن يحدث المرء بكل ما سمع.

قال ﷺ: «كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع»^(١).

ويتعين هذا الأدب في وقت الفتن والملمات، فيجب على الواعظ أن

يتحرى هذا الأدب؛ حتى يقرب من السلامة، وينأى عن العطب.

قال الله - تعالى -: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ النساء: ٨٣.

قال الشيخ العلامة عبدالرحمن السعدي ﷺ في تفسير هذه الآية: «هذا

تأديب من الله لعباده عن فعلهم هذا غير اللائق، وأنه ينبغي لهم إذا جاءهم أمر من الأمور المهمة، والمصالح العامة مما يتعلق بالأمن، وسرور المؤمنين أو بالخوف الذي فيه مصيبة عليهم - أن يشبثوا، ولا يستعجلوا بإشاعة ذلك الخبر، بل يردونه إلى الرسول وإلى أولي الأمر منهم: أهل الرأي، والعلم، والنصح، والعقل، والرزانة، الذين يعرفون الأمور، ويعرفون المصالح وضدها. فإذا رأوا في إذاعته مصلحة ونشاطاً للمؤمنين، وسروراً لهم، وتحزناً من أعدائهم - فعلوا ذلك، وإن رأوا ما ليس فيه مصلحة، أو فيه مصلحة، ولكن مضرت تزيده على مصلحته لم يذيعوه.

ولهذا قال: ﴿لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾.

أي يستخرجونه بفكرهم وآرائهم السديدة، وعلومهم الرشيدة.

وفي هذا دليل لقاعدة أدبية، وهي أنه إذا حصل بحث في أمر من الأمور

ينبغي أن يولى من هو أهل لذلك، ويجعل إلى أهله، ولا يُتقدم بين أيديهم؛

فإنه أقرب إلى الصواب، وأحرى للسلامة من الخطأ.

وفيه النهي عن العجلة والتسرع لنشر الأمور من حين سماعها، والأمر بالتأمل قبل الكلام، والنظر فيه هل هو مصلحة فيقدم عليه الإنسان أم لا فيحجم عنه؟^(١)

وقال ﷺ في موضع آخر حاثاً على الثبوت، والتدبر، والتأمل قال: «وفي قوله - تعالى -: ﴿ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ طه: ١١٤ أدب طالب العلم، وأنه ينبغي له أن يتأنى في تدبره للعلم، ولا يستعجل بالحكم على الأشياء، ولا يعجب بنفسه، ويسأل ربه العلم النافع والتسهيل»^(٢).

وقال ﷺ: «قوله - تعالى -: ﴿ تَوَلَّآ إِذْ سَمِعَتْهُمْ نَطْنُ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَأَنفُسِهِنَّ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا أَفْكٌ مُّبِينٌ ﴾ النور: ١٢ هذا إرشاد منه لعباده إذا سمعوا الأقوال القاذحة في إخوانهم المؤمنين رجعوا إلى ما علموا من إيمانهم، وإلى ظاهر أحوالهم، ولم يلتفتوا إلى أقوال القادحين، بل رجعوا إلى الأصل، وأنكروا ما ينافيه»^(٣).

قال ابن حبان رحمه الله: «أنشدني منصور بن محمد الكريزي: الرفق أيمنُ شيء أنت تتبعه والخرق أشأم شيء يُقدم الرجال وذو الثبوت من حمد إلى ظفر من يركب الرفق لا يستحقب الزللا»^(٤)

١ - تيسير الكريم المنان في تفسير كلام الرحمن للسعدي ص ١٥٤.

٢ - فتح الرحيم الملك العلام في علم العقائد والتوحيد والأخلاق والأحكام المستنبطة من القرآن

للشيخ عبدالرحمن السعدي غناية الشيخ د. عبدالرزاق العباد ص ١٦١.

٣ - فتح الرحيم الملك العلام ص ١٦٢.

٤ - روضة العقلاء ص ٢١٦.

هذا وسيأتي مزيد بيان لهذه الفقرة في الفقرة الآتية.

٢٤- ألا يحرص على إبداء رأيه في كل أمر، ولا يقول كل ما

يعلم: فاللائق بالواعظ أن ينظر في العواقب، وأن يراعي المصالح؛ فلا يحسن به أن يبدى رأيه في كل صغيرة وكبيرة، ولا يلزمه أن يتكلم بكل نازلة؛ لأنه ربما لم يتصور الأمر كما ينبغي، وربما أخطأ التقدير، وجانب الصواب، والعرب تقول: في أمثالها: «الخطأ زاد العَجُول».^(١)

بخلاف ما إذا تريت وتأنى؛ فإن ذلك أدعى لصفاء القريحة، وأحرى لأن يختمر الرأي في الذهن، وأخلق بالسلامة من الخطأ. والعرب تمدح من يتريث، ويتأنى، ويقلب الأمور ظهراً لبطن، وتقول فيه: «إنه لحَوَلٌ قَلْبٌ».^(٢)

بل ليس من الحكمة أن يبدى الإنسان رأيه في كل ما يعلم حتى ولو كان متأنياً في حكمه، مصيباً في رأيه؛ فما كل رأي يُجهر به، ولا كل ما يعلم يقال. بل الحكمة تقتضي أن يحتفظ الإنسان بأرائه إلا إذا استدعى المقام ذلك، واقتضته الحكمة والمصلحة.

وزن الكلام إذا نطقت فإنما يبدى العقول أو العيوب المنطق قال أحد الحكماء: «إن لا ابتداء الكلام فتنة تروق وجدّة تعجب؛ فإذا سكنت القريحة، وعدل التأمل، وصفت النفس - فليعد النظر، وليكن فرحه بإحسانه مساوياً لغمه بإساءته».^(٣)

وقال ابن حبان رحمته الله: «الرافق لا يكاد يُسبق كما أن العَجَل لا يكاد

١ - مجمع الأمثال للميداني ١ / ٤٣١.

٢ - الأمثال لأبي عبيد ص ١٠٠.

٣ - زهر الأدب للحصري القيرواني ١ / ١٥٤.

يَلْحَقْ وكما أن من سكت لا يكاد يندم كذلك من نطق لا يكاد يسلم.
والعَجَل يقول قبل أن يعلم، ويجيب قبل أن يفهم، ويحمد قبل أن يجرب،
ويذم بعد ما يحمد، ويعزم قبل أن يفكر، ويمضي قبل أن يعزم.
والعَجَل تصحبه الندامة، وتعتزله السلامة، وكانت العرب تُكَنِّي العجلة
أمَّ الندامات»^(١).

وذكر بسنده عن عمر بن حبيب قال: «كان يقال: لا يوجد العجول
محموداً، ولا الغضوب مسروراً، ولا الحر حريصاً، ولا الكريم حسوداً، ولا
الشَّرَّ غنياً، ولا الملول ذا إخوان»^(٢).

ولهذا تابعت نصائح الحكماء على التريث خصوصاً عند إرادة الإقدام على
مواقع الخطر، قال المتنبي:

الرأي قبل شجاعة الشجعان هو أول وهي المحل الثاني
فإذا هما اجتماعاً لنفسٍ مُرَّة حازت من العليا كل مكان^(٣)
وقال:

وكل شجاعة في المرء تغني ولا مثل الشجاعة في الحكيم^(٤)

٢٥- التمهيد والتدرج في العرض: مثال ذلك أن يقصد الواعظ إلى أمر
فيه مشقة، فيضع أمامه تمهيداً يخفف وقعه، ويقلل شأنه، حتى لا تكبره النفوس،
وترتخي دونه العزائم خوراً.

ومثال هذا ما سلكه التنزيل في التكليف بفريضة الصيام؛ حيث شرعه أولاً

١ - روضة العقلاء ص ٢١٦.

٢ - روضة العقلاء ص ٢١٧.

٣ - ديوان المتنبي بشرح العكبري ٤ / ١٧٤.

٤ - ديوان المتنبي ٤ / ١٢٠.

في أمر مجمل فقال: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ﴾ البقرة: ١٨٣.
 وذكر أن هذا النوع من القرية قد فرض على الأمم السالفة، فقال - تعالى - :
 ﴿كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ البقرة: ١٨٣.
 فهو عملٌ مألوف، وشريعة غير خاصة، وفي هذه التذكرة ما يُدخله في
 قبيل السنن الجارية، ويجعله أمراً هيناً.
 ثم أشعرهم بأن أيامه في الحساب قليلة فقال - تعالى - : ﴿أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ﴾
 البقرة: ١٨٤.

وبعد أن هبأ النفوس لقبول فريضته قال: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ
 الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ
 الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾ البقرة: ١٨٥.

وجرى التنزيل على هذه السنة عند الترغيب في أمر صعب المركب، شديد
 الأثر على النفس، وهو الصبر على الأذى، ومقابلة الإساءة بالعفو؛ فأمر
 بالعدل في المجازاة، ونهى عن تجاوز المثل في العقوبة، فقال: ﴿وَإِن عَاقَبْتُمْ
 فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُم بِهِ﴾ النحل: ١٢٦ ثم بين في قوله - تعالى - : ﴿وَلِّينَ
 صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِّلصَّابِرِينَ﴾ النحل: ١٢٦ أن الأكمل لهم الإغضاء عن
 السيئة، وترك المؤاخذه عليها؛ فالصفح عن الأذى - مع القدرة على الانتقام -
 ضربٌ من الكرم، ومظهرٌ من مظاهر الرحمة، وأخذٌ بالعزيمة الراشدة.

ثم قال - تعالى - : ﴿وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ﴾ النحل: ١٢٧ فرغب في
 الصبر بطريق أبلغ؛ إذ وجه الخطاب إلى الرسول ﷺ وهو أسرع الناس إلى
 الاستقامة على الطريقة؛ فيجدون من سُنَّةِ النَّاسِي به نشاطاً للطاعة، وباعثاً
 على التجلُّل بالصبر، وإن ثقلت على النفوس وطأته.

ومن هذا القبيل تذكير الناس بعاقبة العمل الصالح وإن كان شاقاً على

النفوس، كما قال - تعالى - في شأن الجهاد: ﴿ كَتَبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ ۖ ﴾
 ثم بين - عز وجل - ثقله على النفوس بقوله: ﴿ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ ۖ ﴾
 ثم بين أن المكروه قد يكون هو الخير فقال: ﴿ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ
 خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ ﴾ البقرة: ٢١٦.

وبين أن الدعة وترك الجهاد محبوب للنفوس، ولكن ذلك المحبوب قد يكون
 شراً، فقال: ﴿ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا
 تَعْلَمُونَ ۖ ﴾ البقرة: ٢١٦.

ومن حسن السياسة - أيضاً - ألا يجهر الواعظ - أحياناً - برأيه الصريح في
 صدر مقاله، خصوصاً إذا كان يريد طرح أمرٍ لم يألفه الناس.

ولما يبتدئ بما يخف على المخاطبين سماعه من المعاني الحائمة حول
 الغرض، ثم يعبر عن المراد بلفظ مجمل، ويدنو من إيضاحه شيئاً فشيئاً؛ حتى
 لا يفصح عنه إلا وقد ألفت نفوسهم، وهدأت له خواطرهم.

وعلى هذه الطريقة جرى ذلك المؤمن من آل فرعون؛ فقد كان يكتم
 إيمانه، وهو يحب أن يظهره، ويدعو قومه إلى مثله، وكان يخشى - من التصريح
 بعقيدته - بادرة غضبهم، أو انتقامهم منه، حتى اغتنم وقت إجماعهم على قتل
 موسى - عليه السلام - فرصة، وقام ينكر عليهم هذه المؤامرة المخزية،
 وتخلص إلى أن دعاهم إلى الإيمان بما بُعث به هذا الرسول دعوة ظاهرة.

قال - تعالى - : ﴿ وَقَالَ رَجُلٌ مُّؤْمِنٌ مِّنْ آلِ قِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ
 أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ ۖ ﴾
 غافر: ٢٨.

فقد فاتحهم بالإنكار على قتله وهو لا يدل على أنه مصدق برسالته؛ إذ قد

ينهى العاقل عن سفك دم الرجل أو اضطهاده وهو من أبغض الناس إليه ؛
تألماً من مشهد الظلم، أو حذراً مما ينشأ عنه من فتنة.

ودل بقوله: ﴿ أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ ﴾ على ما لهذا الرجل من فضل في
العقيدة، وأوماً إلى أنه لم يحن شيئاً نكراً يستحق به هذه العقوبة الصارمة،
وذكرهم إذ قال: ﴿ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ ﴾ بالدلائل القائمة
على صدقه في دعوى الرسالة، وقد أخذ يتقرب بهذه الجملة في دعوتهم إلى
الإيمان به، ولم يرد التظاهر بأنه من شيعته، فعزل نفسه عنم جاءهم بهذه
البيانات، وأضاف مجيئها إليهم خاصة، ثم استرسل في موعظته المنسوجة في
أدب الإنصاف إلى أن صدع ببطلان نحلّتهم، ودعاهم إلى دين الحق بقوله
الصريح - كما في قوله تعالى فيما يقصه عنه - : ﴿ وَيَنْقُومَ مَا لِي أَدْعُوكُمْ إِلَى
النَّجْوَةِ وَتَدْعُونَنِي إِلَى النَّارِ ۖ تَدْعُونَنِي لِأَكْفُرَ بِاللَّهِ وَأُشْرِكَ بِهِ مَا لَيْسَ
لِي بِهِ عِلْمٌ وَأَنَا أَدْعُوكُمْ إِلَى الْعَزِيزِ الْغَفَّارِ ۝ ﴾ غافر. (١)

ومن التمهيد والتدرج في العرض تنزيل الأمر على أحوال
السامعين، كأن يقول: ألا يحب الواحد منا أن يعيش عزيزاً ذا كرامة؟ ألا
يجب أن يكون بعيداً عن مواطن الهوان؟ ثم يخلص من ذلك إلى أن الإيمان
والعمل الصالح كفيلا بذلك.

أو أن يقول: أيرضى الواحد منا بالدنية، أيرضى بأن يساء إليه؟ أو أن
يساء إلى والديه؟ أو إخوانه؟ أو أولاده؟
والجواب - بلا شك - سيكون : لا.
فيقال: وكذلك الناس.

ويشهد لهذا ما رواه الإمام أحمد في مسنده عن أبي أمامة في قصة الشاب الذي استأذن النبي ﷺ في الزنا، فتدرج معه النبي ﷺ في خمسة أسئلة حتى اقتنع الفتى بجرمة الزنا، وخرج وقد طابت نفسه.

قال أبو أمامة رضي الله عنه : « إن فتى شاباً أتى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله ائذن لي بالزنا؛ فأقبل القوم عليه، فزجروه، قالوا: مه مه، فقال: ائذه، فدنا قريباً، قال: فجلس، قال: أتجبه لأمك؟ قال: لا والله جعلني الله فداءك، قال: ولا الناس يحبونه لأمهاتهم، قال: أف تجبه لابنتك؟ قال: لا والله يا رسول الله، جعلني الله فداءك، قال: ولا الناس يحبونه لبناتهم، قال: أف تجبه لأختك؟ قال: لا والله جعلني الله فداءك، قال: ولا الناس يحبونه لأخواتهم، قال: أف تجبه لعمتك؟ قال: لا والله جعلني الله فداءك، قال: ولا الناس يحبونه لعماتهم، قال: أف تجبه لخالتك؟ قال: لا والله جعلني الله فداءك، قال: ولا الناس يحبونه لخالاتهم.

قال: فوضع يده عليه، وقال: اللهم اغفر ذنبه، وطهر قلبه، وحصن فرجه؛ فلم يكن بعد ذلك الفتى يلتفت إلى شيء»^(١).

٢٦- براعة الأسلوب، ومراعاة مقتضيات الأحوال: فذلك مما يأخذ بالألباب، ويجعل الموعظة تأخذ طريقها إلى القلوب؛ فالعمل على إنقاذ النفوس من أودية الغواية، والإقبال بها إلى مطالع السعادة مسلك وعمر، ولا يمر فيه على استقامة تامة إلا من بلغ في صناعة البيان أمداً قصياً.

ولا يكفي في الدعوة أن يكون في يد القائم بها حجة، أو موعظة يلقاها في

١ - أحمد ٥ / ٢٥٦، ٢٥٧، وقال الألباني في الصحيحة (٣٧٠): «وهذا سنده سند صحيح،

رجاله كلهم رجال الصحيح».

أي صورة شاء؛ ذلك أن المخاطبين يختلفون ذوقاً، وثقافةً، واختلافَ زمنٍ وبيئةٍ.

ومن اللائق أن تصاغ دعوة كل طائفة في أدب يليق بأذواقها وثقافتها؛ ذلك أن الموعظة ثقيلة على السمع، مُسْتَحْرِجَةٌ على النفس؛ لاعتراضها الشهوة، ومضادتها للهوى، حتى قال يونس بن عبيد: «لو أمرنا بالجنز لصبرنا»^(١).

يشير إلى ثقل الموعظة على السمع، وجنوح النفس على مخالفتها. ولكن صَوَّغَهَا بأسلوب رائع يجعلها خفيفةً على السمع، سهلة النفوذ إلى القلب.

وقد تكون معاني الموعظة حاضرة في ذهن الشخص، ولا يجد في نفسه أثراً بها، حتى إذا عُرِضَتْ عليه تلك المعاني في أسلوب بارع وقعت منه موقع الإعجاب، حتى وكأنها معانٍ جديدة لم يسبق له بها علم.^(٢)

ولا غرو-إذا- أن ترى الرجلين يلقيان موعظةً في باب واحد، وفي غرض واحد وبينهما في التأثير ما بين السماء والأرض، وربما كان ذلك بسبب أسلوب العرض؛ فترى أن نفوس الناس قد أقبلت على أحدهما، وأسأغت موعظته إسأغة الظمآن للماء القراح، وتراها جَفَتْ وجفلت عن موعظة الآخر؛ فزَلَّتْ عن القلوب كما زلت الصفواء بالمتزَّل.

ولهذا كان حرياً بالواعظ أن يكون ذا دراية بأحوال الناس، وأن يصوغ موعظته بما تقتضيه تلك الحال؛ فالناس يختلفون مشاربَ وعاداتٍ، وأخلاقاً

١ - بهجة المجالس لابن عبد البر ٣ / ٣٦٤، وانظر البصائر والذخائر لأبي حيان التوحيدي ٩ / ١٣٨.

٢ - انظر الدعوة والإصلاح ص ٢٥-٢٦، و ٦٥.

وسناً، ومهنة ومرتبة، ولكل طائفة من الناس أحوال تقتضي نوعاً من الخطاب لا تقتضيه أحوال الجماعة الأخرى؛ فالجماعة الثائرة - مثلاً - تخاطب بعبارة هادئة؛ لتكون برداً وسلاماً على القلوب.

والجماعة الخنسة تخاطب بعبارات مثيرة للحمية، موقظة للهمة، حافزة للعزيمة.

والجماعة التي شطت وركبت رأسها تخاطب بعبارة فيها قوة العزم، ونور الحق، وفيها إرعاة المنذر، وَيَقْظَةُ المنقذ، وفيها روح الرحمة وحسن الإيثار؛ ليجتمع الترغيب مع الترهيب، ومع سيف النعمة ریحان الرحمة.

ثم إن الشباب يثير حماسهم، ويوقظ قلوبهم، ويدفع إلى إقناعهم خطاب لا يثير عاطفة الشيوخ؛ لأن الملائم لهؤلاء نوعٌ غيرُه.

والأغنياء يلائمهم نوع من الكلام لا يقتضيه مقام الموعظة لمن ليسوا كذلك. والعلماء يجتذبهم التوقير، وعمق الكلام، ودقته.

وموعظة الرؤساء تقتضي تجملاً بالحياء، والرزانة، والركانة، والهدوء، كما تقتضي ابتعاداً عن التعلق المرزي، وعن أي مظهر من مظاهر التعالي، وتقتضي أخذاً بالتلطف، وحسن المدخل، والتلميح بالاعتراض إن كان هناك ما يقتضي ذلك.

وهكذا لكل جماعة نوع من الخطاب؛ فعلى الواعظ أن يجيء إليه من ناحيته؛ فذلك أدعى إلى وصوله إلى مراده.^(١)

ثم إن نفرًا من الناس غير قليل يستهويهم رونقُ الألفاظ أكثر من حكمة معانيها؛ فلا ينبغي أن نستخف بهؤلاء، وأن ندعهم لعُصْبَةِ المضلين يعرضون

عليهم الآراء المنحدرة في شقاء.

وإذا لم يكن لأولئك المضلين سبيلٌ على المستضعفين سوى أنهم يجبرون لهم القول تحبيراً - فمن الميسور على دعاة الإصلاح أن يسابقوهم في مضمار البراعة ؛ فإنهم متى ألبسوا الدعوة إلى الحق والفضيلة أساليب بديعة أحرزوا الغاية ، وأنقذوا أولئك المستضعفين من ضلال بعيد.^(١)

ولا يعني ذلك أن يتكلف الواعظ السجع ، ويتحرى دقائق الإعراب ، ووحشي اللغة.

ولئلا المقصود أن يلبس موعظته ثوباً جميلاً يفهم ، ويستحسن ، ويقع موقعه في القلوب.

فها هو ابن الجوزي رحمه الله وهو الإمام المتمرس في الوعظ وأساليبه - يقول : «فالتحقيق مع العوام صعب ، ولا يكادون ينتفعون بِمُرِّ الحق ، إلا أن الواعظ مأمور بأن لا يتعدى الصواب ، ولا يتعرض لما يفسدهم ، بل يجذبهم إلى ما يصلح بالطف وجه.

وهذا يحتاج إلى صناعة ؛ فإن من العوام من يعجبه حسن اللفظ ، ومنهم من يعجبه الإشارة ، ومنهم من ينقاد ببيت شعر.

وأحوج الناس إلى البلاغة الواعظ ؛ ليجمع مطالبهم.

ولكنه ينبغي أن ينظر في اللازم الواجب ، وأن يعطيهم من المباح في اللفظ قدر الملح في الطعام ، ثم يجتنبهم إلى العزائم ، ويعرفهم الطريق الحق.^(٢) هذا وسيأتي مزيد بسط للأساليب التي يحسن سلوكها في الموعظة في

١ - انظر الدعوة والإصلاح ص ٥٣ - ٥٤.

٢ - صيد الخاطر لابن الجوزي ص ١٨٧ - ١٨٨.

الفقرات التالية.

٢٧- حسن الاستفتاح: فمن أراد أن يجعل لموعظته افتتاحاً حَسَنَ أن يعنى به تمام العناية، وأن يجعله بما يستطيع من وسائل التجميل المناسبة، التي تجتذب الأذهان، وتهين الأسماع، وتقود النفوس إلى الإقبال عليه، وإلى أن تتقبله بقبول حسن؛ فإن الفكرة الأولى عن شيء، أو أمر، أو شخص تثبت وتقرُّ بالنفس.

ومحوها يحتاج إلى عناء؛ فإن كانت حسنة صَعِبَ تهجينها، وإن كانت سيئة صعب تزيينها.

والافتتاح - إن وجد - أول ما يلقي به الواعظ الجماعة؛ فإن وقع في نفوسهم موقع القبول كانت الموعظة على غراره، واستطاع من خلاله أن يصل قلوبهم. وإن لم يصادف قبولا صعبت الحال، واحتاج الأمر إلى خبير بأحوال النفوس، حاذق في طُرُق العلاج، ووسائل الشفاء من ذلك التّغار وهذا الشّماس^(١).

قال أبو هلال العسكري - رحمه الله - : «إذا كان الابتداء حسناً بديعاً ومليحاً ورشيقاً كان داعية الاستماع لما يجيء بعده من الكلام. ولهذا المعنى يقول الله - عز وجل - : ﴿الْمَرَّ﴾، و﴿حَمَّ﴾، و﴿طَسَّ﴾، و﴿كَهَيْعَصَ﴾.

فيقرع أسماعهم بشيء بديع ليس لهم بمثله عهد؛ ليكون ذلك داعية لهم إلى الاستماع لما بعده، والله أعلم بكتابه. ولهذا جعل أكثر الابتداءات بـ: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ لأن النفوس تشوق للثناء

على الله ؛ فهو داعية الاستماع^(١).

هذا وإن الخطباء يختلفون في استفتاحاتهم ؛ فمنهم من يستفتحها بما يشير إلى موضوعها ، ويلوِّح بالقصد منها.

ومنهم من يتدئ خطبته بآية ، أو حديث ، أو حكمة ، أو مثل سائر.
ومن الأساليب البليغة ما يتدئ به بعضهم ؛ حيث يتدئ بالثناء على السامعين ؛ ليهيئ نفوسهم لتلقي كلامه بالقبول ؛ إذ لا شيء يهز أعطاف السامعين كالثناء عليهم ، خصوصاً إذا كان من غريب عنهم.

وذلك باب واسع يصح الدخول فيه بشرط الاتزان ، وضبط النفس.
ومنهم من يتوود للسامعين ، ويتواضع لهم ، ويخاطبهم بأحسن صفاتهم ، ويشعرهم بمحبتهم ، وأنه ساعٍ لما فيه مصلحتهم.
ومهما يكن من أمر الافتتاح فينبغي أن يكون قصيراً موجزاً ؛ لئلا يشغل اللهن ، ويضيع الوقت.

وينبغي - أيضاً - أن لا يكون مبتدلاً تمجده الأسماع ، ولا تسيغه النفوس.
ثم إن الافتتاح قد لا يلزم خصوصاً إذا أراد الإيجاز ، بل يدخل في الموضوع مباشرة.

ومما ينبغي التنبيه عليه أن يتجنب الواعظ ما يزعج السامعين في مفتتح كلامه ، كما كان الحجاج بن يوسف يفعل في افتتاح خطبه ؛ حيث كان يبدأ بما يزعج السامعين كقوله في أحد افتتاحاته :

أنا ابن جلا وطلاع الثنايا متى أضع العمامة تعرفوني^(٢)

١ - كتاب الصناعتين ص ٤٣٧.

٢ - انظر الخطابة ٨٢ - ٨٣.

ومما ينبغي - أيضاً - أن يتجنب كل ما يُستقبح ويستجفى من الكلام.
ولهذا عني علماء البلاغة في مبادئ الكلام، وعقدوا له الفصول في كتبهم،
ونبهوا على ما ينبغي للكاتب، والشاعر، والخطيب في هذا الشأن.
قال أبو هلال العسكري رحمته الله : « قال بعض الكتاب : أحسنوا معاشر
الكتاب الابتدئات ؛ فإنهن دلائل البيان.

وقالوا : ينبغي للشاعر أن يحتز في أشعاره ، ومفتح أقواله مما يُتطير منه ،
وُستجفى من الكلام والمخاطبة ، والبكاء ، ووصف إقفار الديار ، وتشتيت
الآلاف ، ونعي الشباب ، وذم الزمان لا سيما في القصائد التي تتضمن المذائح
والتهاني ، ويستعمل ذلك في المراثي ، ووصف الخطوب الحادثة ؛ فإن الكلام إذا
كان مؤسساً على هذا المثال تَطِيرُ منه سامعه ، وإن كان يعلم أن الشاعر إنما
يخاطب نفسه دون المملوح » .^(١)

ثم ضرب رحمته الله أمثلة على ذلك ، منها قوله : « أنشد البحري أبا سعيد
قصيدة أولها :

لك الويل من ليلٍ تطاول آخره ووشكُ نوى حيٍّ تزمُ أباعره
فقال أبو سعيد : بل الويل والحرب لك ، فغيره ، وجعله : « له الويل » وهو
رديء - أيضاً - .

وأنشد أبو مقاتل الداعي :
لا تقل بُشرى ولكن بُشريان غرة الداعي ويومُ المهرجان
فأوجعه الداعي ضرباً ، ثم قال : هَلَا قَلْتُ :
إن تقل بشرى فعندي بشريان » .^(٢)

١ - كتاب الصناعتين ص ٤٣١ .

٢ - كتاب الصناعتين ص ٤٣٢ .

ثم ذكر أبو هلال رحمه الله أمثلة لابتداءات جياد، ومن ذلك قوله: «ومن أحكم ابتداءات العرب قول السموأل:

إذا المرء لم يندس من اللؤم عِرْضَه فكل رداء يرتديه جميل
وإن هو لم يحمل على النفس ضيمها فليس إلى حسن الشاء سبيل^(١)

وقال بعضهم: أحكم ابتداءاتهم قول لبيد رحمه الله:

ألا كل شيء ما خلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل
وبعضهم يجعل ابتداءات هذه القصيدة:

ألا تسألان المرء ماذا يحاول أنْحَبُ فيَقْضَى أم ضلالٌ وباطل^(٢)

ومما ينبغي تَجَنُّبُهُ في مفتتح الموعظة تحريج المخاطبين، وإلزامهم بسماع الموعظة، وتخويفهم من القيام قبل أن يكمل موعظته خصوصاً إذا كانت مفاجئة وعلى غير موعد.

وذلك كأن يبدأ كلامه بإيراد ما يخوفهم من ترك سماع الموعظة، أو أن يقول إذا بدأ ثم رأى بعض الحاضرين قد انصرف: ﴿فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّلْكَرَةِ مُعْرِضِينَ﴾ اللثر: ٤٩.

أو أن يقول في بداية كلامه: من كان يحب الله ورسوله فليجلس إلى غير ذلك من الافتتاحات التي تغلق القلوب، وتُنفّر من سماع الموعظة.

٢٨- حسن الختام: فالخاتمة هي آخر ما يلقيه الواعظ من كلامه، ولها الأثر البالغ الباقي؛ إذ هي آخر ما يعلّق بالنفس، وأكثر ما يتصل بالقلب. فإن كان وقعها حسناً انسحب ذلك على الموعظة، وإلا ساء الأثر،

١ - كتاب الصناعتين ص ٤٣٣.

٢ - كتاب الصناعتين ص ٤٣٤.

وضاعت الغاية المنشودة.

ومما يحسن في الخاتمة أن تشتمل على جمال العبارة، وإصابة الغرض، وأن تتضمن إيجازاً لما ألقى، وأن تكون محرّكة للعاطفة.

٢٩ - التنويع في أساليب الخطاب: فمما يحسن بالواعظ أن يأخذ بهذه الطريقة، فأحياناً يأتي بكلامه بصورة الاستفهام، وأخرى بصورة التقرير، وثالثة في صورة الطلب، ورابعة بإشارة، وخامسة بنداء، وهكذا...

ويحسن به - أيضاً - أن يغير ولو قليلاً - من نبرة صوته ؛ ليكون ذلك مدعاة لتنشيط السامعين، وإيقاظ الغافلين. ^(١)

وسياتي مزيد بيان لهذه الفقرة فيما بعد.

٣٠ - الترسل في الكلام والقائه مفصلاً دون إبطاء أو تعجيل :
فيحسن بالواعظ أن يكون مترسلاً في كلامه، متمهلاً في إلقائه، وأن تكون موعظته متميزة بالحروف، مُفَصَّلَةً الكلمات؛ فمن متممات الفصاحة ألا يجعل الرجل بالكلام، بل يلقي الكلمات مفصلة حتى تقع في الذهن كأنها عِقْدٌ جَيِّدٌ أَحْكَمُ تَنْسِيقُهُ.

ويحسن بالواعظ - أيضاً - ألا يبطئ في كلامه إبطاءً يخرج عن طوره، ويجلب السآمة للسامعين؛ فالترسل والتمهل دون إبطاء أو تعجيل هو هدي النبي ﷺ في كلامه، ومواعظه.

قالت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - : « كان النبي ﷺ يحدث حديثاً لو عدّه العادُّ لأحصاه ». ^(٢)

١ - انظر الخطابة ص ٦٦.

٢ - أخرجه البخاري (٣٥٦٧)، ومسلم (٢٤٩٣).

وقالت: «إن رسول الله ﷺ لم يكن يسرد الحديث كسرديكم»^(١).
قال ابن حجر رحمه الله في شرح الحديث الأول: «قولها: «لو عده العاد لأحصاه»: أي لو عدَّ كلماته، أو مفرداته، أو حروفه لأطاق ذلك، وبلغ آخرها. والمراد بذلك المبالغة في الترتيل، والتفهم»^(٢).
وقال -رحمه الله- في شرح الحديث الثاني: «قولها: «لم يكن يسرد الحديث كسرديكم»: أي يتابع الحديث استعجالاً بعضه إثر بعض؛ لئلا يلتبس على المستمع»^(٣).
وجاء في سنن أبي داود عن جابر رضي الله عنه قال: «كان في كلام رسول الله ﷺ ترتيل، أو ترسيل»^(٤).
وفيه أيضاً عن عائشة -رضي الله عنها- قالت: «كان كلام رسول الله ﷺ كلاماً فصلاً يفهمه كل من سمعه»^(٥).
قال أبو هلال العسكري رحمه الله: «علامة سكونِ نفس الخطيب ورباطة جأشه -هدوءه في كلامه، وتمهله في منطقته.
قال ثمامة: كان يحيى بن جعفر أنطق الناس؛ فقد جمع الهدوء، والتمهل، والجزالة، والحلاوة.
ولو كان في الأرض ناطق يستغني عن الإشارة لكانه»^(٦).
وقال ابن جماعة رحمه الله في أدب المتكلم: «ولا يسرد الكلام سرداً، بل

١ - أخرجه البخاري (٣٥٦٨)، ومسلم (٢٤٩٣).

٢ - فتح الباري ٦ / ٦٦٩.

٤ - أبو داود (٤٨٣٨)، وقال الألباني في صحيح الجامع (٤٨٢٣): «حسن».

٥ - أبو داود (٤٨٣٩)، وقال الألباني في صحيح الجامع (٤٨٢٦): «حسن».

٦ - كتاب الصناعتين ص ٢٢-٢٣.

يرتله ويرتبه، ويتمهل فيه، ليفكر فيه هو وسامعه»^(١).

٣١- ملاحظة نبذة الصوت : ويراعى في ذلك أن تكون مسموعة بوضوح، وأن تكون وسطاً بين رفع الصوت الذي يخرُج بصاحبه عن طوره ويؤذي المخاطبين، وبين رخاوة الصوت التي تفقد الموعظة أثرها، وتجلب التماوت للسامعين.

وقد يوهب بعض الناس صوتاً جهورياً فيحسن به أن يضبط نبذة صوته؛ حتى لا يرتفع أكثر من اللازم خصوصاً مع وجود المكبرات. ومنهم من صوته خافت جداً؛ فيحسن به أن يحاول إسماع المخاطبين قدر استطاعته.

وبالجملة فإن الاعتدال في رفع الصوت وخفضه هو المطلوب. قال ابن جماعة رحمته الله : «ألا يرفع صوته زائداً على قدر الحاجة، ولا يخفضه خفضاً لا يحصل معه كمال الفائدة»^(٢). وقال : «والأولى ألا يجاوز صوته مجلسه، ولا يقصر عن سماع الحاضرين؛ فإن حضر معهم ثقیل السمع فلا بأس بعلو صوته بقدر ما يُسمعه»^(٣). ثم إن الواعظ البارع يستطيع التحكم بنبذة صوته؛ فحين يحسن رفع الصوت فإنه يرفعه، وحين يحسن خفضه يخفضه. جاء في صحيح مسلم عن النبي ﷺ أنه إذا خطب احمرّت عيناه، وعلا صوته، واشتد غضبه، حتى كأنه منذر جيش يقول: صبحكم ومساكم»^(٤).

١ - تذكرة السامع والتكلم لابن جماعة ص ٥٧.

٢ - تذكرة السامع والتكلم ص ٧٤.

٣ - تذكرة السامع والتكلم ص ٧٥.

٤ - مسلم (٨٦٧).

٣٢- حسن الاستخدام للتكرار: فإن للتكرار أثراً كبيراً في جذب الانتباه، وتأكيد المعاني، وتقريرها في الأذهان.

والواعظ البارع يحسن استخدام التكرار، ويوقعه في مواقعه اللائقة به؛ فإذا استدعى المقام التكرار، وكان فيه مزيد فائدة وتأكيد وتقرير كان لائقاً حسناً. وذلك كأن يكون في الكلام موضع اهتمام، ويخشى أن يمر على أذهان السامعين دون أن يستقر في نفوسهم.

وإذا كان التكرار بهذه المثابة فإن يحسن بالواعظ أن يأخذ به عند الحاجة ما لم يجد أن المقام يستدعي الإيجاز.

ولقد كان النبي ﷺ يأخذ بهذا الأسلوب، وربما أعاد الجملة ثلاث مرات إذا كان المقام يقتضي ذلك.^(١)

ولهذا عقد الإمام البخاري رحمه الله في صحيحه باباً بعنوان: «باب من أعاد الحديث ثلاثاً ليفهم عنه».

وساق فيه عدة أحاديث، منها ما رواه عن أنس رضي الله عنه عن النبي ﷺ: «أنه كان إذا سلم سلم ثلاثاً، وإذا تكلم بكلمة أعادها ثلاثاً».^(٢)

وعن أنس -أيضاً- عن النبي ﷺ: «أنه كان إذا تكلم بكلمة أعادها ثلاثاً؛ حتى يفهم عنه» الحديث.^(٣)

وعن عبدالله بن عمرو -رضي الله عنهما- قال تخلف رسول الله ﷺ في سفر سافرناء، فأذركنا وقد أرهقنا الصلاة -صلاة العصر- ونحن نتوضأ، فجعلنا نمسح على أرجلنا، فنأدى بأعلى صوته: «ويل للأعقاب من النار»

١ - انظر محمد رسول الله ص ١٨٥، والخطابة ص ٦٦.

٢ - البخاري (٩٤).

٣ - البخاري (٩٥).

مرتين أو ثلاثاً^(١).

والأحاديث في ذلك كثيرة منها قوله: «ألا وقول الزور، فما زال يكررها»^(٢).

وقال ابن عمر -رضي الله عنهما- قال النبي ﷺ: «هل بلغت ثلاثاً»^(٣) وعن عبدالله بن عمر -رضي الله عنهما- عن النبي ﷺ قال: «لا صام من صام الأبد، لا صام من صام الأبد، لا صام من صام الأبد»^(٤).

ومن الأساليب الملائمة في التكرار، أن يكون بعبارات مختلفة، وأساليب متنوعة، وأن يكون النظر فيه إلى المعنى من جوانب متعددة.

أما إذا لم يكن هناك حاجة للتكرار فلا يحسن بالواعظ أن يأخذ به؛ لأنه -والحالة هذه- يعد من عيوب الكلام، ومما يورث الملالة، ويولد السآمة.

وذلك كحال من يعيد الكلام أو القصة، أو بعض الجمل في الموعظة دون مسوغ لذلك، أو أن يعيد الموعظة بعينها بعد فترة وجيزة في المكان الذي ألقاها فيه؛ فالنفوس تكره المعاد، وتمل المكرر، إذا لم يكن هناك داع له.

«قال محمد بن صبيح المعروف بالسَّمَاك لجاريته: كيف ترين ما أعظ الناس؟ قالت: هو حسن، إلا أنك تكرره.

قال: إنما أكرره؛ ليفهمه من لم يكن فهمه.

قالت: إلى أن يفهمه البطيء يثقل على سماع الذكي»^(٥).

١ - البخاري (٩٦)، ومسلم (٢٤١).

٢ - البخاري (٢٥٨٦).

٣ - رواه البخاري (١٧٤٢).

٤ - رواه مسلم (١١٥٩).

٥ - زهر الأدب ١ / ١٩٦.

بهاثة، وأريق من مائه، وأخْلِقَ من جدِّته - لأعدَّته. ^(١)

وقال أبو تمام يصف قصائده:

منزهة من السرِّق المورِّى مكرمة عن المعنى المعاد ^(٢)
وقال آخر:

إذا تحدثت في قوم؛ لتؤنسهم من الحديث بما يمضي وما يأتي
فلا تكرر حديثاً إن طبعهم موكلٌ بمعادة المعادات ^(٣)

ومما يحسن التنبيه عليه أنه لا بأس بتكرار الموعظة الواحدة في أكثر من مكان؛ لأن الحاجة قد تقتضي ذلك، ولا يلزم الواعظ أن يأتي بموعظة جديدة في كل مكان.

بل عليه ألا يضيق ذرعاً بإعادة ما يقول، أو تكراره للموعظة إذا ألقاها في أماكن متعددة، أو ألبسها ثياباً جديدة ملائمة.

٣٣- توشيح الموعظة بالقرآن الكريم والأحاديث الصحيحة: فيحسن بالموعظة أن تُجمل بالآيات الكريمة، والأحاديث الشريفة؛ فالكتاب العزيز، والحديث الشريف هما الذروة في البلاغة، وفيهما اللفظ الجزل، والأسلوب الرائع، والسلامة من الخطأ.

كما أن لهما قوة في التأثير، ورنيناً في الآذان، ورهبة في القلوب، وجمالاً في الأنفس، وبهجة في المشاعر.

وفيهما فصل الخطاب، وقطع كل جواب، والرد على كل اعتراض.

١ - زهر الأدب ١ / ١٩٦.

٢ - ديوان أبي تمام بشرح التبريزي ١ / ٣٨٢.

٣ - إصلاح المجتمع ص ٣٦٠.

فلا يليق -إذاً- أن تخلوا الموعظة من إيراد الآيات والأحاديث فيها.

وكانوا يسمون الخطبة التي تخلوا من ذلك: «الشوها».

قال الجاحظ: «وعلى أن خطباء السلف الطيب، وأهل البيان من التابعين

بإحسان مازالوا يسمون الخطبة التي لم تبتدئ بالتحميد، وتستفتح بالتحميد:

«البتر».

ويسمون التي لم توشح بالقرآن، وتزين بالصلاة على النبي ﷺ

«الشوها».

وقال عمران بن حطان: خطبت عند زياد خطبة ظننت أنني لم أقصر فيها

عن غاية، ولم أدع لطاعن علة؛ فمررت ببعض المجالس، فسمعت شيخاً

يقول: هذا الفتى أخطب العرب لو كان في خطبته شيء من القرآن.

وخطب أعرابي، فلما أعجله بعض الأمر عن التصدير بالتحميد،

والاستفتاح بالتمجيد قال: «أما بعد بغير ملالة لذكر الله، ولا إيثار غيره عليه

فإنا نقول: بكذا، ونسأل كذا»؛ فراراً من أن تكون خطبته بترء، أو

شوها»^(١).

٣٤- سَوْقُ الْقِصَصِ الصَّحِيحَةِ الْمُؤَثَّرَةِ: فالقصص تحمل في طياتها

الدروس، والعبر، كما أنها سبيل التأسّي، وطريق النظر في العواقب.

والقرآن الكريم حافل بالقصص التي وردت في مواضع متعددة، وفي

سياقات مختلفة.

ومن تلك القصص قصص الأنبياء -عليهم السلام- كقصة نوح،

وإبراهيم، ويوسف، وموسى وعيسى وغيرهم.

ومن ذلك قصص الطواغيت، وأئمة الكفر كفرعون، وقارون، وهامان، وغيرهم.

وكذلك السنة النبوية فهي مليئة بالقصص.

فيحسن بالواعظ أن يأخذ بهذا الأسلوب في بعض الأحيان، وأن يحرص على صحة القصة التي يسوقها.

كما يحسن أن ينوع في القصص، وأن يستنبط منها العبر، والدروس؛ فيورد -على سبيل المثال- قصص أهل الإيمان، وما حصل لهم من البلاء وكيف كانت العاقبة لهم.

ويسوق قصص أهل الكفر والفسوق وماذا حل بهم من الشقاء، وما ينتظرهم في الآخرة من أليم العقاب وهكذا...

ويجمل به أن يربط ذلك بحاضر الناس، وأن يبين ما يحل بمن طغى وتجبر وأثر الحياة الدنيا من المثالات.

ويحسن به ألا يبالغ في إيراد القصص، وأن يتجنب ما ليس صحيحاً منها، أو ما يظن أن السامعين لن يصدقوه إذا قالها.

٣٥- توشية الموعظة بالحكم الرائعة، والأشعار الجميلة الرائقة:

فذلك مما تهتز له النفوس، ويحسن وقعه في الأسماع، خصوصاً إذا كان الاستشهاد بها مناسباً ملائماً؛ فيحسن أن تُجَمَّل المواعظ العامة أحياناً بما يناسب المقام، ويتصل بالموضوع.

قال محمد بن سلام عن بعض أشياخه قال: «كان عمر بن الخطاب ؓ

لا يكاد يعرض له أمر إلا أنشد فيه بيت شعر». ^(١)

وكثيراً ما يَنْهَضُ الرجل للعمل الصالح يكون في غفلة عنه، وما ينبهه إلا بيت شعر يحتوي على حكمة.

قال ابن جريج رحمه الله: «ما ظننت أن الله - عز وجل - ينفع أحداً بشعر عمر بن أبي ربيعة حتى سمعت وأنا باليمن منشداً ينشد قوله:

بالله قلبي له في غير مَعْتَبَةٍ ماذا أردت بطول المكث في اليمن
إن كنت حاولت دنيا أو نَعِمْتَ بها فما أخذت بترك الحج من ثمن

فحركني ذلك على الرجوع إلى مكة، فخرجت مع الحاج وحججت»^(١). وجاء هذا الخبر في وفيات الأعيان أن ابن جريج قال: «كنت مع معن بن زائدة باليمن فحضر وقت الحج، ولم تحضرني نية، فخطر ببالي قول عمر بن أبي ربيعة المخزومي:

بالله قلبي له في غير مَعْتَبَةٍ ماذا أردت بطول المكث في اليمن
إن كنت حاولت دنيا أو نَعِمْتَ بها فما أخذت بترك الحج من ثمن

قال: فدخلت على معن، فأخبرته أنني قد عزمْتُ على الحج، فقال لي: ما يدعوك إليه ولم تكن تذكره؟

فقلت: ذكرت بيتين لعمر بن أبي ربيعة، أنشدته إياها، فجهزني، وانطلقت»^(٢).

٣٦- صوغ التشابيه، وضرب الأمثلة: فمن الأساليب الناجعة النافعة في الوعظ صوغ التشابيه البديعة، وضرب الأمثلة الرائعة.

١ - الأغاني للأصفهاني ١ / ١١١ - ١١٢.

٢ - وفيات الأعيان لابن خلكان ١ / ٥١٢، وانظر نوار في الأدب لمحمد المكي بن الحسين ص ٣١-٣٢.

وللتشبيه، والتتمثيل أثر كبير في جعل الحقائق الخفية واضحة، والمعاني الغريبة قريبة مألوفة.

وعلى هذا النحو تجري كثير من نصوص الوحيين.

قال الله - تعالى - في شأن المنافقين: ﴿ مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ ﴾ البقرة: ١٧.

وقال النبي ﷺ في شأن المؤمنين وتآلفهم: «مثل المؤمنين في توادهم، وتراحمهم، وتعاطفهم مثل الجسد الواحد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى». ^(١)

ثم إن للأمثال فوائد أخرى؛ فمن ذلك أن المثل يضرب للترغيب في المثل به؛ حيث يكون مما تستحسنه النفوس، وترغب فيه.

ومن ذلك ما ضربه الله - عز وجل - لحال المنافق في سبيل الله؛ حيث يعود عليه الإنفاق بخير كثير فقال - تعالى -: ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ ﴾ البقرة: ٢٦١.

وقد يضرب المثل للتفكير من العمل؛ حيث يكون المثل به مما تكرهه النفوس، وتنفر منه كما ضرب الله المثل لحال المغتاب فقال - تعالى -: ﴿ وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَتُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ﴾ الحجرات: ١٢.

ويضرب المثل لمدح الممثل؛ حيث يكون في الممثل به صفات تستحسنها النفوس، وتمدح من يحرز مثلها، كما ضرب الله مثلاً لحال الصحابة - رضي الله عنهم - فقال - عز وجل -: ﴿ ذَٰلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ

كَزَّرَعَ أَخْرَجَ شَطَطَهُ فَتَازَرَهُ فَاسْتَعْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سَوْقِهِ يُعْجِبُ
الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ ﴿الفنح: ٢٩﴾.

فالزراع يخرج شطاه، وهو ما تفرع في شاطئيه: أي جوانبه، ثم يقوى،
ويستغلظ: أي يصير بعد الدقة غليظاً، وكذلك حال الصحابة؛ فإنهم كانوا في
بدء الأمر قليلاً، ثم أخذوا في النمو حتى استحکم أمرهم، وامتلات القلوب؛
إعجاباً بهم.

ويضرب المثل للذم حيث يكون للممثل به صفة يستقبحها الناس، ويذمون
من رضي لنفسه بمثلها، كما ضرب الله مثلاً لحال من آتاه الله كتابه، فنكت يده
من العمل به، وانحط في أهوائه، فقال - تعالى -: ﴿وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي
ءَاتَيْنَاهُ ءَايَاتِنَا فَآنْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ ﴿١٧٦﴾ وَلَوْ
شَقْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ
الْكَلْبِ إِنْ تَحَمَلَ عَلَيْهِ يَلْهَثَ أَوْ تَتْرَكَهُ يَلْهَثُ ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ
كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا﴾ الأعراف: ١٧٦.

فقد مثل الله - عز وجل - في هذه الآية بحال الكلب الذي هو من أخبث
الحيوان وأخسها نفساً؛ ذلك أن المنحط في أهوائه شديد اللهف على الدنيا،
قليل الصبر عنها، فلهفه نظير لهث الكلب الدائم في حال إزعاجه وتركه.
وبالجملة فالكلام على أمثلة القرآن والسنة كثيرة جداً، والمقصود من ذلك
بيان أن ضرب الأمثال سلاحٌ ماضٍ في يد الواعظ إذا أحسن استخدامه. ^(١)

٣٧- الحرص على الإعراب، والبعد عن اللحن قدر المستطاع:

١ - انظر كتاب الصناعتين ص ٢٣٩ - ٢٥٩، ومحمد رسول الله ص ١١٤، وبلاغه القرآن للشيوخ
محمد الخضر حسين ص ٢٨-٤٠.

فالإعراب عماد الكلام، وجماله ووشيه؛ فيحسن بالواعظ أن يحرص على تقويم لسانه وأن يتجنب اللحن خصوصاً إذا كان يحيل المعنى؛ فالإعراب، وقلة اللحن يضيفان على الموعظة جمالاً، وقبولاً - خصوصاً إذا كانت بين أناس يدركون ذلك..

ولا يعني ذلك أن تصرف الهمّة إلى الإعراب، أو أن يتكلف الإنسان ذلك أكثر من اللازم، أو ألا يلقي الواعظ موعظته إلا إذا كان متمكناً من الإعراب. وإنما المقصود من ذلك السعي إلى الكمال قدر المستطاع.

٣٨- التذكير بمآلات الأمور: فمن الطرق المجدية في الوعظ تذكير الناس بما يصير إليه المتقون من عزٍّ وسلامة، وما يلحق المجرمين من خزي ومهانة وندامة.

ومن التذكير ما يرجع إلى البشارة بالخير في الدنيا، والحسنى في الآخرة، ومنه ما يرجع إلى الإنذار بسوء المنقلب في هذه الدار، أو عذاب الهون في تلك الدار. وللبشارة والإنذار أثر كبير في حث المؤمنين على الحسنات، وردعهم عن السيئات.

وأثر البشارة والإنذار في غير المؤمن أنهما يدعوانه إلى النظر في الدعوة، وإذا نظر بروية أدرك أنها حق؛ فيفتح لها صدره، ويمدُّ لها عنقه مدعئاً.^(١)

٣٩- إعطاء الوسائل صورة ما تُفضي إليه من الخير والشر: فهذا الأسلوب من الطرق الحكيمة في الحث على فعل الشيء، أو الزجر عنه.

ويشهد لذلك كثير من النصوص، منها قوله ﷺ: «الدال على الخير كفاعله».^(٢)

١ - انظر محمد رسول الله وخاتم النبيين ص ١١١-١١٢.

٢ - أخرجه أحمد ٥ / ٢٧٤، وقال الألباني في صحيح الجامع: (٣٣) «صحيح»، ورواه مسلم (١٨٩٣) =

فقد أراك الدلالة على فعل الخير في صورة فعل الخير نفسه؛ إذ جعلها بوسيلة التشبيه بمنزلة واحدة، وذلك مما يقوي داعية الدلالة على الخير في نفسك. وكما قال ﷺ: «إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه»

قيل: يا رسول الله! وكيف يلعن الرجل والديه؟

قال: «يسب الرجل أبا الرجل فيسبُ أباه، ويسب أمه، فيسب أمه»^(١). فانظر كيف عدَّ سبَّ الرجل لأبي الرجل أو أمه في صورة سب الرجل لوالديه، وفي ذلك من تأكيد الزجر عن إطلاق اللسان بالسب ما لا تجده في النهي عن سب الناس بطريق غير هذا الطريق.^(٢)

٤٠ - قرن القول ببعض الإشارات الحسية التي تناسب المعنى: فهذا مما يزيد به المعنى جلاءً، ويأخذ في النفس صورة غير صورته المجردة عن الإشارة. ولقد كان النبي ﷺ يستعين في تثبيت المعنى بالإشارة بيده إشارة مناسبة للمعنى، مما يجعل للموعظة أثراً بليغاً في النفوس.

والأمثلة على ذلك كثيرة، منها ما جاء في الصحيحين عن أبي موسى عن النبي ﷺ قال: «إن المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً» وشبك بين أصابعه.^(٣)

وفي صحيح البخاري عن سهل ؓ قال رسول الله ﷺ «أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا وأشار بالسبابة والوسطى، وفرج بينهما شيئاً».^(٤)

بلفظ «من دل على خير فله مثل أجر فاعله».

١ - أخرجه البخاري (٥٩٧٣)، ومسلم (٩٠).

٢ - انظر محمد رسول الله وخاتم النبيين ص ١١٥.

٣ - البخاري (٤٨١ و ٢٤٤٦ و ٦٠٢٦)، ومسلم (٢٥٨٥).

٤ - البخاري (٥٣٠٤ و ٦٠٠٥).

وعن ابن عمر -رضي الله عنهما- أن رسول الله ﷺ قام عند باب حفصة فقال بيده نحو المشرق: «الفتنة من ههنا من حيث يطلع قرن الشيطان» قالها مرتين أو ثلاثاً.^(١)

٤١ - توجيه السؤال للمخاطبين: وذلك بسؤالهم عن الشيء الذي يريد تعليمهم إياه، أو تذكيرهم به؛ لما في السؤال من تهيئة النفوس للإصغاء إلى ما يقال بعد ذلك، ولما فيه -أيضاً- من تشويقها إليه؛ فيقع منها في قرار مكين. ولقد كان النبي ﷺ يأخذ بهذا الأسلوب كثيراً.

جاء في الصحيحين عن معاذ بن جبل ؓ أنه قال: «كنت رديف النبي ﷺ على حمار يقال له: عفير، فقال: يا معاذ هل تدري ما حق الله على عباده، وما حق العباد على الله؟».

قلت: الله ورسوله أعلم.
قال: «فإن حق الله على العباد أن يعبدوه، ولا يشركوا به شيئاً، وحق العباد على الله أن لا يعذب من لا يشرك به شيئاً».

فقلت: يا رسول الله أفلا أبشر به الناس؟
قال: «لا تبشرهم فيتكلوا».^(٢)
والأمثلة على ذلك كثيرة جداً، ومنها على سبيل الإجمال قوله ﷺ: «أتدرون أي شهر هذا؟».^(٣)

وقوله: «أتدرون أي يوم هذا؟».^(٤)

١ - رواه البخاري (٣١٠٤ و ٧٠٩٣)، ومسلم (٢٩٠٥).

٢ - البخاري (٢٨٥٦)، ومسلم (٣٠).

٣ - رواه البخاري (٦٠٤٣).

٤ - رواه البخاري (١٧٤١).

وقوله: «أتدرون ما الإيمان بالله وحده؟»^(١)

وقوله: «أتدرون ماذا قال ريكم؟»^(٢)

وقوله: «أتدرون أين تغرب الشمس؟»^(٣)

ومما يحسن التنبيه عليه أن هذا الأدب يليق إذا صدر من كبير لمن دونه، وإذا صدر ممن له مكانة، وقبول عند الناس عموماً، أو عند مَنْ يلقي عليهم. أما من كان في بداية وعظه، أو حداثة سنه، أو من ليست له مكانة عند من يلقي عليهم - فقد لا يليق به هذا الأسلوب؛ لأن النفوس قد لا تستسيغ أن يوجه إليها السؤال من كل أحد.

٤٢- استدعاء طلب البيان: وهذا الأسلوب قريب مما قبله.

وذلك أن يأتي الواعظ بالكلام على وجه الغموض يستدعي به طلب البيان، حتى إذا سئل عن ذلك، أو شعر بحاجة المخاطبين إلى الجواب - أجاب عن ذلك، وكشف الغموض، فيتقرر المعنى في نفوسهم بأشد مما لو أتى من أول الأمر واضحاً ييناً.^(٤)

ومن هذا الباب قوله ﷺ: «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً».

فقال رجل: يا رسول الله! انصره إذا كان مظلوماً، أفرأيت إن كان ظالماً كيف أنصره؟

قال: «تجزه، أو تمنعه من الظلم؛ فإن ذلك نصره».^(٥)

١ - رواه البخاري (٥٠).

٢ - رواه البخاري (٤١٤٧).

٣ - رواه البخاري (٤٨٠٢).

٤ - انظر محمد رسول الله وخاتم النبيين ص ١١٦.

٥ - رواه البخاري (٦٩٥٢).

وفي رواية « تأخذ فوق يديه ».^(١)

٤٣- إثارة العواطف، ومخاطبة الوجدان: ذلك أن مرمى الإقناع في الوعظ ليس هو الإلزام والإفحام فحسب، وإنما مرماه حمل المخاطب على الإذعان، والتسليم بطوعه، وإرادته.

وذلك لا يتسنى بسوق الدلائل المنطقية جافة، ولا بإيراد البراهين العقلية عارية، بل بذلك وبإثارة العاطفة، ومخاطبة الوجدان.

بل قد يستغني الواعظ عن الدلائل العقلية، ولا يمكنه بأية حال أن يستغني عن المثيرات العاطفية؛ إذ هي من أعظم الأدوات التي تعينه على التأثير في السامعين.^(٢)

٤٤- استعمال أسلوب النداء، ومناداة المخاطبين بما يحبون: وذلك بشد انتباه المخاطبين، واستدعاء استجابتهم بنداءات يطلقها الواعظ في ثنايا حديثه بين الفينة والأخرى.

ومن ذلك أن يقول: أيها المؤمنون، أيها الناس، معاشر المسلمين، أيها الإخوة. وإن كان هناك نسوة وجه النداء إليهن؛ ففي ذلك تنبيه، وتشويق، وتغيير لنمط الحديث.

ولقد تكرر هذا المعنى كثيراً في القرآن والسنة.

ومن ذلك قوله - تعالى - : ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ آل عمران: ١٠٢.

وقوله - عز وجل - : ﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ

١ - رواه البخاري (٢٤٤٤).

٢ - انظر الخطابة ص ٥٣.

نَفْسٍ وَحِدَةٍ» النساء: ١ الآية.

والأمثلة من السنة على ذلك كثيرة، ومنها على سبيل الإيجاز ما يلي:

قال - عليه الصلاة والسلام - : «أيها الناس اربعوا على أنفسكم» .^(١)

وقال : «أيها الناس إلي» .^(٢)

وقال : «أيها الناس إنما صنعت هذا لتأتموا بي ، ولتعلموا صلاتي» .^(٣)

وقال : «أيها الناس تصدقوا» .^(٤)

وقال : «أيها الناس عليكم بالسكينة» .^(٥)

وقال : «أيها الناس لا تتمنوا لقاء العدو» .^(٦)

وقال : «يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج» .^(٧)

وقال : «يا معشر المسلمين كيف تسألون أهل الكتاب؟» .^(٨)

وقال : «يا معشر النساء تصدقن» .^(٩)

وقال : «يا معشر يهود أسلموا تسلموا» .^(١٠)

١ - رواه البخاري (٦٣٨٤).

٢ - رواه البخاري (٩٢٧).

٣ - رواه البخاري (٩١٧).

٤ - رواه البخاري (١٤٦٢).

٥ - رواه البخاري (١٦٧١).

٦ - رواه البخاري (٢٩٦٦).

٧ - رواه البخاري (٥٠٦٥).

٨ - رواه البخاري (٧٥٢٣).

٩ - رواه البخاري (٣٠٤ و ١٤٦٢).

١٠ - رواه البخاري (٦٩٤٤).

ومن اللطف في الموعظة أن ينادي الواعظ من يعظمهم بلقبهم الشريف، وأن ينعتهم بوصف شأنه أن يبعث صاحبه على قبول الموعظة.

وهذا الأدب مقتبس من مثل قوله - تعالى - : ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ ، وقوله - عز وجل - : ﴿ يَتَأَهَّلَ الْكِتَابِ ﴾ ، وقوله : ﴿ يَتَأُولَى الْآلِئِبِّ ﴾ ، وقوله : ﴿ يَتَأُولَى الْآبْصَرِ ﴾ .

وقد وصف النبي ﷺ هرقل في كتاب دعوته إلى الإسلام بعظيم الروم. ^(١)

٤٥- الجمع بين الخوف والرجاء : فلا بدّ للواعظ أن يجمع بين هذين الأمرين في موعظته ؛ إذ هما جناحا العبادة ، ولا تستقيم أحوال العباد إلا بالجمع بينهما ، والواعظ الحكيم يحسن الجمع بينهما في موعظته ؛ لأن الخوف يردعهم عن التمادي في المعاصي ، والرجاء يفتح لهم أبواب التوبة ، والإقبال على العمل.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله : « فلا يحل لأحد أن يَقْنَطَ من رحمة الله ولا أن يَقْنَطَ الناس من رحمته ؛ لذا قال بعض السلف : وإن الفقيه كل الفقيه الذي لا يؤيس الناس من رحمة الله ، ولا يجرؤهم على معاصي الله » . ^(٢)

قال الله - عز وجل - : ﴿ نَبِيَّ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ وَأَنَّ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ ﴿١٥٦﴾ الحجر .

ومن فقه الإمام مسلم رحمه الله أنه ساق في صحيحه حديثين عظيمين متتالين : أحدهما يناسب الخوف وهو حديث المرأة التي سجت الهرة ، والآخر يناسب الرجاء وهو حديث المرأة البغي التي سقت كلباً .

١ - انظر صحيح البخاري (٢٩٤٠ و ٤٥٥٣).

٢ - التوبة والاستغفار لابن تيمية تحقيق الحجاجي ، وبدران ص ٢٧-٢٨ ، وانظر الاستقامة لابن

وإليك الحديثين مع تعليق الزهري رحمه الله.

قال النبي ﷺ : «عذبت امرأة في هرة سجتها حتى ماتت ، فدخلت النار ؛ لا هي أطعمتها وسقتها إذ حبستها ، ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض» .^(١)
وقال ﷺ : « يَنِمَا كَلْبٌ يُطِيفُ^(٢) بِرُكْبَةٍ^(٣) كَأَذَى يَقْتُلُهُ الْعَطَشُ ، إِذْ رَأَتْهُ بَغِيٌّ مِنْ بَغَايَا بَنِي إِسْرَائِيلَ فَتَزَعَّتْ مُوقَهَا^(٤) ، وَاسْتَقَّتْ لَهُ بِهِ ، فَسَقَتْهُ إِيَّاهُ ، فَغُفِرَ لَهَا بِهِ » .^(٥)

قال الزهري رحمه الله : «لثلاث يتكل رجل ، ولا يياس رجل» .^(٦)

٤٦- مراعاة المصالح والمفاسد: فلا يكفي مجرد سرد النصوص ، وتنزيلها على أحوال معينة ، خصوصاً عند الفتن واشتباة الأمور .
ولا يكفي إلقاء الكلمة دونما نظر في عواقبها ، وما تحدثه من أثر .
بل لابد من الرواية ، والاستتارة بأقوال أهل العلم ، واستشارة أهل الفقه والبصيرة ، ولابد من النظر في المصالح والمفاسد .

قال الشيخ السعدي رحمه الله : «قوله : ﴿ فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى ﴾^(٧) الأعلى: ٩ مفهوم الآية أنه إذا ترتب على التذكير مضرة أرجح ترك التذكير ؛ خوف وقوع المنكر» .^(٧)

١ - مسلم (٢٢٤٢) .

٢ - يطيف : يدور .

٣ - الركبة : البئر .

٤ - الموق : الخف .

٥ - مسلم (٢٢٤٥) .

٦ - مسلم (٢٦١٩) .

٧ - فتح الرحيم الملك العلام ص ١٦٤ .

وقال ابن القيم رحمه الله : « فإذا كان إنكار المتكبر يستلزم ما هو أنكر منه ، وأبغض إلى الله ورسوله فإنه لا يسوغ إنكاره ، وإن كان الله يفضيه ، ويمقت أهله » .
 وقال : « ومن تأمل ما جرى في الإسلام من الفتن الكبار والصغار رآها من إضاعة هذا الأصل وعدم الصبر على منكر ، فطلب إزالته ، فتولد منه ما هو أكبر منه ؛ فقد كان رسول الله ﷺ يرى بمكة أكبر المنكرات ولا يستطيع تغييرها » .
 بل لما فتح الله مكة ، وصارت دار إسلام عزم على تغيير البيت ، وردّه على قواعد إبراهيم ، ومنعه من ذلك - مع قدرته عليه - خشية وقوع ما هو أعظم منه ، من عدم احتمال قریش لذلك ، لقرب عهدهم بالإسلام ، وكونهم حديثي عهد بكفر » .^(١)

وقال رحمه الله : « فإنكار المنكر أربع درجات : الأولى : أن يزول ويخلفه ضده والثانية : أن يقل ، وإن لم يزل بالجملة .
 الثالثة : أن يخلفه ما هو مثله .
 الرابعة : أن يخلفه ما هو شر منه .
 فالدرجتان الأوليان مشروعتان ، والثالثة محلُّ اجتهد ، والرابعة محرمة .
 فإذا رأيت أهل الفجور والفسوق يلعبون الشطرنج كان إنكارك عليهم من عدم الفقه والبصيرة إلا إذا نقلتهم منه إلى ما هو أحب إلى الله ورسوله كرمي النشاب ، وسباق الخيل ، ونحو ذلك .
 وإذا رأيت الفساق قد اجتمعوا على لهو ، أو لعب ، أو سماع مكاء وتصديّة فإن نقلتهم إلى طاعة الله فهو المراد .
 وإلا كان تركهم على ذلك خيراً من أن تُغرَّغهم لما هو أعظم من ذلك ؛

فكان ما هم فيه شاغلاً لهم عن ذلك.

وكما إذا كان الرجل مشغلاً بكتب المجون ونحوها، وخِفتَ من نقله عنها
انتقاله إلى كتب البدع والضلال والسحر فدَعُهُ وكتبه الأولى، وهذا باب واسع.
وسمعت شيخ الإسلام ابن تيمية - قدس الله روحه ونورٌ ضريحه - يقول:
مررت أنا وبعض أصحابي في زمن التتار بقوم منهم يشربون الخمر؛ فأنكر
عليهم مَنْ كان معي؛ فأنكرت عليه، وقلت له: إنما حرم الله الخمر؛ لأنها تصد
عن ذكره وعن الصلاة، وهؤلاء يصدّهم الخمر عن قتل النفوس، وسبي
الذرية، وأخذ الأموال؛ فدَعَهُمْ^(١).

هذا وسيأتي مزيد بيان لهذا في الفقرة التالية.

٤٧ - تحديث الناس بما يعقلون: فمن السياسة والحكمة في الدعوة أن
يُخاطَب كل قوم بما يفهمون، وأن يُتَحامى مخاطبةُ أحدٍ بما لا يحتمله عقله؛ فذلك
أدعى لقبول الموعظة، والبعد عن مواطن النفرة والتكذيب.
قال أمير المؤمنين علي عليه السلام: «حدثوا الناس بما يعرفون أتريدون أن يكذب
الله ورسوله؟!»^(٢).

وقال ابن مسعود رضي الله عنه: «ما أنت بمحدث قوماً حديثاً لا تبلغه عقولهم إلا كان
لبعضهم فتنة»^(٣).

وقال ابن الجوزي رحمته الله: «من المخاطر العظيمة تحديث العوام بما لا تحتمله
عقولهم، أو بما قد رسخ في نفوسهم ضده»^(٤).

١ - إعلام الموقعين ٣ / ٦ - ٧.

٢ - أخرجه البخاري (١٢٧).

٣ - أخرجه مسلم في مقدمة صحيحة (٥).

٤ - صيد الخاطر ص ٧٤.

وقال: «فإن الله أن تحدث مخلوقاً من العوام بما لا يحتمله دون احتيال وتلطف؛ فإنه لا يزول ما في نفسه، ويخاطر المحدث له بنفسه»^(١).

وبما يعين على فهم السامعين، وعقلهم لما يلقي إليهم، ووقوعه في قرارات نفوسهم - أن تكون الموعظة بألفاظ مانوسة، وتأليف محكم، ومعان بارزة. وهكذا كانت مواعظ النبي ﷺ وخطبه؛ فهي مصوغة بألفاظ مألوفة، ومعان قريبة المأخذ.

وهي مع قرب معانيها من أذهان الجمهور قد حازت في مراقبي البلاغة الأمد الأسمى^(٢).

قال أبو هلال العسكري رحمه الله: «فمدار البلاغة على تحيُّر اللفظ، وتخيُّره أصعب من جمعه وتأليفه»^(٣).

وقال: «قال أبو داود: رأس الخطابة الطبع، وعمودها الذرية، وجناحها رواية الكلام، وحليها الإعراب، وبهاؤها تحيُّر الكلام، والمحبة مقرونة بقلّة الاستكراه»^(٤). ولهذا فإن الواعظ البارع هو الذي يصوغ موعظته بما تحتمله العقول؛ فللعامة لغة، وللخاصة لغة، ولل كبار لغة، وللصغار لغة، وللرجال لغة، وللنساء لغة، وهكذا، وقد مرّ شيء من هذا القليل في فقرة ماضية.

ومن تحديث الناس بما يعقلون أن تكون الموعظة ملائمة لكافة الطبقات؛ إذ هي تلقى على طبقات من الناس متفاوتة في العلم والفهم؛ فيحسن بالواعظ ألا يتعرض في موعظته إلى المسائل التي قد يتعثر فهمها على كثير منهم، أو أن

١ - صيد الخاطر ص ٧٥.

٢ - انظر محمد رسول الله وخاتم النبیین ص ١٨٥.

٣ - كتاب الصناعتين ص ٢٣.

٤ - كتاب الصناعتين ص ٥٨.

يتناولوها على غير وجهها.

وكانت خطب الرسول ﷺ جارية على هذا النحو؛ بحيث يستوي في فهمها الطبقات المختلفة دون أن يجدوا فيها ما ينبو عنه الفكر، أو يحار فيه العقل.^(١)

ولقد كان الصحابة -رضي الله عنهم- يراعون هذا الأدب الحكيم؛ فقد روى البخاري في صحيحه عن ابن عباس -رضي الله عنهما- قال: «كنت أقرئ رجالاً من المهاجرين منهم عبدالرحمن بن عوف، فبينما أنا في منزله بمنى وهو عند عمر بن الخطاب في آخر حجة حجها إذ رجع إليَّ عبدالرحمن فقال لو رأيت رجلاً أتى أمير المؤمنين اليوم فقال: يا أمير المؤمنين هل لك في فلان يقول: لو قد مات عمر لقد بايعت فلاناً؛ فوالله ما كانت بيعة أبي بكر إلا فلتة، فتمت. فغضب عمر ثم قال: إني -إن شاء الله- لقائم العشية في الناس، فمحدثهم هؤلاء الذين يريدون أن يغضبوهم أمورهم

قال عبدالرحمن: فقلت: يا أمير المؤمنين! لا تفعل؛ فإن الموسم يجمع رعاي الناس وغوغاءهم؛ فإنهم هم الذين يغلبون على قربك حين تقوم في الناس، وأنا أخشى أن تقوم فتقول مقالة يطيرها عنك كل مطير، وأن لا يعوها، وأن لا يضعوها على مواضعها؛ فأمنهل حتى تَقْدَم المدينة؛ فإنها دار الهجرة والسنة فتخلص بأهل الفقه وأشراف الناس، فتقول ما قلت متمكناً، فيعي أهل العلم مقالاتك، ويضعونها على مواضعها.

فقال عمر: أما والله -إن شاء الله- لأقومن بذلك أول مقام أقومه بالمدينة الحديث.^(٢)

وما يحسن في هذا الصدد أن يُتَّعَدَّ عن مواطن الخلاف؛ فإن ذكره قد لا

١ - انظر محمد رسول الله ص ١٨٧.

٢ - البخاري (٦٨٣٠).

يناسب الموعظة ؛ لأنها تُلقى على عامة ، وقد يكون ذلك مضلةً لأفهامهم ، مبعداً لهم عن الهدى.

٤٨- الاعتدال في الطرح، والحنو من المبالغة وتضخيم الأمور: فيحسن بالواعظ أن يكون متزناً في طرحه بعيداً عن التهويل والتهوين ؛ لأن الحقيقة تضع بين ذلك ، والعرب تقول في أمثالها : « خير الناس هذا النمط الأوسط » .
يعني بين المقصر والغالي^(١).

وبما يدل على حكمة الواعظ ، ورجحان عقله ، وحرصه على الحقيقة - لزومه الاعتدال ، وألا يسرف في مدح ولا ذم ، ولا في وعد ولا وعيد ؛ فإن الإسراف مظنة الكلب ، والاعتدال مظنة الصدق.

٤٩- انشراح الصدر للنقد الهادف: فالواعظ المخلص من يسعى لإرضاء الله - جل وعلا - فتراه يبذل كل سبب في سبيل نفع الناس ؛ ابتغاء الأجر من الله ؛ ولهذا لا تراه يتأذى من ملحوظة تقدم إليه ولو صاغها مقدمها في جفاء وغلظة ؛ بل تراه يفرح بالنقد الهادف كفرحه بالثناء الصادق ، بل ربما طلب ذلك من غيره ، وهذا مما يرفع قدره ، ويرتقي بعلمه ، ووعظه.
وهذا هو دأب الأكابر والعظماء.

قال عمر بن عبدالعزيز لمولاه مزاحم - رحمهما الله - : « إن الولاية جعلوا العيون على العوام ، وأنا أجعلك عيني على نفسي ؛ فإن سمعت مني كلمة ترأى بي عنها ، أو أفعلاً لا تحبها - فعظني عنده ، وانهي عنده » .^(٢)

٥٠- الإقبال على الله ، وإحسان معاملته - عز وجل - : فذلك من أعظم الأسرار لنجاح الواعظ ، ومن أكبر أسباب توفيقه وإعائته ، وإقبال الناس عليه.

١ - مجمع الأمثال للميداني ١ / ٤٣٢.

٢ - عيون الأخبار ٢ / ١٨.

قال أبو حازم رحمه الله : « لا يحسن عبدٌ فيما بينه وبين الله - تعالى - إلا أحسن الله فيما بينه وبين العباد، ولا يعور^(١) فيما بينه وبين الله - تعالى - إلا عور الله فيما بينه وبين العباد، ولمصانعة وجه واحدٍ أيسر من مصانعة الوجوه كلها؛ إنك إن صانعت الله مالت الوجوه كلها إليك، وإذا أفسدت ما بينك وبينه شأتك الوجوه كلها^(٢). »

وقال ابن الجوزي رحمه الله : « وإن قلوب الناس لتعرف حال الشخص، وتجه أوتأباه، وتذمه، أو تمدحه وفق ما يتحقق بينه وبين الله - تعالى - فإنه يكفيه كل هم، ويدفع عنه كل شر. وما أصلح عبدٌ ما بينه وبين الخلق دون أن ينظر إلى الحق إلا انعكس مقصوده، وعاد حامده ذاماً^(٣). »

وقال رحمه الله : « فمن أصلح سريره فاح عيبر فضله، وعبقت القلوب بنشر طيبة، فالله الله في السرائر؛ فإنه ما ينفع مع فسادها صلاحٌ ظاهر^(٤). »

٥١- احتساب الأجر: فالواعظ الناصح المخلص يلقي الموعظة من رضوان الله لا يلقي لها بالاً، وربما كانت سبباً لهداية ضال، أو ردع متماد، أو إنهاض متكاسل، أو فتح باب من أبواب الخير، أو إغلاق لباب من أبواب الشر؛ فإذا ألقى الناس السمع للواعظ أفادوا منه كلٌ بحسبه. ولا ريب أن الدال على الخير كفاعله، فكم من الأجور العظيمة المتنوعة التي ينالها الواعظ من جراء وعظه وتذكيره، وهذا مما يبعثه إلى مزيد من

١ - يعور: يهدم ويفسد.

٢ - سير أعلام النبلاء للذهبي ٦ / ١٠٠.

٣ - صيد الخاطر ١٠٨ - ١٠٩.

٤ - صيد الخاطر ص ٣٥٥.

البذل، ومضاعفة الجهد.

٥٢- ألا ينتظر الواعظ الشكر إلا من خالقه: لا ريب أن شكر

الناس من شكر الله، وأنه لا يشكر الله من لا يشكر الناس.

ولا ريب أن شكر المحسن على إحسانه مطلوب، وأنه مما تنشرح له

الصدور، وتزداد إقبالاً على إقبال.

ولا أحد أحسن قولاً، ولا أولى بأن يشكره غيره من الداعي إلى الله؛ إذ

هو الذي يقدم للناس حياتهم الحقة.

﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ

الْمُسْلِمِينَ﴾ فصلت: ٣٣.

ولكن قد يحصل في بعض الأحيان أن يُقَابَل الواعظ بشيء من الجحود،

والكنود، والجفاء.

فإذا مرت بك هذه الحال -أيها الواعظ- فلم تُنصَف، ولم تعط قدرك،

وردُّ عليك فضلك باليمين والشمال - فلا يَكْبُرُ ذلك في صدرك ويحملك على

ترك الوعظ، والنصح، بل قابل ذلك بصدر رحب، ونفس راضية، وانتظر

الشكر من خالقك؛ فعملك -هذا- ﴿عِنْدَ رَبِّي فِي كِتَابٍ لَّا يَضِلُّ رَبِّي وَلَا

يَنْسَى﴾ طه: ٥٢.

قال ابن حزم رحمته الله بعد أن تحدث عن مذاهب الناس في طرد الهم:

«وجدت العمل للأخرة -سالمًا من كل عيب، خالصاً من كل كدر -موصلاً

إلى طرد الهم على الحقيقة.

ووجدت العامل للأخرة إن امتحن بمكروه في تلك السبيل لم يهتم بل

يسرُّ؛ إذ رجاؤه في عاقبة ما ينال عونٌ له على ما يطلب، وزايدٌ في الغرض

الذي إياه يقصد.

ووجدته إن عاقه عما هو بسيله عائق لم يهتم ؛ إذ ليس مؤاخذاً بذلك ؛ فهو غير مؤثر في ما يطلب.

ورأيته إن قُصِدَ بالأذى سُرّاً، وإن نُكِبَتْه نكبةً سُرّاً، وإن تعب فيما سلك فيه سُرّاً؛ فهو في سرورٍ أبداً، وغيره بخلاف ذلك أبداً؛ فاعلم أنه مطلوب واحد، وهو طرد الهم، وليس إليه إلا طريق واحد، وهو العمل لله - تعالى -. فما عدا هذا فسُخْفٌ وضلالٌ^(١).

٥٣- الحذر من الورع الخادع الكاذب: ومن ذلك أن يدَّعِ الداعي الوعظ ؛ حذراً من أن يخالط قصده الرياء، والتطلع للسمعة ؛ فيقلص نور إخلاصه، ويفوته ثواب الله في الدار الآخرة.

ولا ريب أن شأن الإخلاص عظيم، وأن عليه مدار العمل.

ولكن ترك الدعوة بمثل هذا الوسواس ورعٌ خادع.

وما على الواعظ إلا أن يجاهد نفسه، وأن يأخذها بالإخلاص ما استطاع ؛ فمخافة الرياء تجاه فائدة الدعوة إلى الخير لاغية ؛ لأن تلك المخافة متوقعة، وفائدة الدعوة حاصلة - بإذن الله - ؛ فلا تُقَدَّمُ المفسدة المتوقعة على الفائدة الحاصلة.

ولو ركن كلُّ داعٍ إلى هذا الخاطر لتعطلت الدعوة، ولقلت المجاهدة، ولظفر الشيطان بما أراد.

ومما يجدر التنبيه عليه أن الخوف من الرياء إنما يعظم في بدايات الإنسان الأولى ؛ فإذا استمر على دعوته، ووعظه، ونفعه للناس لم يكد ذلك الخاطر يَمُرُّ على باله.

وإليك هذه النصيحة الذهبية من إمام الوعظ في زمانه الإمام ابن الجوزي

ﷺ حيث يقول: «ما زالت نفسي تنازعني بما يوجبه مجلسُ الوعظ، وتوبةُ التائبين، ورؤية الزاهدين - إلى الزهد والانتقطاع عن الخلق، والانفراد بالآخرة. فتأملْتُ ذلك، فوجدت عمومهُ من الشيطان؛ فإن الشيطان يرى أنه لا يخلو لي مجلسٌ من خلق لا يحصون ويكون ويندبون على ذنوبهم، ويقوم - في الغالب - جماعةٌ يتوبون، ويقطعون شعور الصُّبّا، وربما اتفق خمسون ومائة. ولقد تاب عندي في بعض الأيام أكثر من مائة، وعمومهم صبيان قد نُشُّوا على اللعب، والانهماك في المعاصي. فكان الشيطان - لبعد غوره في الشر - رأني أجتذب إليّ من أجتذب منه؛ فأراد أن يشغلني عن ذلك بما يزخره؛ ليخلو هو بمن اجتنبه من يده. ولقد حسُن لي الانتقطاع عن المجالس، وقال: لا يخلو من تُصنَع للخلق. فقلت: أما زخرفة الألفظ وتزويقها، وإخراج المعنى من مستحسن العبارة - ففضيلة لا رذيلة.

وأما أن أقصد الناس بما لا يجوز في الشرع - فمعاذ الله ^(١) إلى أن قال ﷺ: «وأما الانتقطاع فينبغي أن تكون العزلة عن الشر لا عن الخير، والعزلة عن الشر واجبة على كل حال. وأما تعليم الطالبين، وهداية المريدين فإنه عبادة العالم. وإن من تغفيل بعض العلماء إثارته للتفعل بالصلاة والصوم عن تصنيف الكتاب، أو تعليم علم ينفع؛ لأن ذلك بذرٌ يكثر ريعه، ويمتد زمان نفعه. وإنما تميل النفس إلى ما يزخره الشيطان من ذلك لمعنيين: أحدهما: حب البطالة؛ لأن الانتقطاع عندها أسهل.

والثاني: حب المدح؛ فإنها إذا توسّمت بالزهد كان ميل العوام إليها أكثر.

فعليك بالنظر في الشرب الأول؛ فكن من الشرب المتقدم وهم الرسول ﷺ

وأصحابه -رضي الله عنهم-.

فهل نقل عن أحد منهم ما ابتدعه جهلة المتزهدين والمتصوفه من الانقطاع

عن العلم، والانفراد عن الخلق؟!

وهل كان شغل الأنبياء إلا معاناة الخلق، وحثهم على الخير، ونهيهم على

الشر؟!

إلا أن ينقطع من ليس بعالم بقصد الكف عن الشر؛ فذاك مرتبة المحتمي

يخاف شر التخليط؛ فأما الطيب العالم بما يتناوله فإنه يتنفع بما يناله^(١)

٥٤- الحذر من اليأس: فرما بذل الواعظ نصحه، وحرص على هداية

الناس.

وبعد ذلك قد لا يرى نتيجة الوعظ.

وهذه فرصة الشيطان التي تجعله يلقي في رُوع الواعظ أن لا فائدة مما تقول،

وأنه خير لك أن تدع الوعظ.

فيحسن بالواعظ أن يتفطن لهذا المدخل، وأن يحسن ظنه بالله، وأن

يستحضر أن الموعظة الحسنة والعمل الصالح -عموماً- لا يذهبان سدى.

فإذا لم تظهر النتائج عاجلاً ظهرت آجلاً، وإذا لم يذهب الشر كله خف

وقعه، ولم يستطر شره.

وربما لو ترك الوعظ والإرشاد لتمادى الغافلون.

وكثيراً ما يستخف الناس بالأمر تلقى له الموعظة أو تؤلف فيه المقالة؛ فإذا

تتابع الترغيب فيه، أو التحذير منه -وَلَوْ من الناصح الواحد- أخذ الناس

يُعنون بشأنه، ويتداعون للعمل به، أو الإقلاع عنه.

وما سَطَعَ الإيمان في نفسٍ إلا كانت كالبلد الطيب ﴿يَخْرُجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ﴾ ؛ فابذر -أيها الواعظ- في النفوس من الحكمة والموعظة الحسنة ما شئت أن تبذر؛ فلا تُترك إلا نِيَّاتٌ صالحةٌ، وأعمالاً راضيةً.

ثم إن مبلغ جهد الإنسان إنما هو البلاغ، والهداية بيد الله -عز وجل- .

قال -عز وجل-: ﴿إِنْ عَلَيْكَ إِلَّا الْبَلَاغُ﴾ الشورى: ٤٩.

وقال: ﴿لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ﴾ البقرة: ٢٧٢.

وقال: ﴿فَإِنْ أَعْرَضُوا فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا﴾ الشورى: ٤٩.

وقال: ﴿أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ يونس: ٩٩.

٥٥- أن يستشعر الواعظ أنه هو المقصود الأول من موعظته، وأنه

مفتقر إلى الله -عز وجل-؛ فذلك يدعوه إلى ربط القول بالعمل، ويردعه

عن التماذي في الإعجاب، ويبعته إلى الانطراح بين يدي الله -عز وجل-.

وسؤاله أن لا يكله إلى نفسه طرفة عين.

كما أن ذلك يقوده إلى التواضع، والزرابة على النفس.

وكل ذلك من أسباب توفيقه وتسديده.

فما أجمل أن يكون الواعظ كثير الانكسار والتذلل لله -عز وجل-.

وما أروع أن يستحضر معنى قوله -عندما يقول في مستهل موعظته-:

«أوصيكم ونفسي بتقوى الله -عز وجل-».

ولقد كان العلماء الربانيون العالمون بالله وبأمره -عز وجل- يأخذون بهذه

السيرة؛ فتراهم يستشعرون بأنهم أولى الناس بالتذكرة، وأنهم أخوف الناس

على أنفسهم، وأرجاهم لغيرهم.

قال أبو حازم سلمة بن دينار رحمه الله : «أفضل خصلة ترجى للمؤمن أن يكون أشد الناس خوفاً على نفسه، وأرجاه لكل مسلم»^(١).
ويقول مخاطباً نفسه مرزياً عليها: «يا أعرج! ينادى يوم القيامة: يا أهل خطيئة كذا وكذا فتقوم معهم، ثم ينادي: يا أهل خطيئة كذا وكذا فتقوم معهم؛ فأراك يا أعرج تريد أن تقوم مع أهل كل خطيئة»^(٢).
وقد رثي أبو الحسين الرازي ت ٣٠٤ رحمه الله في المنام بعد موته فقيل له: ما فعل الله بك؟ فقال: «غفر لي بقولي عند الموت: اللهم إني نصحت الناس قولاً، وخنت نفسي فعلاً؛ فهب خيانة فعلي لنصح قولي»^(٣).
وهاهو ابن الجوزي وهو من أكبر أئمة الوعظ يكثر البكاء على نفسه، واستشعار تقصيره في جنب الله - عز وجل -.

يقول رحمه الله : «إلهي! لا تعذب لساناً يخبر عنك، ولا عيناً تنظر إلى علوم تدلُّ عليك، ولا يداً تكتب حديث رسولك؛ فبعزتكَ لا تدخلني النار»^(٤).
ويقول مبتهلاً إلى الله - عز وجل - «ارحم عبدة تترقق على ما فاتها منك، وكبدت تحترق على بعدها عنك»^(٥).

وفي كتابه صيد الخاطر نماذج كثيرة من هذا القبيل، وإليك طرفاً منها،
يقول رحمه الله : «إخواني! لنفسي أقول؛ فمن له شربٌ معي فليرد: أيتها النفس! لقد أعطاك الله مالم تؤلمي، وبلغك مالم تطلبي، وستر عليك من قبيحك ما لو

١ - ٢ - مواظ الإمام سلمة بن دينار للشيخ صالح الشامي ص ١٧.

٣ - البداية والنهاية لابن كثير ١١ / ١٢٧.

٤ - ذيل طبقات الحنابلة لابن رجب ١ / ٤٢٢.

٥ - المرجع السابق.

فاح ضجت المشام،^(١) فما هذا الضجيج من فوات كمال الأغراض أملوكة
أنتِ أم حرة؟! أما علمتِ أنك في دار التكليف؟!

وهذا الخطاب ينبغي أن يكون للجهال فأين دعواكِ المعرفة؟!

أترأه لو هبت نفخة فأخذتِ البصرَ كيف كانت تطيب لك الدنيا؟!

وا أسفاً عليك! لقد عشتِ البصيرة التي هي أشرف، وما علمت كم
أقول : عسى، ولعل، وأنت في الخطأ إلى قدام.

قرئت سفينة العمر من ساحل القبر ومالك في المركب بضاعة تريح، تلاعبت
في بحر العمر ريحُ الضعف؛ ففرقت تلفيق القوى، وكان قد فصلت المركب،
بلغت نهاية الأجل وعينُ هواك تتلفت إلى الصبا!

بالله عليك لا تُشمتي بك الأعداء!

هذا أقل الأقسام، وأوفى منها أن أقول: بالله عليك لا يفوتك قدمُ سابقٍ
مع قدرتك على قطع المضمار.

الخلوة الخلوة، واستحضري قرين العقل، وجولي في حيرة الفكر، واستدركي
صُباية الأجل قبل أن تميل بك الصُباية^(٢) عن الصواب.

واعجباً! كلما صعد العُمُرُ نزلت! وكلما جد الموتُ هزلت!

أترأك ممن خُتم له بفتنة، وقضيت عليه عند آخر عمره المحنة؟!

كان أولُ عُمُرِكَ خيراً من الأخير، كنتِ في زمن الشباب أصلح في زمن أيام
المشيب... ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ﴾ العنكبوت: ٤٣.

١ - المشام: الأنوف.

٢ - صُباية الأجل: بقية العمر، والصُباية: الهوى.

نسأل الله - عز وجل - ما لا يحصل إلا به ، وهو توفيقه ، إنه سميع مجيب ^(١)
 وقال ابن الجوزي رحمه الله : « ولقد تاب على يدي في مجالس الذكر أكثر من
 مائتي ألف ، وأسلم على يدي أكثر من مائتي نفس ، وكم سالت عين متكبر
 بوعظي لم تكن تسيل ، وبحق لمن تلمح هذا أن يرجو التمام .

وربما لاحت أسباب الخوف بنظري إلى تقصيري وزللي .
 ولقد جلست يوماً فرأيت حولي أكثر من عشرة آلاف ما فيهم إلا من رقَّ
 قلبه ، أو دمعت عينه فقلت لنفسي : كيف بك إن نجو وهلكت ؟ ! فصحت
 بلسان وجدي : إلهي وسيدي ! إن قضيت عليّ بالعذاب غداً فلا تعلمهم
 بعذابي ؛ صيانة لكرمك ، لا لأجلي ؛ لأن لا يقولوا عذب من دلّ عليه .
 إلهي قد قيل لنبيك ﷺ اقتل ابن أبي المنافق فقال : « لا يتحدث الناس أن
 محمداً يقتل أصحابه » ^(٢)

إلهي ! فاحفظ حسن عقائدهم في بكرمك أن تُعلمهم بعذاب الدليل
 عليك ^(٣) ، حاشاك والله يارب - من تكدير الصافي » ^(٤) .
 وقال رحمه الله في موضع آخر : « تفكرت في نفسي يوماً تفكراً مُحَقَّقٍ فحاسبته
 قبل أن تحاسب ، ووزنتها قبل أن توزن ؛ فرأيت اللطف الرباني .
 فمنذ الطفولة وإلى الآن أرى لطفاً بعد لطف ، وستراً على قبيح ، وعفواً

١ - صيد الخاطر ٣٤٠-٣٤٢ .

٢ - رواه البخاري (٣٥١٨) ، ومسلم (٦٥٨٣) .

٣ - يعني ابن الجوزي نفسه .

٤ - صيد الخاطر ص ٣٩٧ .

عما يوجب عقوبة، وما أرى لذلك إلا شكراً باللسان.
ولقد تفكرت في خطايا لو عوقبت ببعضها لهلكت سريعاً، ولو كُشِفَ
للناس بعضها لاستحييت.

ولا يعتقد معتقد عند سماع هذا أنها من كبائر الذنوب حتى يظن في ما
يظن في الفساق، بل هي ذنوب قبيحة في حق مثلي وقعت بتأويلات فاسدة؛
فصرت إذا دعوتُ أقول: اللهم بمحمدك وسترك عليّ اغفرلي.
ثم طالبت نفسي بالشكر على ذلك فما وجدته كما ينبغي.

ثم أنا أتقاضى القدرَ مراداتي، ولا أتقاضى بصبر على مكروه، ولا بشكر
على نعمة؛ فأخذت أنوح على تقصيري في شكر المنعم، وكوني أتلهذ بإيراد
العلم من غير تحقيق عمل به، وقد كنت أرجو مقامات الكبار فذهب العمر وما
حصل المقصود؛ فوجدت أبا الوفاء ابن عقيل قد ناح نحو ما نحت؛ فأعجبني
نياحته^(١) فكتبته ههنا.

قال لنفسه: يا رعاء! تقوّمين الألفاظ؛ ليقال: مناظر، وثمرة هذا أن يقال: يا
مناظر، كما يقال للمصارع: الفارة.

ضيعت أعز الأشياء وأنفسها عند العقلاء - وهي آخر أيام العمر - حتى شاع
لك بين من يموت غداً اسم مناظر، ثم يُنسى الذاكر والمذكور إذا درست
القلوب، هذا إن تأخر الأمر إلى موتك، بل ربما نشأ شابٌ أقره منك، فمؤهوا
له، وصار الاسم له، والعقلاء^(٢) عن الله تشاغلو بما إذا انطووا نُشَرَهُم^(٣)،

١ - يعني بكاءه على نفسه، ولومها لتقصيرها في جنب الله.

٢ - يعني بهم: الذين يعقلون عنه أمره ونهيه.

وهو العمل بالعلم، والنظر الخالص لنفوسهم.

أفٌ لنفسي! وقد سطرت عدة مجلدات في فنون^(٢) العلم، وما عقب بها ضيلة.^(٣)

إن نُوْظِرْتَ شَمَخْتَ، وإن نُوْصِيحْتَ تَعَجَّرْتَ^(٤)، وإن لاحت الدنيا طارتُ إليها طيرانَ الرَّحْمِ، وسقطتُ عليها سقوطُ الغراب على الجيف؛ فليتها أَخَذَتْ أَخَذَ المضطر من الميتة، توفر في المخالطة عيوباً تُبلى، ولا تحتشم نظراً الحقَّ إليها، وإن انكسر لها غَرَضٌ تَضْجُرْتَ^(٥)، فإن أُمِدَّتْ بالنعم اشتغلت عن المنعم.

أف والله مني، اليوم على وجه الأرض وغداً تحتها.

والله إن نَتَنَ جَسْدي بعد ثلاث تحت التراب أقل من نتن خلائقي وأنا بين الأصحاب.

والله إنني قد بهرني حِلْمُ هذا الكريم عني؛ كيف يَسْتُرْني وأنا أتهتك، ويجمعني وأنا أَتَشْتُّ؟ وغداً يقال: مات الحبر العالم الصالح، ولو عرفوني حق معرفتي بنفسي ما دفنوني.

والله لَأُنَادِيَنَّ على نفسي نداء المُكْشَفِينَ معائب الأعداء، ولأنوحنَّ نوح

١ - يعني إذا ماتوا أحياءهم، وجعل الناس يذكرونهم.

٢ - لعله يشير إلى كتابه (الفنون) الذي بلغ ثمانمائة مجلد كما ذكر ذلك ابن رجب الحنبلي في كتابه ذيل طبقات الحنابلة ١ / ١٥٦.

٣ - يعني أنه ما استفاد مما علم، ولم يعلق به شئ من ذلك، وهذا من تواضعه.

٤ - يعني تكبرت واستكفت عن قبول الحق.

٥ - يعني أن نفسه تضجر وتسخط إذا لم تأت بها الأمور كما تريد.

الشاكرين للأبناء؛ إذ لا نائح لي ينوح علي هذه المصائب المكتومة والخلال
المغطاة التي قد سترها مَنْ خَبَرَهَا، وغطَّها من علمها.
والله ما أجد لنفسي خَلَّةً استحسن أن أقول متوسلاً بها: اللهم اغفر لي
كذا بكذا.

والله ما التفتُّ قط إلا وجدت منه - سبحانه - برأ يكفيني، ووقاية تحميني
مع تسلط الأعداء، ولا عَرَضْتُ حاجةً فمددت يدي إلا قضاها.
هذا فعله معي وهو ربُّ غني عني، وهذا فعلي وأنا عبد فقير إليه !!
ولا عذر لي فأقول: ما دريتُ، أوسهوتُ، والله لقد خلقتني خلقاً صحيحاً
سليماً، ونور قلبي بالفطنة، حتى إن الغائباتِ والمكنوناتِ تنكشف لفهمي.
فوا حسرتاه على عمر انقضى فيما لا يطابق الرضا، وا جرُماني لمقامات
الرجال الفطناء، يا حسرتا على ما فرطت في جنب الله، وا شَمَاةُ العدو بي،
وا خيبة من أحسن الظن بي إذا شهدت الجوارحُ عليّ، وا خذلاني عند إقامة
الحجة.

سخر - والله - مني الشيطان وأنا الفطِن.

اللهم توبة خالصة من هذه الأقدار، ونهضة صادقة لتصفية ما بقي من
الأكدار، وقد جئتكَ بعد الخمسين وأنا من خَلَقِ المتاع، وأبى العلم إلا أن
يأخذ بي إلى معدن الكرم، وليس لي وسيلة إلا التأسف والندم؛ فوالله ما
عصيتك جاهلاً بمقدار نعمك، ولا ناسياً لما أسلفت من كرمك؛ فاغفر لي

سالف فعلي»^(١).

فهذا كلام ابن عقيل - رحمه الله - وهذه زرايته على نفسه مع أنه هو هو في العلم والفضل والتفنن، بل يكفي أنه كتب كتاب (الفنون) الذي بلغ ثمانمائة مجلد.^(٢)

وهذا شيخ الإسلام ابن تيمية رحمته الله وهو من هو في الزهد والعلم والورع والعبادة والجهاد هاهو يضرب مثالا رائعا في المسكنة، والا فتقار، والتذل لله - عز وجل - .

يقول تلميذه العلامة ابن القيم رحمته الله في معرض حديث له في منزلة الخشوع في كتابه المائع مدارج السالكين: «فلا شيء أنفع للصادق من التحقق بالمسكنة، والفاقة والذل، وأنه لا شيء، وأنه ممن لم يصح له بعد الإسلام حتى يدعى الشرف فيه.

ولقد شاهدت من شيخ الإسلام ابن تيمية - قدس الله روحه - من ذلك أمراً لم أشاهده من غيره، وكان يقول كثيراً: مالي شيء، ولا مني شيء، ولا في شيء، وكان كثيراً ما يتمثل بهذا البيت:

أنا المكدي وابن المكدي وهكذا كان أبي وجدي
وكان إذا أثني عليه في وجهه يقول: والله إنني إلى الآن أجدد إسلامي كل وقت، وما أسلمت بعد إسلاماً جيداً.

١ - صيد الخاطر ص ٧٣٦ - ٧٣٩.

٢ - انظر ذيل طبقات الحنابلة ١ / ١٥٦.

ويعث إليّ في آخر عمره قاعدة في التفسير بخطه ، وعلى ظهرها أبيات بخطه

من نظمه :

<p>أنا المسكين في مجموع حالاتي والخير إن يأتنا من عنده ياتي ولا عن النفس لي دفع المضرات ولا شفيع إذا حاطت خطيئاتي إلى الشفيع كما قد جا في الآيات ولا شريك أنا في بعض ذرات كما يكون لأرباب الولايات كما الغنى أبداً وصف له ذاتي وكلهم عنده عبد له آتي فهو الجهول الظلوم المشرك العاتي ما كان منه وما من بعد قد ياتي^(١)</p>	<p>أنا الفقير إلى رب البريات أنا الظلوم لنفسي وهي ظالمتي لا أستطيع لنفسي جلب منفعة وليس لي دونه رب يدبرني إلا ياذن من الرحمن خالقنا ولست أملك شيئاً دونه أبداً ولا ظهير له كي يستعين به والفقر لي وصف ذات لازم أبداً وهذه الحال حال الخلق أجمعهم فمن بغى مطلباً من غير خالقه والحمد له ملء الكون أجمعه</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الخاتمة

الحمد لله الذي تتم بنعمته الصالحات، ويعد:
 ففي خاتمة التطواف في تفصيل أدب الموعظة أتوجه بالشكر إلى المولى -جل
 وعلا- على تيسيره وإعانتته.
 وأسأله -عز وجل- أن يجعل هذا الكتاب خالصاً لوجهه، نافعاً لعباده،
 موافقاً لسنة نبيه ﷺ.
 ويعد شكر الله أشكر كل من أعان على هذا العمل بمشورة، أو تصحيح،
 أو مراجعة، أو ما جرى مجرى ذلك، وأسأل الله أن يجزيهم خير الجزاء وأن
 يجعل ذلك ذخراً لهم يوم يلقونه.
 كما أعتذر للقراء الكرام إن كان هناك من إثقال، أو إملال، وآمل منهم
 موافاة أخيههم بما يرونه من ملحوظة، أو زيادة فائدة.
 وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على نبينا محمد
 وآله وصحبه أجمعين.

فهرس

٥-٣	المقدمة.
٦	تعريف الموعظة.
٨-٧	ورود الموعظة في القرآن الكريم.
١٠-٩	مقاصد الموعظة وحكمها.
	أدب الموعظة
١٤-١١	١. التحلي با لتقوى وإخلاص النية: كلمات لبعض العلماء في عدم اشتراط الكمال للواعظ: كلمة للحسن البصري وكلمة لسعيد بن جبير وكلمة للإمام مالك، وكلمة للطبري وكلمة لابن حزم، وكلمة للتووي وكلمة للشنقيطي.
١٤	٢. العلم.
١٧-١٥	٣. لين الجانب، ويسط الوجه، والإحسان إلى الناس: أثر ذلك في نفوس المدعويين، وكلمة لا بن تيمية في مزاح النبي ﷺ وبذله، وأمور يحسن بالواعظ تجنبها، وكلمة لابن المقفع في أدب المجالسة والمحادثة، وكلمة للسعدي في التحذير من احتقار الجليس.
١٩-١٧	٤. الصبر والحلم: حاجة الواعظ لذلك، وشيء من سيرة النبي ﷺ في الصبر والحلم، وأبيات كان عمر بن عبد العزيز يتمثل بها.

٥. التجمل، والعناية بالمظهر بلا إسراف: أثر ذلك في النفوس، وكلمة لابن حجر المكي وكلمة لعمر بن الخطاب ؓ وكلمة لبعض الحكماء وكلمة للماوردي وللخطيب.

٢١-١٩

٦. استعمال المداراة، والبعد عن المداهنة:

اشتباه هذين الأمرين - بعض معالم المداراة:

٨ معالم تميز المداراة، وأقوال في هذا الشأن.

بعض معالم المداهنة:

٧ معالم للمداهنة، وأقوال في هذا الشأن.

٣٠-٢١

٧. أخذ الأهبة والاستعداد وخصوصاً إذا كان الواعظ في بداياته. ٣٠

٨. رياضة الجأش: بيان أن هذه الخصلة تولد مع الإنسان، وأنها تكتسب،

الحث على الشجاعة والتدرب عليها وبيان أن الإخفاق ليس عاراً إذا بذل الإنسان جهده، وأبيات لعمر بن معدي كرب في تصويره حاله في المعركة.

٣٢-٣١

٩. قوة الملاحظة. ٣٢

١٠. حضور البديهة. ٣٢

١١. مراعاة المدة الزمنية: أهمية ذلك وبيان أن ذلك يختلف باختلاف الأحوال

والأشخاص، وكلمة لأبي هلال العسكري في الإيجاز والإطناب، وتفصيل في

ضابط الإطالة والإيجاز مع ذكر لهدي النبي ﷺ في هذا الشأن، وكلمة للإمام

أحمد في التذكير يوم الجمعة. ٣٧-٣٢

١٢. التخلول بالموعظة: هدي النبي ﷺ في ذلك، وكلمات للسلف في هذا الشأن. ٣٧-٣٩

١٣. ترك الوعظ عند من لا يرغب: كلمات للسلف في هذا الشأن. ٣٩-٤١

١٤. التجوز في الموعظة عند ملاحظة الملل والفتور: علامات ذلك، وكلمات للسلف في هذا الشأن. ٤١-٤٣

١٥. مراعاة حال الجو. ٤٣

١٦. معرفة النفوس ومراعاة العقول. ٤٣

١٧. تحسس الأدواء والبداءة بالأهم فالأهم: نماذج من أحوال الأنبياء -عليهم السلام- في ذلك. ٤٤-٤٥

١٨. الرفق في القول، واجتناب الكلمة الجافية: أثر الخطاب اللين في قبول الموعظة وقصة موسى وهارون -عليهما السلام- مع فرعون وتعليق ابن القيم وحال النبي ﷺ في الرفق وأمره به، وأثار وكلمات وأبيات في هذا المعنى، وبيان للحالات التي يسوغ فيها الشدة. ٤٥-٤٩

١٩. نزاهة اللسان: النهي عن الفحش والبذاءة، وكلمات للنووي، والقاسمي، والماوردي. ٤٩-٥١

٢٠. صرف الإنكار على غير معين: أحاديث في هذا المعنى. ٥١-٥٣

٢١. أن يوجه الواعظ الإنكار لنفسه تصريحاً، وهو يعني السامع تلميحاً: مثال من القرآن الكريم. ٥٣

٢٢. مراعاة المشاعر: ٨ نماذج من ذلك. ٥٣-٥٥

٢٣. التثبت مما يقال، والنظر في جدوى نشره: حديث «كفى بالمرء»، وآية ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ...﴾ ، وكلام جميل للشيخ السعدي حول هذه الآية، وكلمة جميلة للسعدي في قوله ﴿وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ﴾ ، وكلمة جميلة له في قوله ﴿لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ...﴾ ، وأبيات أوردها ابن حبان في الرفق والتثبت.

٥٨-٥٥

٢٤. ألا يحرص على إبداء رأيه في كل أمر، ولا يقول كل ما يعلم: أمثال وأبيات وحكم في هذا المعنى.

٥٩-٥٨

٢٥. التمهيد والتدرج بالعرض: أمثلة من القرآن والسنة لهذا المعنى: مثال في التدرج بفرضية الصيام، ومثال للترغيب في الصبر على الأذى، ومثال في التذكير بفضل الجهاد، ومثال في حسن السياسة بعلم الجهر بالرأي الصريح في صدر الموعظة، طريقة مؤمن آل فرعون مع قومه، مثال في تنزيل الأمر على أحوال السامعين: قصة الشاب الذي استأذن في الزنا.

٦٣-٥٩

٢٦. براعة الأسلوب، ومراعات مقتضيات الأحوال: أمثلة لأساليب مختلفة تناسب كافة الطبقات، وكلمة لابن الجوزي في هذا المعنى.

٦٧-٦٣

٢٧. حسن الاستفتاح: أثر ذلك، وكلمة لأبي هلال العسكري في الابتداءات، وطرق الاستفتاح، وكلمة أخرى لأبي هلال العسكري في ذكر بعض الابتداءات، وأساليب بديعة في الافتتاحات، وأمور ينبغي تجنبها في مفتح الموعظة.

٧٠-٦٧

٢٨. حسن الختام: أثر ذلك، وما ينبغي أن تشتمل عليه الخاتمة.

٧٢-٧١

٧١

٢٩. التنويع في أساليب الخطاب.

٣٠. الترسُّل في الكلام، وإلقاؤه مفصَّلاً دون إبطاء أو تعجيل: كلمات لأم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها- في وصف كلام النبي ﷺ، وشرح ابن حجر لذلك، وكلمة لجابر ﷺ في وصف كلام النبي ﷺ، وكلمة لأبي هلال العسكري في علامة سكون نفس الخطيب، وكلمة لابن جماعة في أدب المتكلم. ٧٣-٧١

٣١. ملاحظة نبرة الصوت: كلمات لابن جماعة في هذا المعنى. ٧٣

٣٢. حسن الاستخدام للتكرار: أثر التكرار، وأمثلة من السنة لهذا المعنى، تركُّ التكرار إذا لم يكن هناك حاجة لذلك، وكلمات وأبيات في ذم التكرار لغير حاجة، وتقييدات بشأن التكرار. ٧٦-٧٤

٣٣. توشيح الموعظة بالقرآن الكريم والأحاديث الصحيحة: أثر ذلك، وكلمة للجاحظ في هذا المعنى. ٧٧-٧٦

٣٤. سَوْقُ القصص الصحيحة المؤثرة: أمثلة من القرآن، والتنوع في القصص، وترك المبالغة فيها. ٧٨-٧٧

٣٥. توشيح الموعظة بالحكم الرائعة، والأشعار الجميلة: أثر الشعر في النفوس، قول محمد بن سلام في عمر بن الخطاب ﷺ مع الشعر، وابن جريج يحركه للحج وهو في اليمن بيتان من الشعر. ٧٩-٧٨

٣٦. صوغ التشابيه، وضرب الأمثلة: نماذج من الكتاب والسنة في هذا القليل. ٨١-٧٩

٣٧. الحرص على الإعراب، والبعد عن اللحن قدر المستطاع. ٨٢

٣٨. التذكير بمآلات الأمور. ٨٢

٣٩. إعطاء الوسائل صورة ما تفضي إليه من الخير أو الشر: مثالان نبويان على ذلك. ٨٢-٨٣

٤٠. قرن القول ببعض الإشارات الحسية: ثلاثة أمثلة نبوية لذلك. ٨٣-٨٤

٤١. توجيه السؤال للمخاطبين: أمثلة نبوية، وتنبه حول من يليق منه هذا الأسلوب. ٨٤-٨٥

٤٢. استدعاء طلب البيان: معنى ذلك، ومثال عليه. ٨٥-٨٦

٤٣. إثارة العواطف، ومخاطبة الوجدان. ٨٦

٤٤. استعمال أسلوب النداء، ومناداة المخاطبين بما يحبون: أمثلة من الكتاب والسنة. ٨٦-٨٨

٤٥. الجمع بين الخوف والرجاء: كلمة لشيخ الإسلام ابن تيمية في ذلك، وحديث المرأة التي عذبت في هرة، وحديث البغي التي دخلت الجنة بسبب كلب سقته، وتعليق الزهري على الحديثين. ٨٨-٨٩

٤٦. مراعاة المصالح والمفاسد: كلمة للشيخ السعدي في قوله -تعالى- ﴿فَذَكِّرْ﴾ *إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى* ، وكلمة لابن القيم في فقه إنكار المنكر. ٨٩-٩١

٤٧. تحديد الناس بما يعقلون: كلمة لأmir المؤمنين علي بن أبي طالب، وابن مسعود -رضي الله عنهما- وكلمة لأبي هلال العسكري حول مدار البلاغة، وكلمة أخرى له في هذا، ونموذج من مراعاة الصحابة لهذا الأدب الحكيم -وهو موقف جرى لعبدالرحمن بن عوف مع عمر بن الخطاب -رضي الله عنهما- . ٩١-٩٤

٤٨. الاعتدال في الطرح، والحذر من المبالغة، وتضخيم الأمور. ٩٤

٤٩. انشراح الصدر للنقد الهادف: أثر ذلك، كلمة عمر بن عبدالعزيز لمولاه مزاحم. ٩٥-٩٤

٥٠. الإقبال على الله، وإحسان معاملته - عز وجل - : كلمة جميلة لأبي حازم - كلمات لابن الجوزي في هذا المعنى. ٩٥

٥١. احتساب الأجر. ٩٦

٥٢. ألا ينتظر الواعظ الشكر إلا من خالقه: كلمة جميلة لابن حزم في هذا المعنى. ٩٦-٩٧

٥٣. الحذر من الورع الخادع الكاذب: نصيحة ذهبية من ابن الجوزي في هذا المعنى. ٩٧-٩٩

٥٤. الحذر من اليأس. ٩٩-١٠٠

٥٥. أن يستشعر الواعظ أنه هو المقصود الأول من موعظته، وأنه مفتقر إلى الله - عز وجل - : كلمة لأبي حازم حول أرجى خصلة للمؤمن، وزيارة أبي حازم على نفسه، ورؤيا في أبي الحسين الرازي بعد موته، ويكاء ابن الجوزي على نفسه واستشعاره التقصير، ويكاء ابن عقيل على نفسه، وكلمة لابن القيم حول هذه المعاني وضرب المثل بآبن تيمية في المسكنة والفاقة والذل، وآيات لابن تيمية في هذا المعنى. ١٠٠-١٠٨

٥٦. الخاتمة. ١٠٩

٥٧. الفهرس. ١١٠-١١٦